

Рассмотрено

на Совете школы

Протокол № 5 от 01.07.2025

Утверждаю

Директор школы: \_\_\_\_\_ (Е.А.Алёхина)

Приказ № 58 от 01.07.2025 г

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
ДИРЕКТОРА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ШИЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 16»  
  
за 2024-2025 учебный год**

# 1. Общая характеристика ОО

## МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШИЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 16»

**Организационно-правовая форма:** муниципальное казенное учреждение.

**Тип образовательного учреждения:** общеобразовательное учреждение.

**Тип учреждения:** казенное.

**Вид:** средняя общеобразовательная школа.

**Статус:** действующее.

**Лицензия** на право оказывать образовательные услуги выдана Министерством образования Тульской области 15.05.2015г № 0133/02473.

**Свидетельство о государственной аккредитации** выдано Министерством образования Тульской области 24.06.2015г №0134/01285.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШИЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 16» расположена в сельской глубинке, в одном из красивейших мест Тульской области, на берегу реки Красивая Меча, воспетой еще в 19 веке, тогда же эти места были названы Русской Швейцарией. В школе обучаются дети из 10 населенных пунктов.

**Филиалов нет.**

**Основные задачи** поставленные на 2024-2025 уч. год

1. Усилить работу над повышением качества образования.
2. Продолжить работу по совершенствованию образовательной среды, в которой учащиеся могли бы самоопределяться, самореализоваться и самовыражаться.
3. Усилить работу по подготовке выпускников основной и средней школы к успешному прохождению государственной итоговой аттестации.
4. Осуществление реализации образовательных программ, с учётом обновленных ФГОС и ФООП.
5. Продолжить работу по формированию функциональной грамотности школьников.
6. Реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.
7. Реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы.
8. Вовлекать школьников в кружки, секции, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности.
9. Использовать в воспитании детей возможности урочной деятельности, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися.
10. Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ.
11. Организовывать профорientационную работу со школьниками.
12. Организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

### Структура управления:

**Директор школы:** Алёхина Е.А., 8-960-606-81-62

**Заместитель директора по УВР:** Сугак Т.А., 8-48741-94666

**Заместитель директора по ВР:** Артеменко С.Н., 8-48741-94666

**Заместитель директора по безопасности:** Антипов Н.Н., 8-48741-94666

**Завхоз:** Булковская Е. А., 8-48741-94666.

**Коллегиальным органом** управления школой является Совет школы.

**Адрес сайта школы:** <https://shkola16shilovo-r71.gosweb.gosuslugi.ru/>

**Контактная информация:** юридический адрес: 301885, Тульская область, г.о. город Ефремов, село Шилово, ул. Центральная, д. 19

**Фактический адрес:** 301885, Тульская область, Ефремовский муниципальный округ Тульской области, село Шилово, ул. Центральная, д. 19.

**Адрес электронной почты:** school16.efremov@tularegion.org

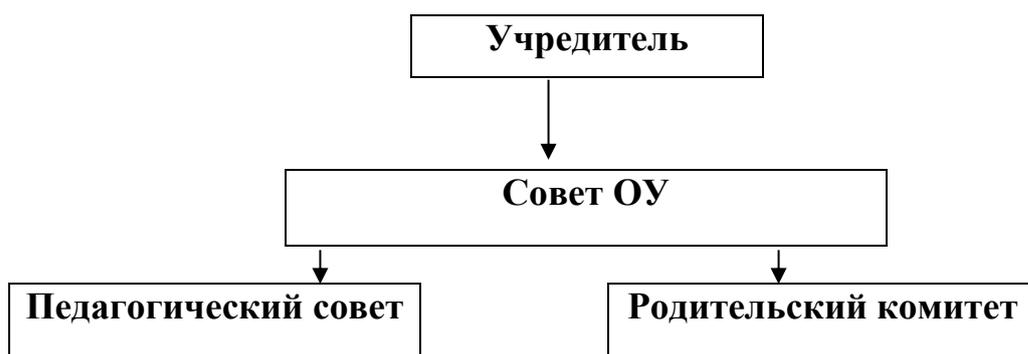
**Телефон:** 8(48741), 9-46-66

**Режим работы:** понедельник-пятница: с 8-00 до 17-00

### Характеристика контингента обучающихся

№	Категория учащихся	Количество учащихся	% от общего количества
1	Учащиеся, воспитывающиеся в неполных семьях	33	34,4
2	Малообеспеченные семьи	1	1,04
3	Многодетные семьи	32	33,3
4	Учащиеся, обучающиеся на дому	0	0
5	Учащиеся с ограниченными возможностями (ребенок-инвалид)	0	0
6	Учащиеся, стоящие на учете в ОУ	0	0
7	Учащиеся, систематически пропускающие учебные занятия	0	0
8	Семьи учащихся, которые находятся в социально-опасном положении	0	0
9	Учащиеся, воспитывающиеся матерями-одиночками	0	0
10	Учащиеся, воспитывающиеся опекунами	3	3,1
Всего учащихся в школе		96	-

### Органы государственно-общественного управления и самоуправления в школе



## Программа развития

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Шиловская средняя школа № 16»

(МКОУ «СШ № 16»)

**«СОГЛАСОВАНО»**

Заместитель главы администрации по  
социальным вопросам администрации  
муниципального образования город  
Ефремов

  
С.Н. Давыдова  
« 16 » 2023 г.



**«СОГЛАСОВАНО» «УТВЕРЖДАЮ»**

Советом школы  
МКОУ «СШ № 16»

Протокол № 4  
от 16.03.2023г.

Директор МКОУ «СШ  
№ 16»  
(Е.А. Алёхина)

Приказ №  
от 16.03.2023г.



**Программа развития  
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Шиловская средняя школа № 16»  
на 2023–2026 годы**

с. Шилово, 2023

## 2. Особенности образовательного процесса.

### *Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.*

#### **Характеристика основной образовательной программы начального общего образования.**

Основная образовательная программа начального общего образования МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШИЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 16» (далее соответственно – образовательная организация, ООП НОО) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и федеральной основной общеобразовательной программой начального общего образования (далее – ФГОС НОО и ФОП НОО соответственно). При этом содержание и планируемые результаты разработанной ООП НОО не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФОП НОО.

При разработке ООП НОО предусмотрено непосредственное применение при реализации обязательной части ООП НОО федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)».

ООП НОО является основным документом, определяющим содержание общего образования, а также регламентирующим образовательную деятельность организации в единстве урочной и внеурочной деятельности при учете установленного ФГОС НОО соотношения обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательного процесса.

#### **Целями реализации ООП НОО являются:**

обеспечение реализации конституционного права каждого гражданина Российской Федерации на получение качественного образования, включающего обучение, развитие и воспитание каждого обучающегося;

развитие единого образовательного пространства Российской Федерации на основе общих принципов формирования содержания обучения и воспитания, организации образовательного процесса;

организация образовательного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов начального общего образования, отражённых в ФГОС НОО;

создание условий для свободного развития каждого обучающегося с учётом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации;

организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся и (или) для детей социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

Достижение поставленных целей реализации ООП НОО предусматривает решение следующих основных задач:

формирование общей культуры, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание, интеллектуальное развитие, становление творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;

обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимися целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;

обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;

достижение планируемых результатов освоения ООП НОО всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающиеся с ОВЗ);

обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;

выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и других, организацию общественно полезной деятельности;

организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;

участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников

в проектировании и развитии социальной среды образовательной организации.

ООП НОО учитывает следующие принципы:

1) принцип учёта ФГОС НОО: ООП НОО базируется на требованиях, предъявляемых ФГОС НОО к целям, содержанию, планируемыми результатам и условиям обучения на уровне начального общего образования;

2) принцип учёта языка обучения: с учётом условий функционирования образовательной организации ООП НОО характеризует право получения образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации и отражает механизмы реализации данного принципа в учебных планах, планах внеурочной деятельности;

3) принцип учёта ведущей деятельности обучающегося: программа обеспечивает конструирование учебного процесса в структуре учебной деятельности, предусматривает механизмы формирования всех компонентов учебной деятельности (мотив, цель, учебная задача, учебные операции, контроль и самоконтроль);

4) принцип индивидуализации обучения: программа предусматривает возможность и механизмы разработки индивидуальных программ и учебных планов для обучения детей с особыми способностями, потребностями и интересами с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающегося;

5) принцип преемственности и перспективности: программа обеспечивает связь и динамику в формировании знаний, умений и способов деятельности, а также успешную адаптацию обучающихся к обучению по образовательным программам основного общего образования, единые подходы между их обучением и развитием на уровнях начального общего и основного общего образования;

6) принцип интеграции обучения и воспитания: программа предусматривает связь урочной и внеурочной деятельности, разработку мероприятий, направленных на обогащение знаний, воспитание чувств и познавательных интересов обучающихся, нравственно-ценностного отношения к действительности;

7) принцип здоровьесбережения: при организации образовательной деятельности не допускается использование технологий, которые могут нанести вред физическому и (или) психическому здоровью обучающихся, приоритет использования здоровьесберегающих педагогических технологий. Объём учебной нагрузки, организация учебных и внеурочных мероприятий должны соответствовать требованиям, предусмотренным санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296), с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 декабря 2022 г. № 24 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2023 г., регистрационный № 72558), действующими до 1 марта 2027 г. (далее – Гигиенические нормативы), и санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующими до 1 января 2027 г. (далее – Санитарно-эпидемиологические требования).

ООП НОО учитывает возрастные и психологические особенности обучающихся. Наиболее адаптивным сроком освоения ООП НОО является четыре года. Общий объём аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года не может составлять менее 2954 академических часов и более 3345 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации. При формировании индивидуальных

учебных планов, в том числе для ускоренного обучения, объём дневной и недельной учебной нагрузки, организация учебных и внеурочных мероприятий, расписание занятий, объём домашних заданий должны соответствовать требованиям, предусмотренным Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Содержание ООП НОО представлено документацией (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы), отражающей единые для Российской Федерации базовые объём и содержание образования уровня начального общего образования, планируемые результаты освоения образовательной программы.

ООП НОО включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации ООП НОО, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел ООП НОО включает:

пояснительную записку;

планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО;

систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО.

Пояснительная записка целевого раздела ООП НОО раскрывает:

цели реализации ООП НОО, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС НОО к результатам освоения обучающимися программы начального общего образования;

принципы формирования и механизмы реализации ООП НОО, в том числе посредством реализации индивидуальных учебных планов;

общую характеристику ООП НОО.

Содержательный раздел ООП НОО включает следующие программы, ориентированные на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов:

рабочие программы учебных предметов;

программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся;

рабочую программу воспитания.

Рабочие программы учебных предметов обеспечивают достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и разработаны на основе требований ФГОС НОО к результатам освоения программы начального общего образования и федеральных рабочих программ по предметам.

Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся содержит:

описание взаимосвязи универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов;

характеристики регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся.

Сформированность универсальных учебных действий у обучающихся определяется на этапе завершения ими освоения программы начального общего образования.

Рабочая программа воспитания направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимопочтение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Рабочая программа воспитания направлена на развитие личности обучающихся, в том числе укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение ими результатов освоения программы начального общего образования.

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой образовательной организацией совместно с семьей и другими институтами воспитания.

Организационный раздел ООП НОО определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также организационные механизмы и условия реализации программы начального общего образования и включает:

учебный план;

календарный учебный график;

план внеурочной деятельности;

календарный план воспитательной работы, содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся образовательной организацией или в которых образовательная организация принимает участие в учебном году или периоде обучения;

характеристику условий реализации программы начального общего образования.

Программа может быть реализована с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация программы происходит через УМК «Школа России» с 1 по 4 класс.

Срок реализации программы – 4 года.

## **Характеристика образовательной программы основного общего образования**

Основная образовательная программа основного общего образования МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШИЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 16» (далее соответственно – образовательная организация, ООП ООО) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее – ФГОС ООО) и федеральной образовательной программой основного общего образования (далее – ФОП ООО). При этом содержание и планируемые результаты разработанной образовательной организацией ООП ООО не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФОП ООО.

При разработке ООП ООО образовательной организацией предусмотрено непосредственное применение при реализации обязательной части ООП ООО федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», Труд (технология) и «Основы безопасности и защиты Родины».

ООП ООО является основным документом, определяющим содержание общего образования, а также регламентирующим образовательную деятельность организации в единстве урочной и внеурочной деятельности при учете установленного ФГОС ООО соотношения обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Целями реализации ООП ООО являются:

организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов основного общего образования, отражённых в ФГОС ООО;

создание условий для становления и формирования личности обучающегося;

организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся и (или) для обучающихся социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

Достижение поставленных целей реализации ООП ООО предусматривает решение следующих основных задач:

формирование у обучающихся нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению;

обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимися целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

обеспечение преемственности основного общего и среднего общего образования;

достижение планируемых результатов освоения ООП ООО всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;

обеспечение доступности получения качественного основного общего образования;

выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и других, организацию общественно полезной деятельности;

организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;

участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии социальной среды образовательной организации;

включение обучающихся в процессы познания и преобразования социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

организация социального и учебно-исследовательского проектирования, профессиональной ориентации обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, организациями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

создание условий для сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

ООП ООО учитывает следующие принципы:

принцип учёта ФГОС ООО: ООП ООО базируется на требованиях, предъявляемых ФГОС ООО к целям, содержанию, планируемым результатам и условиям обучения на уровне основного общего образования;

принцип учёта языка обучения: с учётом условий функционирования образовательной организации ООП ООО характеризует право получения образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации и отражает механизмы реализации данного принципа в учебных планах, планах внеурочной деятельности;

принцип учёта ведущей деятельности обучающегося: ООП ООО обеспечивает конструирование учебного процесса в структуре учебной деятельности, предусматривает механизмы формирования всех компонентов учебной деятельности (мотив, цель, учебная задача, учебные операции, контроль и самоконтроль);

принцип индивидуализации обучения: ООП ООО предусматривает возможность и механизмы разработки индивидуальных программ и учебных планов для обучения детей с особыми способностями, потребностями и интересами с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающегося;

системно-деятельностный подход, предполагающий ориентацию на результаты обучения, на развитие активной учебно-познавательной деятельности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;

принцип учета индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;

принцип обеспечения фундаментального характера образования, учета специфики изучаемых учебных предметов;

принцип интеграции обучения и воспитания: ООП ООО предусматривает связь урочной и внеурочной деятельности, предполагающий направленность учебного процесса на достижение личностных результатов освоения образовательной программы;

принцип здоровьесбережения: при организации образовательной деятельности не допускается использование технологий, которые могут нанести вред физическому и (или) психическому здоровью обучающихся, приоритет использования здоровьесберегающих педагогических технологий. Объем учебной нагрузки, организация учебных и внеурочных мероприятий должны соответствовать требованиям, предусмотренным санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296) с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 декабря 2022 г. № 24 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2023 г., регистрационный № 72558), действующими до 1 марта 2027 г. (далее – Гигиенические нормативы), и санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18

декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующими до 1 января 2027 г. (далее – Санитарно-эпидемиологические требования).

ООП ООО учитывает возрастные и психологические особенности обучающихся. Общий объём аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы основного общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации.

ООП ООО включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации ООП ООО, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел ООП ООО включает:

пояснительную записку;

планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО;

систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО.

Содержательный раздел ООП ООО включает следующие программы, ориентированные на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов:

рабочие программы учебных предметов;

программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся;

рабочую программу воспитания.

Рабочие программы учебных предметов обеспечивают достижение планируемых результатов освоения ООП ООО и разработаны на основе требований ФГОС ООО к результатам освоения программы основного общего образования.

Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся содержит:

описание взаимосвязи универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов;

характеристики регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся.

Рабочая программа воспитания направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимопочтение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Рабочая программа воспитания направлена на развитие личности обучающихся, в том числе укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение ими результатов освоения программы основного общего образования.

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой образовательной организацией совместно с семьей и другими институтами воспитания.

Рабочая программа воспитания предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Организационный раздел ООП ООО определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также организационные механизмы и условия реализации программы основного общего образования и включает:

учебный план;

календарный учебный график;

план внеурочной деятельности;

календарный план воспитательной работы, содержащий перечень событий и мероприятий

воспитательной направленности, которые организуются и проводятся образовательной организацией или в которых образовательная организация принимает участие в учебном году или периоде обучения;

характеристику условий реализации программы начального общего образования.

Программа может быть реализована с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Срок реализации программы – 5 лет

## **Характеристика образовательной программы среднего общего образования**

Основная образовательная программа среднего общего образования МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШИЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 16» (далее соответственно – образовательная организация, ООП СОО) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и федеральной образовательной программой среднего общего образования (далее – ФГОС СОО<sup>1</sup> и ФОП СОО соответственно). При этом содержание и планируемые результаты разработанной образовательной организацией ООП СОО не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФОП СОО.

Содержание ООП СОО представлено учебно-методической документацией (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы), отражающей единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования уровня среднего общего образования, планируемые результаты освоения образовательной программы.

При разработке ООП СОО предусмотрено непосредственное применение при реализации обязательной части ООП СОО федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины».

ООП СОО является основным документом, определяющим содержание общего образования, а также регламентирующим образовательную деятельность организации в единстве урочной и внеурочной деятельности при учете установленного ФГОС СОО соотношения обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Целями реализации ООП СОО являются:

формирование российской гражданской идентичности обучающихся;

воспитание и социализация обучающихся, их самоидентификация посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления;

преемственность основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;

организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов среднего общего образования, отражённых в ФГОС СОО;

---

<sup>1</sup> Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный № 24480), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1645 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2015 г., регистрационный № 35953), от 31 декабря 2015 г. № 1578 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2016 г., регистрационный № 41020), от 29 июня 2017 г. № 613 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июля 2017 г., регистрационный № 47532), приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24 сентября 2020 г. № 519 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2020 г., регистрационный № 61749), от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828) и от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034).

формирование навыков самостоятельной учебной деятельности обучающихся на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования;

подготовка обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности;

организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся и (или) для обучающихся социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

Достижение поставленных целей реализации ООП СОО предусматривает решение следующих основных задач:

формирование у обучающихся нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению;

обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимися целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

обеспечение преемственности основного общего и среднего общего образования;

достижение планируемых результатов освоения ООП СОО всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);

обеспечение доступности получения качественного среднего общего образования;

выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и других, организацию общественно полезной деятельности;

организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;

участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии социальной среды образовательной организации;

включение обучающихся в процессы познания и преобразования социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

организация социального и учебно-исследовательского проектирования, профессиональной ориентации обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми организациями, организациями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

создание условий для сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

ООП СОО учитывает следующие принципы:

принцип учёта ФГОС СОО: ООП СОО базируется на требованиях, предъявляемых ФГОС СОО к целям, содержанию, планируемым результатам и условиям обучения на уровне среднего общего образования;

принцип учёта языка обучения: с учётом условий функционирования образовательной организации ООП СОО характеризует право получения образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации и отражает механизмы реализации данного принципа в учебных планах, планах внеурочной деятельности;

принцип учёта ведущей деятельности обучающегося: ООП СОО обеспечивает конструирование учебного процесса в структуре учебной деятельности, предусматривает механизмы формирования всех компонентов учебной деятельности (мотив, цель, учебная задача, учебные операции, контроль и самоконтроль);

принцип индивидуализации обучения: ООП СОО предусматривает возможность и механизмы разработки индивидуальных программ и учебных планов для обучения детей с особыми способностями, потребностями и интересами с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающегося;

системно-деятельностный подход, предполагающий ориентацию на результаты обучения, на

развитие активной учебно-познавательной деятельности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;

принцип учета индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;

принцип обеспечения фундаментального характера образования, учета специфики изучаемых учебных предметов;

принцип интеграции обучения и воспитания: ООП СОО предусматривает связь урочной и внеурочной деятельности, предполагающей направленность учебного процесса на достижение личностных результатов освоения образовательной программы;

принцип здоровьесбережения: при организации образовательной деятельности не допускается использование технологий, которые могут нанести вред физическому и (или) психическому здоровью обучающихся, приоритет использования здоровьесберегающих педагогических технологий. Объем учебной нагрузки, организация учебных и внеурочных мероприятий должны соответствовать требованиям, предусмотренным санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296), действующими до 1 марта 2027 г. (далее – Гигиенические нормативы), и санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующими до 1 января 2027 г. (далее – Санитарно-эпидемиологические требования).

ООП СОО учитывает возрастные и психологические особенности обучающихся. Общий объем аудиторной работы обучающихся за два учебных года не может составлять менее 2170 часов и более 2516 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы среднего общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации.

ООП СОО включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации ООП СОО, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел ООП СОО включает:

пояснительную записку;

планируемые результаты освоения обучающимися ООП СОО;

систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП СОО.

Содержательный раздел ООП СОО включает следующие программы, ориентированные на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов:

рабочие программы учебных предметов;

программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся;

рабочую программу воспитания.

Рабочие программы учебных предметов обеспечивают достижение планируемых результатов освоения ООП СОО и разработаны на основе требований ФГОС СОО к результатам освоения программы среднего общего образования и федеральных рабочих программ по предметам.

Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся содержит:

цели и задачи, включая учебно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся как средства совершенствования их универсальных учебных действий;

описание понятий, функций, состава и характеристик универсальных учебных действий и их

связи с содержанием отдельных учебных предметов и внеурочной деятельностью, а также места универсальных учебных действий в структуре образовательной деятельности.

Рабочая программа воспитания направлена на развитие личности обучающихся, в том числе укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение ими результатов освоения программы среднего общего образования.

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой образовательной организацией совместно с семьей и другими институтами воспитания.

Рабочая программа воспитания предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям – нравственным ориентирам, являющимся основой мировоззрения граждан России, передаваемым от поколения к поколению, лежащим в основе общероссийской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России.

Организационный раздел ООП СОО определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также организационные механизмы и условия реализации программы среднего общего образования и включает:

- учебный план;
- план внеурочной деятельности;
- календарный учебный график;
- календарный план воспитательной работы;
- систему условий реализации программы среднего общего образования.

Календарный план воспитательной работы содержит перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся образовательной организацией или в которых образовательная организация принимает участие в учебном году или периоде обучения.

Нормативный срок реализации ООП СОО – 2 года.

### ***Дополнительные образовательные услуги***

Дополнительные образовательные услуги, в т.ч платные школа не оказывает.

### ***Организация изучения иностранных языков***

***Изучение иностранного языка - английский язык*** ведется со 2 класса. В начальной школе на изучение иностранного языка отводится 2 часа в неделю, в основной и средней школе – 3 часа в неделю. Образовательный процесс обеспечен аудио материалами, цифровыми информационными продуктами.

В 5,6,7 классах введен спецкурс «Добро пожаловать в Тулу» на английском языке.

### ***Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка.***

Обучение осуществляется на русском языке. Заявлений участников образовательных отношений на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка в 2024-2025 учебном году не поступило.

### **Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе**

*Образовательные технологии:* проблемное обучение, разноуровневое обучение, проектные методы обучения, исследовательские методы в обучении, технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр, обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа), информационно коммуникационные технологии, здоровьесберегающие технологии, система инновационной оценки «портфолио».

*Методы обучения:* объяснительно-иллюстративные (рассказ, беседа, демонстрация и т.д.); репродуктивные (решение задач, повторение опытов и т.д.); проблемные (проблемные задачи, познавательные задачи и т.д.); частично-поисковые - эвристические; исследовательские.

## **Основные направления воспитательной деятельности**

В 2024-2025 учебном году основной целью воспитательной работы являлось: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе традиционных российских ценностей (жизни, достоинства, прав и свобод человека, патриотизма, гражданственности, служения Отечеству и ответственности за его судьбу, высоких нравственных идеалов, крепкой семьи, созидательного труда, приоритета духовного над материальным, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, взаимопомощи и взаимоуважения, исторической памяти и преемственности поколений, единства народов России), а также принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

### **ЗАДАЧИ:**

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.

В качестве **основных направлений** содержания воспитательной работы были определены:

1. гражданское воспитание
2. патриотическое воспитание;
3. духовно-нравственное воспитание;
4. эстетическое воспитание;
5. физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
6. трудовое воспитание;
7. экологическое воспитание.

Реализация поставленных задач по приоритетным направлениям осуществлялась через ежегодный план работы, в который заложен тематический принцип, учитывающий специфику отдельных временных периодов и привязанность к календарным датам.

Мониторинг воспитательной системы школы осуществляется с целью систематического контроля над процессом развития данной системы и определения наиболее целесообразных перспектив. В рамках мониторинговой деятельности осуществляется сбор, хранение и обработка поступающей фактической информации, объективная комплексная оценка. Предметом мониторинга является:

- справки по итогам анализа воспитательной работы школы за первое и второе полугодие;
- справок по итогам внутришкольного контроля по вопросам воспитания;
- анкетирования обучающихся;

Одним из критериев эффективности реализации воспитательной системы школы является уровень воспитанности школьников. Уровень воспитанности определяется по результатам изучения их отношения к учебной и трудовой деятельности, общественной работе, коллективу сверстников, самому себе, моральным нормам.

Всего приняли участие в диагностике - 92 учащихся 1-11-х классов. По результатам проведенного исследования можно сделать вывод, что общий уровень воспитанности учащихся - хороший. 25 % - учащихся имеют высокий уровень воспитанности, а 38% - хороший, 29%- средний, 7 % - низкий уровень воспитанности (диаграмма 1).

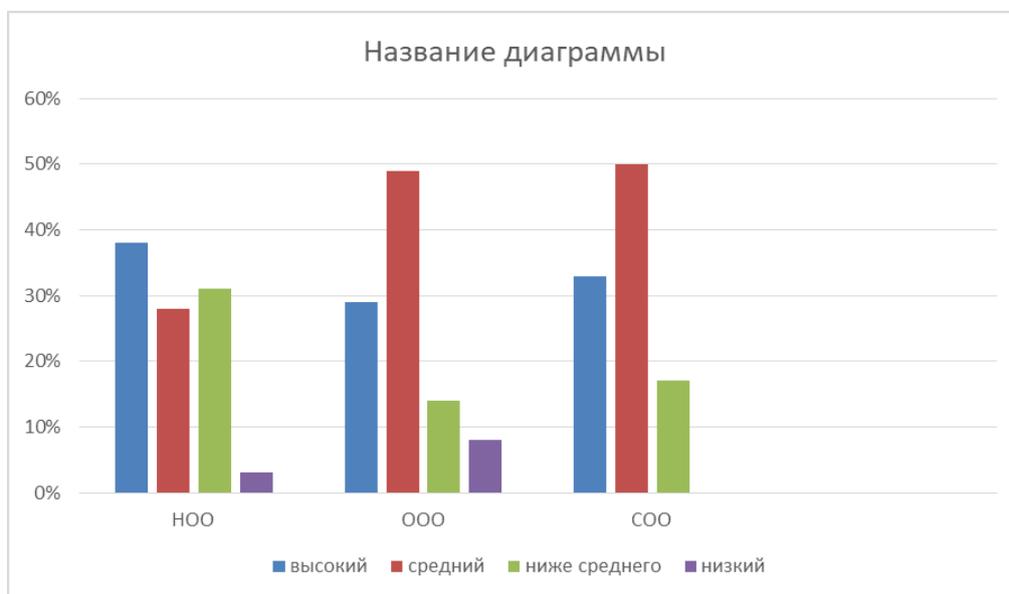
Диаграмма 1



Существенных различий между разными возрастными категориями учащихся не выявлено (диаграмма 2): в начальной школе большинство учащихся имеет высокий уровень воспитанности - 38%, хороший - 28%, средний - 31%, низкий - 3%; в средних классах большинство учащихся имеет средний уровень воспитанности - 49%, высокий - 29 %, ниже среднего - 14%, лишь 8% учащихся имеют низкий уровень воспитанности; в старших классах большинство учащихся имеет средний уровень воспитанности - 50%, высокий - 33%, ниже среднего - 17%.

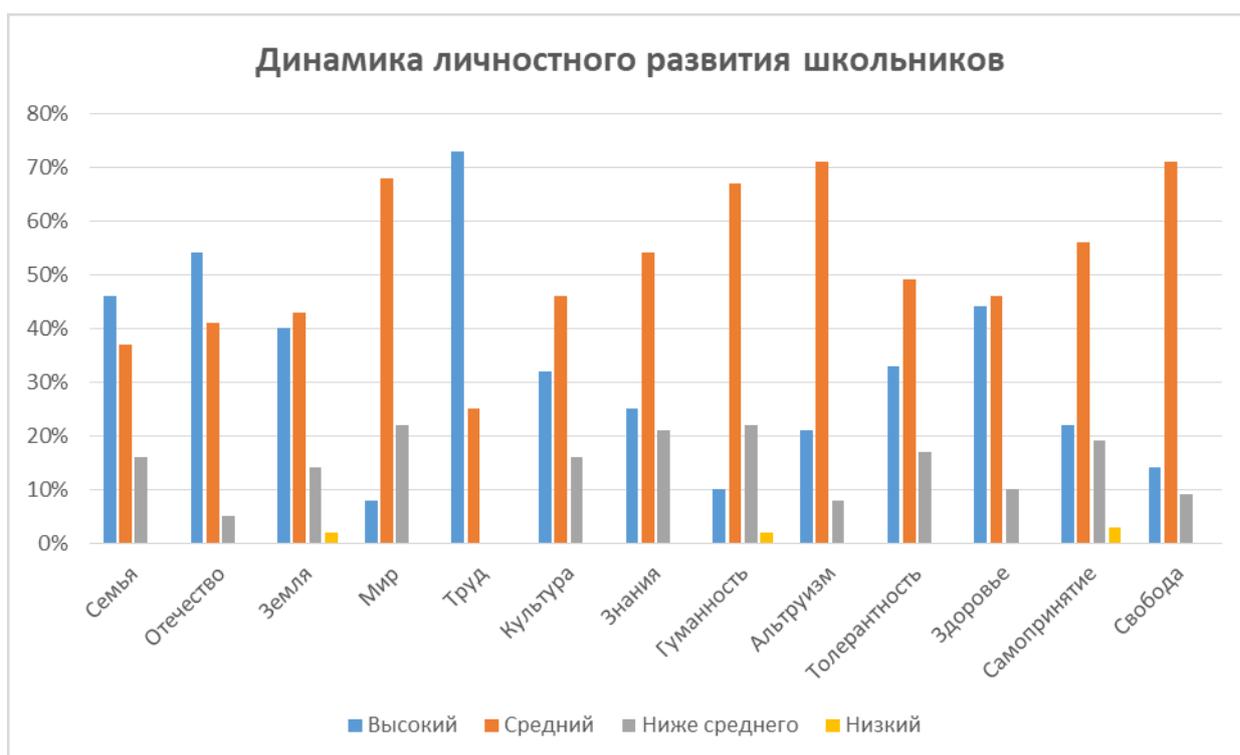
Некоторое увеличение показателей уровней воспитанности ниже среднего и низкого в средних классах связано с тем, что подростки более критичны в оценке самих себя, своих нравственных качеств.

Диаграмма 2



Динамика личностного развития школьников (диаграмма 3). Мониторинг личностного роста обучающихся, проведённый по методике Д.В. Григорьева, показал, что наиболее значимыми ценностями для школьников являются труд (выбрали 73%), к своему духовному и к человеку как Другому (выбрали 71%) и к миру (выбрали 68%). Позитивное отношение у школьников к таким ценностям, к человеку (выбрали 67%), к Отечеству и к знаниям (выбрали 54%), семья (выбрали 46%). Негативное отношение школьников к Земле у 2 %, к своему внутреннему миру у 3%.

Диаграмма 3



В результате анализа результатов мониторинга уровня воспитанности можно сделать вывод о том, что воспитательная работа в школе находится на хорошем уровне и дает положительные результаты, но микросоциум в лице семьи, СМИ и сети Internet имеют на учащихся гораздо большее влияние, чем школа.

Особое внимание, как и прежде, стоит обратить на учащихся среднего звена, так как подростковый возраст - это ключевой момент в развитии каждой личности, когда есть риск становления акцентуации характера по неустойчивому типу, который характеризуется безволием, тяге к пустому

временипровождению и развлечениям, болтливостью, хвастовством, соглашательством, лицемерием, трусостью, безответственностью. На сегодняшний день такие учащиеся есть в 5, 6 и 7 классах. Таких подростков нельзя оставлять без постоянного внимания, они должны быть всегда на виду.

## Виды внеклассной, внеурочной деятельности

### Внеурочная деятельность в 1 - 4 классах.

Класс	Форма организации занятий/название	Количество часов в неделю
1	Дискуссионный клуб «Разговоры о важном»	1
1	Кружок «Люби и знай свой отчий край»	1
1	Кружок «Функциональная грамотность»	1
1	Кружок «В мире профессий»	1
1	Кружок «Секреты финансовой грамоты»	1
2	Дискуссионный клуб «Разговоры о важном»	1
2	Кружок «Люби и знай свой отчий край»	1
2	Кружок «Функциональная грамотность»	1
2	Кружок «В мире профессий»	1
2	Кружок «Секреты финансовой грамоты»	1
3	Дискуссионный клуб «Разговоры о важном»	1
3	Кружок «Люби и знай свой отчий край»	1
3	Кружок «Функциональная грамотность»	1
3	Кружок «В мире профессий»	1
3	Кружок «Секреты финансовой грамоты»	1
4	Дискуссионный клуб «Разговоры о важном»	1
4	Кружок «Люби и знай свой отчий край»	1
4	Кружок «Функциональная грамотность»	1
4	Кружок «В мире профессий»	1
4	Кружок «Спортивные игры»	1

### Внеурочная деятельность в 5,6,7,8,9 классах

Класс	Форма организации/название	Количество часов в неделю
5	Дискуссионный клуб «Разговоры о важном»	1
5	Кружок «Очерки истории Тульского края»	1
5	Кружок «Добро пожаловать в Тулу»	1
5	Кружок «Россия – мои горизонты»	1
5	Кружок «Функциональная грамотность»	1
6	Дискуссионный клуб «Разговоры о важном»	1
6	Кружок «Великие земляки Тульского края»	1
6	Кружок «Добро пожаловать в Тулу»	1
6	Кружок «Россия – мои горизонты»	0,5
6	Кружок «Функциональная грамотность»	0,5
6	Кружок «Экологичный образ жизни»	1
6	Кружок «Спортивные игры»	1
7	Дискуссионный клуб «Разговоры о важном»	1

7	Кружок «Великие земляки Тульского края»	1
7	Кружок «Добро пожаловать в Тулу»	1
7	Кружок «Россия – мои горизонты»	1
7	Кружок «Функциональная грамотность»	1
8	Дискуссионный клуб «Разговоры о важном»	1
8	Кружок «Воинская слава земли Тульской»	1
8	Кружок «Россия – мои горизонты»	1
8	Кружок «Функциональная грамотность»	1
8	Кружок «Спортивные игры»	1
9	Дискуссионный клуб «Разговоры о важном»	1
9	Кружок «Развитие предпринимательства, благотворительности, меценатства на благо Тульского края»	1
9	Кружок «Россия – мои горизонты»	1
9	Кружок «Функциональная грамотность»	1
9	Кружок «Спортивные игры»	1

### Внеурочная деятельность в 10,11 классах

Класс	Форма организации/название	Количество часов в неделю
10	Дискуссионный клуб «Разговоры о важном»	1
10	Кружок «Россия – моя история»	1
10	Кружок «Россия – мои горизонты»	1
10	Кружок «Функциональная грамотность»	1
10	Кружок «Тульский край – земля силы и талантов!»	0,5
10	Кружок «Школа предпринимательства. Успешный старт»	0,5
11	Дискуссионный клуб «Разговоры о важном»	1
11	Кружок «Россия – моя история»	1
11	Кружок «Россия – мои горизонты»	1
11	Кружок «Функциональная грамотность»	1
11	Кружок «Тульский край – земля силы и талантов!»	0,5
11	Кружок «Школа предпринимательства. Успешный старт»	0,5

### Научные общества, творческие объединения, кружки, секции

#### Кружки

Направленность	Название	Количество учащихся
Культурологическая	"Английский с удовольствием"	10
Художественный	Школьный театр «Жар-птица»	15
Физкультурно-спортивная	"Волейбол"	10
Физкультурно-спортивная	"Юный теннисист"	10
Художественный	"Танцевальный калейдоскоп"	15

В рамках плана мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» с 01.10.2019 году в МКОУ "Шиловская СШ № 16" начал работу центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (как структурное подразделение общеобразовательной организации), которое обеспечено современным оборудованием для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, а также созданы рабочие зоны по предметным областям «Технология», «Информатика», «ОБЖ» и зоны коворкинга, медиазона и Шахматная гостиная.

Работа центра «Точка роста» расширила возможности для предоставления качественного современного образования для школьников, помогла сформировать у ребят современные технологические и гуманитарные навыки.

Центр позволил обеспечить 100% охват учащихся новыми методами обучения и воспитания по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» с использованием обновленного оборудования. Кроме того, 83% школьников школы занимались по дополнительным общеобразовательным программам цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства.

<b>Направленность</b>	<b>Название</b>	<b>Количество учащихся</b>
Физкультурно-оздоровительное	<b><i>CHESS-TIME</i></b>	10
Техническая	<b><i>HIGHTECH</i></b>	10
Техническая	<b><i>IT</i></b>	10
Техническая	<b><i>VIAR</i></b>	10
Техническая	<b><i>Программирование в Minecraft</i></b>	10
Техническая	<b><i>AERO</i></b>	10
Техническая	<b><i>РОБОТОТЕХНИКА</i></b>	10
Социально-педагогическое	<b><i>Научись спасти жизнь</i></b>	10

Данная модель позволила Центру выполнять функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности и обеспечить формирование современных компетенций и навыков у школьников.

### **Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).**

Основные направления работы педагога-психолога были следующие:

В течение года диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных способностей и анализа проблем личностного развития), а также как составляющая индивидуальных консультаций.

В рамках групповой диагностики проводилась следующая работа:

- Адаптация первоклассников к школьному обучению
- Адаптация пятиклассников к школьному обучению
- Изучение универсальных учебных действий (в рамках ФГОС)

с последующей консультацией по результатам обследования для родителей/законных представителей; учителей (воспитателей) - с общими статистическими результатами.

Так же проводилась просветительскую и профилактическую деятельность для учителей, детей (учащихся) и родителей/законных представителей:

- Психологическая готовность к ГИА

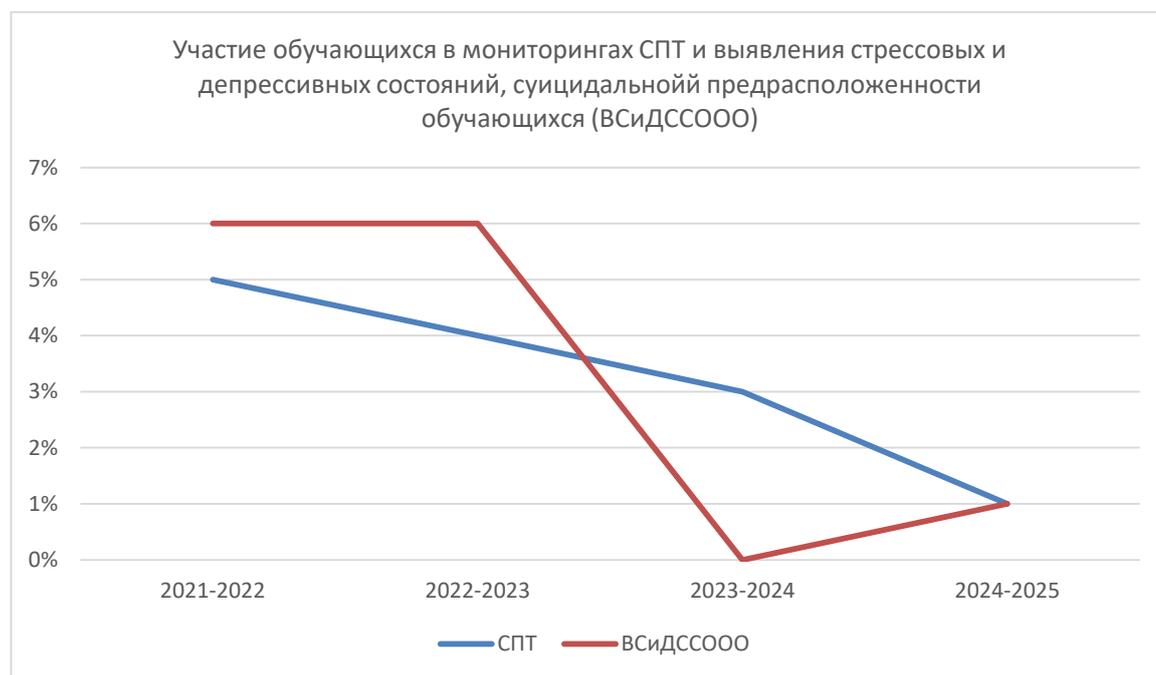
В рамках индивидуальной диагностики проводилась следующая работа:

В сентябре – октябре 2024 учебного года среди обучающихся 7-11 классов было проведено социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

В декабре 2024 г. проводился мониторинг выявления стрессовых и депрессивных состояний, суицидальной предрасположенности обучающихся.

По результатам мониторинга наблюдается снижение числа обучающихся «группы риска» (диаграмма 4)

Диаграмма 4



Психологическое консультирование.

Консультативная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- эмоционально-личностные проблемы;
- профориентация;
- коммуникативные проблемы;
- проблемы адаптации.

### **Характеристика внутришкольной системы оценки качества**

Одной из основных задач учебно-воспитательного процесса является повышение качества образования, которое включает, в том числе, индивидуальный подход к учащимся, адресную помощь, знание вопросов возрастной психологии, условий, в которых живет ребенок, способы повышения мотивации к изучению предметов.

Осуществление внутришкольной системы оценки качества образования строится в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Министерства образования РФ, Министерства образования Тульской области, локальными актами школы, регламентирующими реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

Целью внутришкольной системы оценки качества образования является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Основные функции внутришкольной системы оценки качества образования:

- обеспечение государственного стандарта качества образования и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех субъектов общего образования;
- аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания школьников;
- экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития школы;
- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования;
- обеспечение внешних связей с представителями исполнительной и законодательной власти, работодателями, представителями общественных организаций и СМИ, родителями, широкой общественностью, информирование о развитии образования в школе.

### **3. Условия осуществления образовательного процесса**

#### ***Режим работы***

Понедельник пятница с 8.00 до 17.45

Даты начала и окончания 2024-2025 учебного года:

- начало учебного года - 02.09.2024 г – 1-11 классы,
- окончание учебного года:  
для 1-8, 10 классов – 25.05.2025 г.,  
для 9 и 11 классов – в соответствии со сроками, установленными Министерством просвещения РФ.

Продолжительность учебного года, четвертей:

- в 1-м классе – 33 учебных недели;
- во 2-8, 10 классах – 34 учебных недели;
- в 9 и 11 классов – в соответствии со сроками, установленными Министерством просвещения РФ.

#### ***Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость***

В учреждении имеются 63 компьютерных устройств. Имеется мобильный компьютерный класс.

В школе 11 учебных кабинетов. 11 кабинетов школы оборудованы автоматизированным рабочим местом учителя (компьютер, проектор, экран).

На компьютерах установлены операционные системы:

- Windows
- Linux

На всех компьютерах в школе установлены программы для обеспечения контент фильтрации материалов сети Интернет.

Имеется

- мультимедийный проектор – 13 шт.;
- интерактивная доска – 8 шт.;
- принтер – 10 шт.;
- сканер – 2 шт.;
- многофункциональное устройство – 5 шт.
- документ-камера – 3 шт.;
- электронная панель – 5 шт.
- 3-Д принтер.

Функционирует компьютерный класс на 15 учебных мест. Школа подключена к сети Интернет, доступ со всех компьютеров.

В школе имеются предметные кабинеты, оснащенные современным оборудованием в соответствии с требованиями учебных планов и программами обучения.

В школьной библиотеке имеется книжный фонд, насчитывающий 12587 единиц изданий, в том числе 3613 единиц учебников. Все учащиеся школы обеспечены учебниками в соответствии с требованиями учебных планов и программами обучения.

В школьной библиотеке имеется ноутбук с выходом в сеть Интернет для самостоятельных занятий обучающихся.

Для проведения уроков по предмету «Труд (технология)» оборудована 1 слесарно-столярная мастерская, имеются швейные машины, лазерный станок.

В школе создана хорошая база для занятий физической культурой и спортом. Для проведения уроков физкультуры и обеспечения внеурочной занятости в школе работает спортивный зал, имеющий раздевалки, душевые, туалет. Типовой спортивный зал оснащен полным комплектом спортивного оборудования и инвентаря, используется 80 видов нестандартного оборудования. Для занятий спортом на воздухе оборудована комплексная спортивная площадка. Так же имеется мини футбольное поле и хоккейная коробка.

Все учебные кабинеты 100% оснащены современной мебелью.

Уборки здания и территории школы осуществляется в соответствии с требованиями СанПиНа.

### ***IT-инфраструктура***

Информационно-техническое обеспечение школы постоянно обновляется и пополняется новым оборудованием. Идет работа над созданием технических условий для внедрения информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс. Во всех школьных помещениях есть контролируемый доступ Интернет. В школе используется электронный журнал СГО, система электронной очереди Е-услуги, для записи на дополнительные общеобразовательные программы АИС «Навигатор». Все классы оборудованы компьютерным, интерактивным и мультимедийным оборудованием.

На ближайшую перспективу для развития IT-инфраструктуры предстоит решить следующие задачи:

1. Дальнейшее развитие информационно-образовательной среды и новых информационных систем, отвечающих растущим запросам пользователей, занимающихся проектной деятельностью и другими междисциплинарными видами деятельности.

### ***Условия для занятий физкультурой и спортом***

Для занятий физкультурой и спортом в школе имеется спортивный зал площадью 187 м<sup>2</sup>, оснащенный необходимым спортивным инвентарем, мини-футбольное поле, спортивная площадка, оборудованная нестандартным оборудованием и хоккейная коробка.

На летней спортивной площадке оборудована полоса препятствий, установлены: перекладина, бревно, брусья; размечена волейбольная площадка, оборудования для пресса, рукоход, лабиринт, беговая дорожка. В зимнее время прокладываются лыжня, строятся снежные фигуры, которые используются для проведения спортивных игр и развлечений. Спортивной площадкой пользуются не только обучающиеся школы, но и ребята, живущие рядом со школой.

#### **Спортивный инвентарь.**

Скакалки	20 шт.
Обруч	10 шт.
Гранаты для метания	3 шт.
Гимнастические палки	5 шт.
Гимнастические маты	10 шт.
Пружинящая доска	3 шт.
Шашки, шахматы	6 наборов

Ракетки для настольного тенниса (пар)	10 шт.
Теннисный мяч	50 шт.
Теннисный стол	2 шт.
Мячи баскетбольные	20 шт.
Мячи футбольные	6 шт.
Гимнастическое бревно	1 шт.
Навесные перекладины	6 шт.
Спортивная форма (манишки)	22 шт.
Гимнастический конь	2 шт.
Гимнастический козёл	2 шт.
Щит баскетбольный	2 шт.
Волейбольная сетка	2 шт.
Лыжный инвентарь	25 пар
Гантели	2 шт.
Канат	2 шт.
Мячи волейбольные	15 шт.
Стенка гимнастическая	7 шт.
Секундомер электронный	1 шт.
Гимнастическая скамейка	6 шт.
Мячи для мини-футбола	2 шт.
Гимнастическая перекладина стандартная	1 шт.
Ворота для мини - футбола	2 шт.
Стойки для прыжков в высоту	1 шт.

#### ***Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования***

Для организации досуговой деятельности обучающихся в школе созданы максимально комфортные условия. В начале учебного года составляется общешкольный план воспитательной работы, куда включаются разноплановые досуговые мероприятия по различным направлениям.

Для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. В школе имеются:

- 1) специализированные помещения: спортивный зал, кабинеты, лаборатории, библиотека;
- 2) наборы оборудования для прикладных видов спорта, спортивных игр, программирования, декоративно-прикладного творчества, краеведения.

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня, а также дистанционно. В группах продлённого дня также проходит работа по организации досуга младших школьников: имеются настольные игры, конструкторы, принадлежности для рисования, также есть возможность использования дополнительной теле -, видео- и аудио - аппаратуры.

Для обеспечения образовательных интересов и увлечений ребенка в школе создана система дополнительного образования, в отчетном периоде школа предлагала 13 дополнительных общеразвивающих программ пяти видов направленностей. Организация дополнительного образования в школе основана на необходимости создания единой системы сочетания базового и дополнительного образования, которая служит средством дополнения основного образования в школе, а с другой стороны, гарантом бережного сохранения жизненных приоритетов и целей каждого ребенка.

Для занятий кружков и секций предоставляются учебные кабинеты и спортивный зал.

Вся система работы школы по данному направлению призвана предоставить возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;

- помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности;
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;
- быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру.

### ***Организация летнего отдыха детей***

На базе МКОУ «СШ № 16» в 2024-2025 учебном году не работал оздоровительный лагерь «Солнышко» в связи с ремонтом пищеблока.

### ***Организация питания обучающихся, медицинского обслуживания***

Организовано 2-х разовое горячее питание обучающихся с 1-11 классы.

В 2024-2025 уч.г для учащихся 1-4 кл выделялось 84,65 руб из федерального, областного и местного бюджетов и учащиеся питались по единому меню для Тульской области.

Для обучающихся 5, 6-9 кл. (учащиеся из многодетных семей) выделялось 77,12 руб. в день из областного бюджета.

Для детей из малообеспеченных семей, многодетных (10-11 кл) и детей-инвалидов – 77,12 руб. в день в течение всего 2024-2025 уч.г.

Для детей чьи родители находятся в зоне СВО – 50 руб.

Медицинское обслуживание осуществляется медицинскими работниками ГУЗ ЕРБ «Шиловская амбулатория». Для организации медицинского обслуживания в школе имеется медицинский кабинет, оборудованный частично.

### ***Обеспечение безопасности.***

Безопасность школы является приоритетным направлением в деятельности администрации МКОУ «СШ№16» и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: меры по предупреждению террористических актов, выполнение правил пожарной безопасности, гражданская оборона, соблюдение требований охраны труда. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: антитеррористическую, пожарную, электрическую.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни сотрудников и обучающихся;
- соблюдение ОТ и ТБ сотрудниками и обучающимися;
- обучение и тренировка сотрудников и учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы по ее обеспечению является организация охраны школы и территории образовательного учреждения, с целью защиты обучающихся и персонала от преступлений против личности и имущества.

Антитеррористическая безопасность обеспечивается регулярными тренировками в течение всего учебного процесса, оборудование школы стационарной кнопкой экстренного вызова Росгвардии (КЭВ), проверка которой осуществляется еженедельно, а также 2-х метровым забором по периметру школы, системой видеонаблюдения, соблюдением строгого пропускного режима. Охрану объекта осуществляют штатные работники школы. Контроль качества несения службы проверяется специалистами школы, ответственными за обеспечение безопасности. Вход посторонних лиц в здание школы осуществляется в порядке предоставления сотрудникам администрации документов, удостоверяющих их личность.

Противопожарная безопасность обеспечивается соответствующими инструктажами, регулярными противопожарными тренировками с обучающимися и персоналом, ежемесячной проверкой

пожарной сигнализации, световой индикацией путей эвакуации из школы, наличием планов эвакуации, периодическими испытаниями и заменой огнетушителей и беседами, направленными на профилактику пожаров.

#### Мероприятия по ГО:

В школе созданы и подготовлены нештатные аварийно-спасательные формирования: группа оповещения и связи, комиссия по ГО и ЧС, группа охраны общественного порядка, группа пожаротушения, санитарное звено. Объект школы представляет собой типовое, двухэтажное кирпичное здание. В цокольном этаже здания имеется подвальное помещение, в котором возможно укрытие персонала и учащихся школы.

В последнее время актуальной проблемой стала угроза прилёта беспилотных летательных аппаратов (БПЛА). С целью защиты от данной угрозы в школе в помещении тира оборудовано убежище, где можно укрыться от воздушного нападения. Данное убежище оборудовано скамейками для размещения детей, освещением и в нем еженедельно осуществляется замена питьевой воды. Со всеми учащимися и сотрудниками были проведены тренировки по эвакуации в данное помещение в случае сигнала воздушной тревоги.

#### Мероприятия по охране труда

Безопасность труда обеспечивается проведением регулярных инструктажей по охране труда и соблюдению техники безопасности, наличием инструкций по ОТ и ТБ, ознакомление с ними под роспись каждого сотрудника, наличием журналов инструктажа учащихся и сотрудников образовательного учреждения по технике безопасности на рабочих местах.

## Кадровый состав

### Административный, младший педагогический состав

№	Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)	Уровень образования	Наименование направления подготовки и (или) специальности	Квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии)	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Опыт работы
1.	Алёхина Елена Анатольевна	Директор	Физика	Высшее	Физика и экономика	СЗД	-	-	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» профессиональная переподготовка по программе «Менеджмент в образовании», диплом № 00142 от 18.07.2014г. Курсы ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» по программе «Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект», 36 ч., уд. № 713103432336 от 08.06.2023 г.	20	19	19
2.	Сугак Татьяна Александровна	Зам. дир. по УВР	-	Высшее	экономист-математик	СЗД	-	-	ЧОУ ВО ТИУБ им. Н.Д. Демидова профессиональная переподготовка по программе «Управление и менеджмент в образовании», 504 ч., квал.: управление и менеджмент в образовании №712404469494 от 04.07.2016 г. Курсы ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» по программе «Формирование объективной и эффективной системы оценки качества образования в образовательной организации» 36 ч., уд. № 713100095442 от 14.06.2022 г. Курсы ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» по программе «Реализация требований обновленных ФГОС	28	16	16

									<p>НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36 ч., уд. № 713102710215 от 30.06.2022 г.</p> <p>Курсы ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» по программе «Методическое сопровождение реализации региональной модели института наставничества педагогических работников Тульской области» 36 ч., уд. № 713102710189 от 30.06.2022 г</p> <p>Курсы ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» по программе «Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект», 36 ч., уд. № 713103432354 от 08.06.2023 г.</p> <p>ФГ АО ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Минпросвещения РФ» по программе «Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации», 36 ч., уд. № 150000386987 от 11.12.2023г.</p>			
3.	Артеменко Светлана Николаевна	Зам. дир. по ВР	Музыка	Среднее специальное	Преподавание в начальных классах	СЗД	-	-	<p>ЧОУ ВО ТИУБ им. Н.Д. Демидова профессиональная переподготовка по программе «Управление и менеджмент в образовании», 504 ч., квал.: управление и менеджмент в образовании №712403846527 от 04.07.2016 г.</p> <p>Профессиональная переподготовка ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Педагог дополнительного образования», 250 ч., диплом ПД № 0154835 от 13.02.2024 г.</p> <p>Курсы ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» по программе «Организация медиативной службы в со-</p>	12	12	12

									временной образовательной организации», 108 ч., уд. № 713103430990 от 07.06.2023 г. Курсы ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» по программе «Профилактика правонарушений несовершеннолетних» 72 ч, уд. № 713103438001 от 29.12.2023 г. Курсы ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» по программе «Мониторинг качества воспитания в современной школе» 36 ч, уд. № 713104232249 от 20.02.2025 г.			
4.	Антипов Николай Николаевич	Зам. дир. по безопасности	-	высшее	Юриспруденция	СЗД	-	-	АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания» г. Калуга профессиональная переподготовка по программе «Менеджмент в образовании», 550ч. квал.: руководитель образовательной организации №402412001253 от 10.06.2020г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов профессиональная переподготовка по программе «Руководство и управление образовательной организацией» 955 ч.,	27	5	5
5.	Кравченко Кирилл Вячеславович	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Физическая культура, труд (технология)	Высшее	бакалавр по направлению подготовки «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем»	-	-	-	Профессиональная переподготовка ООО "Центр инновационного образования и воспитания, 914 часов "Преподавание физической культуры в образовательных организациях" ПП № 0172219, 31.08.2023 г. Профессиональная переподготовка ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», 300 ч, по программе «Физическая культура и спорт: теория и методика преподавания в образовательной организации», № 180000757961 от 30.09.2023 г.	3	1	1

									Профессиональная переподготовка ООО "Центр инновационного образования и воспитания" по программе «Педагог дополнительного образования», 250 часов ПП № 0156752 от 08.06.2023 г. от 08.06.2023 г. Курсы ФГБУ «РОСДЕТЦЕНТР» по программе «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями», 140 ч., уд. № 7739 00007491 от 08.11.2024 г. Курсы ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Обработка персональных данных в образовательных организациях», 36 ч., уд. № 459-2548906 от 26.03.2025 г.			
6.	Гайдукова Ольга Михайловна	Старший вожатый	-	Начальное профессиональное  Среднее профессиональное	спец.: повар  спец.: зоотехния	Первая (приказ МО ТО № 446 от 18.03.2024 г.)			Профессиональная переподготовка ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»» по программе «Технология: теория и методика преподавания в образовательной организации», 300 ч., диплом № 180000778207, 2024 г. Профессиональная переподготовка ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Педагогическая деятельность в общеобразовательной организации», 861 ч., диплом ПП № 0154157, 2024 г. Курсы ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» по программе «Профессиональная роль педагога-организатора и старшего вожатого в становлении и развитии Российского движения школьников», 144 ч., уд. № 713104226770 от 18.04.2024 г.	15	4	4

7.	Кравченко Екатерина Сергеевна	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Начальные классы	Высшее  Среднее профессиональное	Магистр по направлению подготовки – педагогическое образование, профиль: Цифровые технологии в образовании и управлении  Преподавание в начальных классах.	Первая (приказ МО ТО № 628 от 27.05.2020 г.)	-	-	Профессиональная переподготовка ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Педагог дополнительного образования», 250 ч., диплом ПП № 0149568, 2021 г. Курсы ФГБУ РОСДЕТЦЕНТР по программе «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями», 140 ч, уд. № 7732 00269984 от 25.04.2024 г. Курсы ФГБОУ «МДЦ «Артек» по программе «Личностно-профессиональное развитие классного руководителя», 36 ч., уд. № 202500014997 от 03.03.2025 г. Курсы ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Обработка персональных данных в образовательных организациях», 36 ч., уд. № 459-246256 от 28.03.2025 г.	7	7	7
----	-------------------------------	--	------------------	--	--	--	---	---	--	---	---	---

### Педагогический состав

#### Персональный состав педагогических работников, принимающих участие в реализации программы начального общего образования

№	Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)	Уровень образования	Наименование направления подготовки и (или) специальности	Квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии)	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Опыт работы
---	------------------------	----------------------------------	--	---------------------	---	--------------	------------------------------	-----------------------------	---	-------------------	------------------------------	-------------

1.	Артеменко Людмила Михайловна	Учитель	Начальные классы	Среднее специальное	Воспитание в дошкольных учреждениях	Первая (приказ МО ТО № 1466 от 25.11.2020 г.)	-	-	<p>Профессиональная переподготовка АНО ВО «МИСАО» по программе ДПО «Педагогическое образование: учитель начальных классов», 280 ч., диплом о ПП № 772403320658 от 26.04.2016 г..</p> <p>Курсы ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36 ч., уд. № 713100102754 от 16.05.2022 г.</p> <p>Курсы ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» по программе «Методическое сопровождение реализации региональной модели института наставничества педагогических работников Тульской области» 36 ч., уд. № 713100093983 от 13.05.2022 г</p> <p>Курсы ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Основы преподавания ОРКСЭ в соответствии с обновленными ФГОС», 80 ч., уд. ПК № 1066267 от 20.09.2023 г.</p> <p>Курсы ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Основы преподавания предметной области «Искусство» (предметы «Музыка», «Изобразительное искусство» и «МХК») в соответствии с обновленными ФГОС», 37 ч., уд. ПК № 1096018 от 09.01.2024 г.</p> <p>Курсы ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» по программе «Современные аспекты деятельности учителя начальных классов в условиях реализации требований обновленных ФГОС», 144 ч., уд. № 713104233497 от 10.04.2025 г.</p>	37	25	25
----	------------------------------	---------	------------------	---------------------	-------------------------------------	---	---	---	--	----	----	----

2.	Горбунова Оксана Викторовна	Учитель	Начальные классы	Среднее профессиональное	Учитель начальных классов	Высшая (приказ МО ТО № 2397 от 18.12.2023г.)	-	-	Курсы ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» по программе «Начальное общее образование в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов» 144 ч., уд. № 713100102615 от 16.05.2022 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Основы преподавания ОРКСЭ в соответствии с обновленными ФГОС» 80 ч., уд. ПК № 0836732 от 7.06.2022 г. Курсы ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36 ч. уд. № 713102711465 от 26.08.2022 г. Курсы ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» по программе «Методическое сопровождение внедрения региональной модели института наставничества педагогических работников ТО» 36 ч. уд. № 713104226943 от 26.04.2024 г. Курсы ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» по программе «Современные аспекты деятельности учителя начальных классов в условиях реализации требований обновленных ФГОС», 144 ч., уд. № 713104233558 от 08.04.2025 г.	26	23	23
3.	Павликова Марина Сергеевна	Учитель	Начальные классы	Среднее профессиональное (4 курс)	Преподавание в начальных классах.	-	-	-	-	-	-	-
4.	Королева Людмила Владимировна	Учитель	Начальные классы	Среднее профессиональное	Преподавание в начальных классах	СЗД	-	-	Курсы ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе	2	2	2

									<p>учителя» 36 ч уд. № 713102715538 от 27.10.2022 г.</p> <p>Курсы АНО ДПО «Платформа» по программе «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации», 16 ч, уд. № 367657 от 13.03.2024 г.</p> <p>Курсы ФГБОУ «Международный детский центр «Артек» по программе «Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя», 36 ч., уд. № 202400006547 от 18.09.2024 г.</p> <p>Курсы ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» по программе «Актуальные вопросы деятельности учителя по преподаванию учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» («Основы светской этики»)), 144 ч., уд. № 713104233297 от 02.04.2025 г.</p>			
5.	Стулина Олеся Вениаминовна	Учитель	Иностранный язык (англ.)	Высшее	Бакалавр по направлению подготовки Педагогическое образование. Направленность (профиль) образовательной программы: Иностранный язык (английский)	Первая (приказ МО ТО № 89 от 27.01.2025 г.)	-	-	<p>Курсы ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36 ч уд. № 713102711478 от 26.08.2022 г.</p> <p>Курсы ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» по программе «Организация эффективной работы учителя по подготовке обучающихся к ГИА по иностранному языку» 54 ч уд. № 713102715777 от 15.11.2022 г.</p> <p>Курсы ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» по программе «Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания учителей английского языка в условиях реализации ФГОС», 144 ч., уд. № 713103429931 от 30.05.2023 г.</p>	22	17	17

									Курсы ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» по программе «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (английский язык)», 36 ч., уд. № 713103433360 от 26.06.2023 г.			
6.	Кравченко Кирилл Вячеславович	Учитель	Физическая культура	Высшее	бакалавр по направлению подготовки «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем»	-	-	-	Профессиональная переподготовка ООО "Центр инновационного образования и воспитания, 914 часов "Преподавание физической культуры в образовательных организациях" ПП № 0172219, 31.08.2023 г. Профессиональная переподготовка ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», 300 ч, по программе «Физическая культура и спорт: теория и методика преподавания в образовательной организации», № 180000757961 от 30.09.2023 г. Профессиональная переподготовка ООО "Центр инновационного образования и воспитания" по программе «Педагог дополнительного образования», 250 часов ПП № 0156752 от 08.06.2023 г. от 08.06.2023 г. Курсы ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч., уд. № 713103437895 от 27.11.2023 г. Курсы ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» по программе «Проектирование учебных занятий по 3D-моделированию и 3D-прототипированию в центрах «Точка роста»», 36 ч., уд. № 713103437983 от 15.12.2023 г.	3	1	1

									<p>Курсы ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» по программе «Образовательная робототехника», 36 ч., уд. № 713103437641 от 14.12.2023 г.</p> <p>Курсы ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого» по программе «Беспилотные авиационные системы. Вводный курс для учителей общеобразовательных организаций», 18 ч., уд. № 713400670753 от 16.12.2023 г.</p> <p>Курсы ООО "Центр инновационного образования и воспитания" по программе «Навыки оказания первой помощи», 36 ч., уд. ПК № 1100423 от 23.02.2024 г.</p> <p>Курсы ООО «Цифровое образование» по программе «Методики преподавания в сфере разработки. Производства и эксплуатации беспилотных авиационных систем», 72 ч., ЦО 00000985 от 02.05.2024 г.</p> <p>Курсы ФГБУ «РОСДЕТЦЕНТР» по программе «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями», 140 ч., уд. № 7739 00007491 от 08.11.2024 г.</p> <p>Курсы ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Обработка персональных данных в образовательных организациях», 36 ч., уд. № 459-2548906 от 26.03.2025 г.</p>			
7.	Кравченко Екатерина Сергеевна	Учитель, Советник директора по воспитанию и	Начальные классы	Высшее	Магистр по направлению подготовки – педагогическое образование,	Первая (приказ МО ТО № 628 от 27.05.2020 г.)	-	-	Профессиональная переподготовка ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Педагог дополнительного образования», 250 ч., диплом ПП № 0149568, 2021 г.	6	6	6

		взаимодействию с детскими общественными объединениями		Среднее профессиональное	<p>профиль: Цифровые технологии в образовании и управлении</p> <p>Преподавание в начальных классах.</p>				<p>Курсы ООО «Учебный центр «ПРОФИ» по программе «Преподаватель каллиграфии для детей и взрослых», 16 ч., уд. № 4727 00075069 от 14.11.2022 г.</p> <p>Курсы ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч., уд. № 713103429367 от 02.05.2023 г.</p> <p>Курсы ФГБОУ ВО «ГПУ им. Л.Н. Толстого» по программе «Начальное образование в новой реальности: актуальные проблемы и лучшие практики», 18 ч., уд. № 713400669262 от 08.11.2023 г.</p> <p>Курсы ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО по программе «Современные аспекты деятельности учителя начальных классов в условиях реализации требований обновленных ФГОС», 144 ч., уд. № 713103437311 от 07.12.2023 г.</p> <p>Курсы ФГБОУ «Всероссийский детский лагерь «Орлёнок» по программе «Повышение квалификации учителей начальных классов по подготовке к реализации программы «Орлята России», 72 ч., уд. ДПП ПК-Х/2552 от 17.03.2024 г.</p> <p>Курсы ФГБОУ «Международный детский центр «Артек» по программе «Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя», 36 ч., уд. № 202400006570 от 18.09.2024 г.</p> <p>Курсы ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Преподавание</p>			
--	--	---	--	--------------------------	---	--	--	--	--	--	--	--

										курса «Семьеведение» согласно ФГОС и ФООП ООО и СОО», 72 ч, уд. 786-246256 от 20.11.2024 г. Курсы ФГБОУ «МДЦ «Артек» по программе «Личностно-профессиональное развитие классного руководителя», 36 ч., уд. № 202500014997 от 03.03.2025 г. Курсы ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Обработка персональных данных в образовательных организациях», 36 ч., уд. № 459-246256 от 28.03.2025 г.			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Персональный состав педагогических работников, принимающих участие в реализации программы основного общего образования**

№	Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)	Уровень образования	Наименование направления подготовки и (или) специальности	Квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии)	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Опыт работы
1.	Алёхина Елена Анатольевна	Директор	Физика	Высшее	Физика и экономика	Высшая (приказ МО ТО № 1925 от 24.12.2024 г.)	-	-	Курсы ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» по программе «Современные образовательные технологии и методики преподавания физики в соответствии с ФГОС ООО, ФГОС СОО», 150 ч., уд. № 780638460 от 18.01.2022 г. Курсы ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» по программе «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (физика)», 36 ч, уд. № 713103434218 от 30.06.2023 г.	20	19	19

									Курсы ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» по программе «Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект», 36 ч., уд. № 713103432336 от 08.06.2023 г. Курсы ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч., уд. № 713104226050 от 12.02.2024 г.			
2.	Артеменко Светлана Николаевна	Зам. дир. по ВР	Музыка	Среднее специальное	Преподавание в начальных классах	СЗД	-	-	Профессиональная переподготовка ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Педагог дополнительного образования», 250 ч., диплом ПД № 0154835 от 13.02.2024 г. Курсы ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36 ч уд. № 713102711464 от 26.08.2022 г. Курсы ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» по программе «Организация медиативной службы в современной образовательной организации», 108 ч., уд. № 713103430990 от 07.06.2023 г. Курсы ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Основы преподавания предметной области «Искусство» (предметы «Музыка», «Изобразительное искусство» и «МХК») в соответствии с обновленными ФГОС», 37 ч., уд. ПК № 1035941, 12.09.2023 г. Курсы ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» по программе «Профи-	12	12	12

									лактика правонарушений несовершеннолетних» 72 ч, уд. № 713103438001 от 29.12.2023 г. Курсы ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» по программе «Мониторинг качества воспитания в современной школе» 36 ч, уд. № 713104232249 от 20.02.2025 г.			
3.	Артеменко Людмила Михайловна	Учитель	Изобразительное искусство	Среднее специальное	Воспитание в дошкольных учреждениях	Первая (приказ МО ТО № 1466 от 25.11.2020 г.)	-	-	Профессиональная переподготовка АНО ВО «МИСАО» по программе ДПО «Педагогическое образование: учитель начальных классов», 280 ч., диплом о ПП № 772403320658 от 26.04.2016 г.. Курсы ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36 ч., уд. № 713100102754 от 16.05.2022 г. Курсы ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» по программе «Методическое сопровождение реализации региональной модели института наставничества педагогических работников Тульской области» 36 ч., уд. № 713100093983 от 13.05.2022 г Курсы ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Основы преподавания ОРКСЭ в соответствии с обновленными ФГОС», 80 ч., уд. ПК № 1066267 от 20.09.2023 г. Курсы ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Основы преподавания предметной области «Искусство» (предметы «Музыка», «Изобразительное искусство» и «МХК») в соответствии с обновленными ФГОС», 37 ч., уд. ПК № 1096018 от 09.01.2024 г.	37	25	25

4.	Губанова Людмила Николаевна	Учитель	Химия, биология, труд (технология)	Высшее	Экономист	Первая (приказ МО ТО № 1925 от 24.12.2024 г.)	-	-	<p>Профессиональная переподготовка ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина» по программе «Преподавание химии и биологии в образовательных учреждениях» 532ч. диплом ПП №482402325148 от 03.04.2017г.</p> <p>Курсы ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36 ч. уд. № 713102711468 от 26.08.2022 г.</p> <p>Курсы ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» по программе «Организация эффективной работы учителя по подготовке обучающихся к ГИА по биологии» 54 ч. уд. № 713102716343 от 02.12.2022 г.</p> <p>Курсы ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» по программе «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (химия)», 36 ч., уд. № 713103435602 от 04.07.2023 г.</p> <p>Курсы ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» по программе «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (биология)», 36 ч., уд. № 713103435676 от 30.06.2023 г.</p> <p>Курсы ООО «Центр Развития Педагогики» по программе «Учитель химии и биологии: современные методы и технологии преподавания по ФГОС ООО и ФГОС СОО», 144 ч, № 7827 01027969 от 26.09.2024 г.</p> <p>Курсы Государственный университет просвещения по программе «Обучение учебному предмету</p>	16	3	3
----	-----------------------------	---------	------------------------------------	--------	-----------	---	---	---	---	----	---	---

									«Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО», 72 ч, уд. № 500400278857, 2024 г.			
5.	Рубцова Ольга Анатольевна	Учитель	История, обществознание	Высшее	бакалавр профиль – педагогическое образование: история.	Первая (приказ МО ТО № 89 от 27.01.2025 г.)	-	-	Курсы ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36 ч уд. № 713102711474 от 26.08.2022 г. Курсы ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» по программе «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (история)», 36 ч., уд. № 713103435439 от 07.07.2023 г. Курсы ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» по программе «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (обществознание)», 36 ч., уд. № 713103436051 от 10.07.2023 г. Курсы ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого» по программе «Актуальные вопросы преподавания основ малого предпринимательства для школьников», 16 ч., уд. № 713102430457 от 05.09.2023 г. Курсы ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» по программе «Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания учителей истории и обществознания в условиях реализации ФГОС», 144 ч., уд. № 713103438434 от 25.01.2024 г.	17	7	7
6.	Рубцова Ольга Владиславовна	Учитель, Библиотекарь	География	Высшее	Инженер	Высшая (приказ МО ТО № 1925 от 24.12.2024 г.)	-	-	АНО ДО «СБИНДО», профессиональная переподготовка по программе «Педагогическое образование: учитель образовательной организации», преподавание географии	28	21	21

										<p>в ОО, 254 ч., диплом ПП № 02-14/635 от 09.11.2015г.</p> <p>Курсы ФГАО ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по программе «Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО» 36 ч., уд. № 150000014245, 2022 г.</p> <p>Курсы ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36 ч уд. № 713102711473 от 26.08.2022 г.</p> <p>Курсы ООО «Учебный центр ПРОФЗНАНИЯ» по программе «Современные подходы к преподаванию географии и ИК-технологии в образовательной деятельности в условиях реализации обновлённых ФГОС» 108ч., уд. № 133102625592, 2023г.</p> <p>Курсы АНКО «Институт современного образования» по программе «Организация деятельности школьной библиотеки в условиях реализации обновлённых ФГОС 2021» 72ч., уд. №363103364067, 2023 г.</p> <p>Курсы ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» по программе «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (география)», 36 ч., уд. № 713103433937 от 16.06.2023 г.</p> <p>Курсы ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» по программе «Форми-</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

									рование и оценивание функциональной (естественно-научной) грамотности обучающихся на ступени основного общего образования», 36 ч., уд. № 713104229470 от 25.10.2024 г.			
7.	Кристов Юрий Юрьевич	Учитель	Русский яз., литература	Высшее	Магистр по направлению подготовки Педагогическое образование. Современные образовательные технологии в обучении русскому языку и литературе.	Первая (приказ МО ТО № 1075 от 06.06.2023 г.)	-	-	Курсы НИУ ВШУ по программе «Управление качеством образования: повышение предметной и цифровой компетентности учителей русского языка через участие в Международной олимпиаде учителей-предметников «ПРОФИ-2022», 36 ч., № 199486, 2022 г. Курсы ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Теоретические основы русского языка в условиях реализации Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации», 119 ч., ПК № 0935047 от 12.02.2023 г. Курсы ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» по программе «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (русский язык)», 36 ч., уд. № 713103430614 от 05.06.2023 г. Курсы ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» по программе «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (литература)», 36 ч., уд. № 713103431154 от 06.06.2023 г. Курсы ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч., уд. № 713103437896 от 27.11.2023 г.	5	5	5

									Курсы ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» по программе «Проектирование учебных занятий по 3D-моделированию и 3D-прототипированию в центрах «Точка роста»», 36 ч., уд. № 713103437984 от 15.12.2023 г.			
8.	Захарова Татьяна Владимировна	Учитель	Рус. яз., литература, ОДНКНР	Высшее	Учитель рус. яз., литературы, иностр. яз., истории	Высшая (приказ МО ТО № 1925 от 24.12.2024 г.)	-	-	Курсы ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» по программе «Совершенствование профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС» 144 ч., уд. № 713100955520 от 13.05.2022 г. Курсы ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36 ч уд. № 713102711470 от 26.08.2022 г. Курсы ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Минпросвещения РФ» по программе «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях», 36 ч., уд. № 150000206461, 2023 г. Курсы ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Основы преподавания «ОДНКНР» в соответствии с обновленными ФГОС», 36 ч., уд. ПК № 1099568 от 14.01.2024 г. Курсы ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» по программе «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (русский язык)», 36 ч., уд. № 713104229804 от 06.12.2024 г.	23	21	21

									Курсы ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» по программе «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (литература)», 36 ч., уд. № 713104229099 от 12.11.2024 г.			
9	Алехин Александр Павлович	Преподаватель-организатор ОБЗР, учитель	ОБЗР/ информатика	Высшее	Инженер	Первая (приказ МО ТО № 1612 от 24.12.2020 г.) /Высшая (приказ МО ТО № 1612 от 24.12.2020 г.)	-	-	Профессиональная переподготовка АНОДО «СибинДО», 508 часов по программе «Преподавание информатики и ОБЖ в ОУ», ПП №0036433, ПП №0036425 от 25.08.2016 г. Курсы ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» по программе «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (информатика)», 36 ч., уд. № 713103434409 от 29.06.2023 г. Курсы ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» по программе «Первая помощь», 36 ч., уд. № 713103437612 от 14.12.2023 г. Курсы ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч., уд. № 713104226049 от 12.02.2024 г. Курсы ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» по программе «Особенности преподавания предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО», 24 ч., уд. № 500400238583, 2024 г. ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого» по программе «Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение», 24 ч., 16.10.2024 г.	18	16	16

									Курсы ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» по программе «Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания учебного предмета ОБЗР в условиях реализации ФГОС», 144 ч., уд. № 713104231521 от 25.12.2024 г.			
10	Стулина Олеся Вениаминовна	Учитель	Иностранный язык (англ.)	Высшее	Бакалавр по направлению подготовки Педагогическое образование. Направленность (профиль) образовательной программы: Иностранный язык (английский)	Первая (приказ МО ТО № 89 от 27.01.2025 г.)	-	-	Курсы ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36 ч уд. № 713102711478 от 26.08.2022 г. Курсы ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» по программе «Организация эффективной работы учителя по подготовке обучающихся к ГИА по иностранному языку» 54 ч уд. № 713102715777 от 15.11.2022 г. Курсы ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» по программе «Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания учителей английского языка в условиях реализации ФГОС», 144 ч., уд. № 713103429931 от 30.05.2023 г. Курсы ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» по программе «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (английский язык)», 36 ч., уд. № 713103433360 от 26.06.2023 г.	22	17	17
11	Артеменко Александр Сергеевич	Учитель	Математика	Среднее профессиональное	техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	-	-	-	Профессиональная переподготовка ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний", 600 часов по программе " Математика: теория и методика преподавания в образовательной организации", № 180000714723 от 6 апреля 2023г	15	1	1

									<p>Профессиональная переподготовка ООО "Центр инновационного образования и воспитания", 904 часа по программе «Преподавание математики в образовательных организациях» ПП № 0161399 ПД № 0151983 от 13 мая 2023г</p> <p>Курсы ФГБОУ «Международный детский центр «Артек» по программе «Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя», 36 ч., уд. № 202300006747 от 14.12.2023 г.</p> <p>Курсы ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Навыки оказания первой помощи», 36 ч., уд. ПК № 1100427 от 13.02.2024 г.</p> <p>Курсы ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч., уд. № 713104226051 от 12.02.2024 г.</p> <p>Курсы ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» по программе «Актуальные вопросы содержания и методы преподавания учебного курса «Вероятность и статистика» в условиях реализации обновленных ФГОС ООО», 72 ч., уд. № 713104232040 от 28.12.2024 г.</p>			
12	Кравченко Кирилл Вячеславович	Учитель	Физическая культура, труд (технология)	Высшее	бакалавр по направлению подготовки «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем»	-	-	-	<p>Профессиональная переподготовка ООО "Центр инновационного образования и воспитания, 914 часов "Преподавание физической культуры в образовательных организациях" ПП № 0172219, 31.08.2023 г.</p> <p>Профессиональная переподготовка ООО «Центр повышения квалифи-</p>	3	1	1

									<p>кации и переподготовки «Луч знаний», 300 ч, по программе «Физическая культура и спорт: теория и методика преподавания в образовательной организации», № 180000757961 от 30.09.2023 г.</p> <p>Профессиональная переподготовка ООО "Центр инновационного образования и воспитания" по программе «Педагог дополнительного образования», 250 часов ПП № 0156752 от 08.06.2023 г. от 08.06.2023 г.</p> <p>Курсы ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч., уд. № 713103437895 от 27.11.2023 г.</p> <p>Курсы ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» по программе «Проектирование учебных занятий по 3D-моделированию и 3D-прототипированию в центрах «Точка роста»», 36 ч., уд. № 713103437983 от 15.12.2023 г.</p> <p>Курсы ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» по программе «Образовательная робототехника», 36 ч., уд. № 713103437641 от 14.12.2023 г.</p> <p>Курсы ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого» по программе «Беспилотные авиационные системы. Вводный курс для учителей общеобразовательных организаций», 18 ч., уд. № 713400670753 от 16.12.2023 г.</p> <p>Курсы ООО "Центр инновационного образования и воспитания" по программе «Навыки оказания</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

									<p>первой помощи», 36 ч., уд. ПК № 1100423 от 23.02.2024 г.</p> <p>Курсы ООО «Цифровое образование» по программе «Методики преподавания в сфере разработки, производства и эксплуатации беспилотных авиационных систем», 72 ч., уд. ЦО 00000985 от 02.05.2024 г.</p> <p>Курсы Государственный университет просвещения по программе «Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО», 72 ч, уд. № 500400278991, 2024 г.</p> <p>Курсы ФГБУ «РОСДЕТЦЕНТР» по программе «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями», 140 ч., уд. № 7739 00007491 от 08.11.2024 г.</p> <p>Курсы ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Обработка персональных данных в образовательных организациях», 36 ч., уд. № 459-2548906 от 26.03.2025 г.</p>			
13	Гайдукова Ольга Михайловна	Старший вожатый	Труд (технология)	Начальное профессиональное  Среднее профессиональное	спец.: повар  спец.: зоотехния	Первая (приказ МО ТО № 446 от 18.03.2024 г.)	-	-	<p>Профессиональная переподготовка ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»» по программе «Технология: теория и методика преподавания в образовательной организации», 300 ч., диплом № 180000778207, 2024 г.</p> <p>Профессиональная переподготовка ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Педагогическая деятельность в общеобразовательной организации», 861 ч., диплом ПП № 0154157, 2024 г.</p>	15	4	4

									Курсы ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» по программе «Профессиональная роль педагога-организатора и старшего вожатого в становлении и развитии Российского движения школьников», 144 ч., уд. № 713104226770 от 18.04.2024 г. Курсы Государственный университет просвещения по программе «Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО», 72 ч, уд. № 500400278831, 2024 г.			
14	Просёлков Павел Владимирович	Учитель	Математика	Высшее	Биология (физиология и биохимия растений)	-	Доктор философии. Область исследования - ветеринарно-медицинские науки	-	Профессиональная переподготовка ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний", 600 часов по программе " Математика: теория и методика преподавания в образовательной организации", № 180000788106 от 6 сентября 2024 г.	8	8	8

**Персональный состав педагогических работников, принимающих участие в реализации программы среднего общего образования**

№	Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)	Уровень образования	Наименование направления подготовки и (или) специальности	Квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии)	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Опыт работы
1.	Алёхина Елена Анатольевна	Директор	Физика	Высшее	Физика и экономика	Высшая (приказ МО ТО № 1925	-	-	Курсы ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» по программе «Современные образовательные технологии и методики	20	19	19

						от 24.12.2024 г.)			преподавания физики в соответствии с ФГОС ООО, ФГОС СОО», 150 ч., уд. № 780638460 от 18.01.2022 г. Курсы ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» по программе «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (физика)», 36 ч., уд. № 713103434218 от 30.06.2023 г. Курсы ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» по программе «Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект», 36 ч., уд. № 713103432336 от 08.06.2023 г. Курсы ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч., уд. № 713104226050 от 12.02.2024 г.			
2.	Губанова Людмила Николаевна	Учитель	Химия, биология	Высшее	Экономист	Первая (приказ МО ТО № 1925 от 24.12.2024 г.)	-	-	Профессиональная переподготовка ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина» по программе «Преподавание химии и биологии в образовательных учреждениях» 532ч. диплом ПП №482402325148 от 03.04.2017г. Курсы ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36 ч. уд. № 713102711468 от 26.08.2022 г. Курсы ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» по программе «Организация эффективной работы учителя по подготовке обучающихся к ГИА по биологии» 54 ч. уд. № 713102716343 от 02.12.2022 г.	16	3	3

									<p>Курсы ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» по программе «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (химия)», 36 ч., уд. № 713103435602 от 04.07.2023 г.</p> <p>Курсы ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» по программе «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (биология)», 36 ч., уд. № 713103435676 от 30.06.2023 г.</p> <p>Курсы ООО «Центр Развития Педагогики» по программе «Учитель химии и биологии: современные методы и технологии преподавания по ФГОС ООО и ФГОС СОО», 144., № 7827 01027969 от 26.09.2024 г.</p>			
3.	Рубцова Ольга Анатольевна	Учитель	История, обществознание	Высшее	бакалавр профиль – педагогическое образование: история.	Первая (приказ МО ТО № 89 от 27.01.2025 г.)	-	-	<p>Курсы ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36 ч уд. № 713102711474 от 26.08.2022 г.</p> <p>Курсы ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» по программе «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (история)», 36 ч., уд. № 713103435439 от 07.07.2023 г.</p> <p>Курсы ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» по программе «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (обществознание)», 36 ч., уд. № 713103436051 от 10.07.2023 г.</p> <p>Курсы ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого» по программе «Актуальные вопросы преподавания основ малого предпринимательства для</p>	17	7	7

									школьников», 16 ч., уд. № 713102430457 от 05.09.2023 г Курсы ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» по программе «Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания учителей истории и обществознания в условиях реализации ФГОС», 144 ч., уд. № 713103438434 от 25.01.2024 г.			
4.	Рубцова Ольга Владиславовна	Учитель, Библиотекарь	География	Высшее	Инженер	Высшая (приказ МО ТО № 1925 от 24.12.2024 г.)	-	-	АНО ДО «СБИНДО», профессиональная переподготовка по программе «Педагогическое образование: учитель образовательной организации», преподавание географии в ОО, 254 ч., диплом ПП № 02-14/635 от 09.11.2015г. ФГАО ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по программе «Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО» 36 ч., уд. № 150000014245, 2022 г. Курсы ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36 ч уд. № 713102711473 от 26.08.2022 г. Курсы ООО «Учебный центр ПРОФЗНАНИЯ» по программе «Современные подходы к преподаванию географии и ИК-технологии в образовательной деятельности в условиях реализации обновлённых ФГОС» 108ч., уд. № 133102625592, 2023г.	28	21	21

									Курсы АНКО «Институт современного образования» по программе «Организация деятельности школьной библиотеки в условиях реализации обновлённых ФГОС 2021» 72ч., уд. №363103364067, 2023 г. Курсы ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» по программе «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (география)», 36 ч., уд. № 713103433937 от 16.06.2023 г. Курсы ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» по программе «Формирование и оценивание функциональной (естественно-научной) грамотности обучающихся на ступени основного общего образования», 36 ч., уд. № 713104229470 от 25.10.2024 г.			
5.	Кристов Юрий Юрьевич	Учитель	Русский яз., литература	Высшее	Магистр по направлению подготовки Педагогическое образование. Современные образовательные технологии в обучении русскому языку и литературе.	Первая (приказ МО ТО № 1075 от 06.06. 2023 г.)	-	-	Курсы НИУ ВШУ по программе «Управление качеством образования: повышение предметной и цифровой компетентности учителей русского языка через участие в Международной олимпиаде учителей-предметников «ПРОФИ-2022», 36 ч., № 199486, 2022 г. Курсы ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Теоретические основы русского языка в условиях реализации Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации», 119 ч., ПК № 0935047 от 12.02.2023 г. Курсы ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» по программе «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (русский язык)», 36 ч., уд. № 713103430614 от 05.06.2023 г.	5	5	5

									<p>Курсы ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» по программе «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (литература)», 36 ч., уд. № 713103431154 от 06.06.2023 г.</p> <p>Курсы ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч., уд. № 713103437896 от 27.11.2023 г.</p> <p>Курсы ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» по программе «Проектирование учебных занятий по 3D-моделированию и 3D-прототипированию в центрах «Точка роста»», 36 ч., уд. № 713103437984 от 15.12.2023 г.</p>			
6.	Алехин Александр Павлович	Преподаватель-организатор ОБЗР, учитель	ОБЗР/ информатика	Высшее	Инженер	Первая (приказ МО ТО № 1612 от 24.12.2020 г.) /Высшая (приказ МО ТО № 1612 от 24.12.2020 г.)	-	-	<p>Профессиональная переподготовка АНОДО «СибинДО», 508 часов по программе «Преподавание информатики и ОБЖ в ОУ», ПП №0036433, ПП №0036425 от 25.08.2016 г.</p> <p>Курсы ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» по программе «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (информатика)», 36 ч., уд. № 713103434409 от 29.06.2023 г.</p> <p>Курсы ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» по программе «Первая помощь», 36 ч., уд. № 713103437612 от 14.12.2023 г.</p> <p>Курсы ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч., уд. № 713104226049 от 12.02.2024 г.</p>	18	16	16

									<p>Курсы ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» по программе «Особенности преподавания предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО», 24 ч., уд. № 500400238583, 2024 г.</p> <p>ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого» по программе «Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение», 24 ч., 16.10.2024 г.</p> <p>Курсы ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» по программе «Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания учебного предмета ОБЗР в условиях реализации ФГОС», 144 ч., уд. № 713104231521 от 25.12.2024 г.</p>			
7.	Стулина Олеся Вениаминовна	Учитель	Иностранный язык (англ.)	Высшее	Бакалавр по направлению подготовки Педагогическое образование. Направленность (профиль) образовательной программы: Иностранный язык (английский)	Первая (приказ МО ТО № 89 от 27.01.2025 г.)	-	-	<p>Курсы ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36 ч уд. № 713102711478 от 26.08.2022 г.</p> <p>Курсы ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» по программе «Организация эффективной работы учителя по подготовке обучающихся к ГИА по иностранному языку» 54 ч уд. № 713102715777 от 15.11.2022 г.</p> <p>Курсы ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» по программе «Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания учителей английского языка в условиях реализации ФГОС», 144 ч., уд. № 713103429931 от 30.05.2023 г.</p>	22	17	17

									Курсы ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» по программе «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (английский язык)», 36 ч., уд. № 713103433360 от 26.06.2023 г.			
8.	Кравченко Кирилл Вячеславович	Учитель	Физическая культура	Высшее	бакалавр по направлению подготовки «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем»	-	-	-	Профессиональная переподготовка ООО "Центр инновационного образования и воспитания, 914 часов "Преподавание физической культуры в образовательных организациях" ПП № 0172219, 31.08.2023 г. Профессиональная переподготовка ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», 300 ч, по программе «Физическая культура и спорт: теория и методика преподавания в образовательной организации», № 180000757961 от 30.09.2023 г. Профессиональная переподготовка ООО "Центр инновационного образования и воспитания" по программе «Педагог дополнительного образования», 250 часов ПП № 0156752 от 08.06.2023 г. от 08.06.2023 г. Курсы ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч., уд. № 713103437895 от 27.11.2023 г. Курсы ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» по программе «Проектирование учебных занятий по 3D-моделированию и 3D-прототипированию в центрах «Точка роста»», 36 ч., уд. № 713103437983 от 15.12.2023 г.	3	1	1

									<p>Курсы ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» по программе «Образовательная робототехника», 36 ч., уд. № 713103437641 от 14.12.2023 г.</p> <p>Курсы ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого» по программе «Беспилотные авиационные системы. Вводный курс для учителей общеобразовательных организаций», 18 ч., уд. № 713400670753 от 16.12.2023 г.</p> <p>Курсы ООО "Центр инновационного образования и воспитания" по программе «Навыки оказания первой помощи», 36 ч., уд. ПК № 1100423 от 23.02.2024 г.</p> <p>Курсы ООО «Цифровое образование» по программе «Методики преподавания в сфере разработки, производства и эксплуатации беспилотных авиационных систем», 72 ч., ЦО 00000985 от 02.05.2024 г.</p> <p>Курсы ФГБУ «РОСДЕТЦЕНТР» по программе «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями», 140 ч., уд. № 7739 00007491 от 08.11.2024 г.</p> <p>Курсы ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Обработка персональных данных в образовательных организациях», 36 ч., уд. № 459-2548906 от 26.03.2025 г.</p>			
9	Просёлков Павел Владимирович	Учитель	Математика	Высшее	Биология (физиология и биохимия растений)	-	Доктор философии. Область исследования -	-	Профессиональная переподготовка ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний", 600 часов по программе " Математика: теория и методика преподавания в образовательной	8	8	8

							ветери- нарно- меди- цинские науки		организации", № 180000788106 от 6 сентября 2024 г.			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

### *Средняя наполняемость классов*

в 2024-2025 уч. году составляла 9 человек.

### *Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей к месту обучения*

В МКОУ «СШ № 16» транспортом МКУ «Сервис» доставляются 63 обучающихся из близлежащих населенных пунктов.

МКУ «Сервис» было выделено 3 транспортных средства.

В целях обеспечения безопасной перевозки обучающихся в школе приказом директора назначаются сопровождающие из числа педагогического состава, ответственный по ОУ за подвоз и регулярно проводится инструктаж с обучающимися и сопровождающими.

## **4. Результаты деятельности учреждения, качество образования**

### *Результаты ЕГЭ – 2025*

	Русский язык	Информатика	Обществознание	Физика	Математика (профиль)	Математика (база)	История
<b>Средний балл</b>	<b>62</b>	<b>59</b>	<b>56</b>	<b>64</b>	<b>61</b>	<b>4</b>	<b>72</b>

### *Результаты ОГЭ – 2025*

	Русский язык	Математика	Обществознание	Биология	География	Информатика	Английский язык
<b>Средний балл</b>	<b>3,3</b>	<b>4</b>	<b>3,5</b>	<b>3,8</b>	<b>4</b>	<b>4,5</b>	<b>4</b>

### *Результаты внешней оценки качества образования*

Для проведения внешней оценки качества образования обучающиеся 4, 5-8, 10 классов школы приняли участие во Всероссийских проверочных работах. Получены следующие результаты:

#### **Сводный анализ**

качества подготовки обучающихся форме всероссийских проверочных работ весной 2025 года.

Класс	Предмет	Результативность, %	Качество, %	Подтвердили отметки, %	Кол-во "2"
4	математика	100	85,7	85,71	0
4	русский язык	87,5	62,5	62,5	1
4	окружающий мир	100	85,7	100	0
5	русский язык	80	60	80	1
5	история	100	60	80	0
5	математика	80	60	60	1

5	биология	100	60	80	0
6	обществознание	100	42,86	100	0
6	русский язык	100	28,57	85,71	0
6	математика	100	42,86	71,43	0
6	география	100	42,86	71,43	0
7	русский язык	91,7	41,7	83,33	1
7	математика	88,89	22,22	77,78	1
7	история	100	27,27	100	0
7	география	100	54,55	72,73	0
8	обществознание	85,71	28,57	85,71	2
8	русский язык	80	46,7	80	3
8	математика	100	21,43	78,57	0
8	информатика	80	33,3	66,67	3
10	русский язык	100	60	100	0
10	математика	100	60	80	0
10	история	100	50	67	0
10	физика	100	60	100	0

По результатам анализа проведенных всероссийских проверочных работ можно сделать следующие выводы: пройденный материал усвоен в целом на удовлетворительном уровне. Оценки, полученные за ВПР соответствуют показателям текущей успеваемости учащихся, имеющиеся расхождения небольшие. Недостаточно высокие показатели качества подготовки в: 6 классе по всем предметам; 7 классе по русскому языку, математике, истории; 8 классе по всем предметам, 10 классе по истории. Невысокие показатели результативности по итогам ВПР в 4 (русский язык), в 5 (русский язык, математика), 7 (русский язык, математика) и 8 (русский язык, обществознание, информатика) классах ожидаемы. Как видно из таблицы большинство обучающихся подтвердили текущие оценки и соответственно полученные результаты отражают ситуацию в этих классах – в 6, 7 и 8 классах в целом низкий уровень успеваемости. Низкие результаты в 8 классе вызывают серьёзную обеспокоенность, так как данный факт может негативно отразиться на результатах ГИА в следующем году. По итогам ВПР учителя-предметники проведут анализ и по его результатам в следующем учебном году будет осуществлено повторение выявленных «западающих» тем, а также будет вестись индивидуальная работа с обучающимся.

### *Результаты внутришкольной оценки качества образования*

В соответствии с планом ВШК велся мониторинг качества образования с целью выявления тем, вызывающих затруднения у учащихся, и типичных ошибок. Мониторинг был проведен в сентябре и январе.

Результаты мониторингов:

Предмет	Класс	Вх. кон. % рез/кач	2 этап % рез/кач
<b>Биология</b>	7	86/57	71/14
	6	69/23	64/27
	11	100/50	100/86
<b>География</b>	6	100/20	71/29
	7	79/7	82/9
	9	80/30	70/30
	8	100/25	69/23

<b>ОБЗР</b>	11	100/100	100/20
<b>Обществознание</b>	7	100/64	77/31
	10	83/67	67/17
	11	100/57	86/29
<b>История</b>	6	100/29	100/43
	7	64/21	64/27
	8	82/36	92/17
<b>Информатика</b>	8	93/93	87/53
	9	82/18	100/83
<b>Литература</b>	10	100/83	83/50
<b>Окружающий мир</b>	3	100/33	57/29
	4	78/67	88/88

Также во 2, 3, 4 классах была проведена проверка техники чтения.

Для 2 класса на момент проверки норма слов в минуту составляла 35. В классе 9 человек, присутствовали все. Шестеро обучающихся с заданием справились, они читают словами. Читают выразительно 6. Хорошо читают трое. Низкий уровень техники чтения у одного.

Для 3 класса на момент проверки норма слов в минуту составляла 50. В классе 8 человек, присутствовали все. Справились с нормой 2 человека, могут ответить на вопросы по прочитанному тексту 2, читают способом «слог + слово» четверо, словами - 4. Читают выразительно 3. Хорошо читают двое. Не справились с заданием трое.

Для 4 класса на момент проверки норма слов в минуту составляет 70. В классе 8 человек, присутствовали все. Большинство учеников справились с заданием. Низкий навык чтения с у двоих.

Проводились административные контрольные работы.

#### **Русский язык**

Класс	Результат 1 контр. раб. рез./кач.	Результат 2 контр. раб. рез./кач.
2	86/57	88/75; 75/75
3	75/75; 25/50	33/83; 33/50
4	75/63; 62,5/63	63/50
5	80/100; 60/80	60/80; 60/60
6	100/80; 100/40	71/71; 43/29
7	92/67; 92/25	91/9
8	92;0	100/69; 46/46
9	100; 91	73/36
10	100;50	100/80
11	8086; 57	100/80

#### **Физика**

Класс	Результат 1 контр. раб. рез./кач.	Результат 2 контр. раб. рез./кач.
7	70/10	90/20
8	55/18	100/10
9	33/22	55/36
10	100/0	60/0
11	67/17	33/33

#### **Математика/алгебра**

Класс	Результат 1 контр. раб. рез./кач.	Результат 2 контр. раб. рез./кач.

2	86/71	86/43
3	75/50	67/50
4	78/56	86/71
5	100/50	60/60
6	100/33	100/43
7	60/10	58/25
8	64/18	75/33
9	92/42	73/36
10	100/83	67/67
11	60/40	100/75

### Геометрия

Класс	Результат 1 контр. раб. рез./кач.	Результат 2 контр. раб. рез./кач
7	55/18	100/0
8	57/21	100/27
9	89/22	83/33
10	100/25	100/100
11	100/43	100/83

### Иностранный язык (английский)

Класс	Результат 1 контр. раб. рез./кач.	Результат 2 контр. раб. рез./кач
2	75/63	100/57
3	100/63	100/57
4	78/44	71/57
5	80/40	100/75
6	100/33	67/17
7	80/30	73/27
8	79/50	77/69
9	91/64	88/63
10	50/17	80/40
11	83/50	100/60

### Вероятность и статистика

Класс	Результат контр. раб. рез./кач.
7	73/27
8	100/80
9	100/73
10	100/83
11	100/

### Химия

Класс	Результат 1 контр. раб. рез./кач.	Результат 2 контр. раб. рез./кач
8	73/27	58/33
9	58/33	58/25
10	83/17	50/50

11	60/20	80/20
----	-------	-------

Анализ результатов мониторинга качества образования, административных контрольных работ рассматривался на заседаниях МО и на совещании при директоре, в ходе которых вырабатывались необходимые меры и рекомендации.

В результате продуктивной работы учителей-предметников по устранению выявленных типичных ошибок и пробелов в знаниях учащихся и принятых своевременно административных решениях большинство учащихся успешно освоили программный материал.

Так же для контроля за качеством преподавания предметов состоялись переводные экзамены во 2, 3, 8 классах. В связи с проведением как допуска к прохождению государственной итоговой аттестации итогового собеседования по русскому языку переводной экзамен в 8 классе включал в себя элементы данной формы аттестации. Для контроля за качеством образования и выполнения требований ФГОС НОО во 2, 3 классах были проведены экзамены в форме комплексной итоговой работы. Большинство обучающихся справились с заданиями переводных экзаменов, что еще раз подтверждает усвоение ими программного материала. Не справились с заданием одна ученица 2 класса. 2 класс – результативность 87,5 %, 3 класс – результативность 100 %, 8 класс – результативность 100 %. Показатель качества следующий: 2 класс – 62,5 %, 3 класс – 37,5 %, 8 класс – 37,5 %. Ученики 8 класса справились с монологом и диалогом, это поможет им снять нервное напряжение на итоговом собеседовании, а также позволяет спрогнозировать успешное его прохождение.

Обучающиеся 1 класса в конце учебного года также выполнили итоговую комплексную работу в рамках административного контроля. Получены следующие результаты:

повышенный уровень – 33 %, базовый – 67 %.

С целью проверки усвоения программного материала, проверки выполнения учащимися единых педагогических требований, анализа соответствия организации образовательного процесса требованиям ФГОС НОО в первом классе был проведен классно-обобщающий контроль. В процессе проверки были проведены следующие мероприятия:

- посещение уроков;
- проверка рабочих тетрадей и по математике, русскому языку;
- проверочные работы по математике, русскому языку и окружающему миру;
- проверка техники чтения;
- анализ отчетов классного руководителя и беседа с классным руководителем на предмет выявления групп риска учащихся по посещаемости.

По итогам классно-обобщающего контроля был сделан вывод, что уроки построены методически грамотно. Использовались разнообразные методы, формы и приемы. Обучающиеся на уроках были достаточно активны. Без уважительных причин занятия детьми не пропускались. Обстановка на уроках доброжелательная, дисциплина хорошая. Результаты проверочных работ показали, что большинство обучающихся достигло уровня базовой подготовки. Результаты диагностики и опрос родителей показывали, что к школьным требованиям и нагрузке адаптировалось большинство учеников.

С целью проверки уровня адаптивности методики преподавания к возможностям детей этого возраста, определение степени адаптации пятиклассников к обучению в основной школе, выявление группы риска учащихся был проведен классно-обобщающий контроль в 5 классе.

В процессе проверки были проведены следующие мероприятия:

- посещение уроков;
- анкетирование учащихся на уровень сформированности у них мотивации к обучению, определение уровня тревожности;
- анкетирование родителей;

- опрос классного руководителя и беседа с классным руководителем на предмет выявления групп риска учащихся по посещаемости и успеваемости.

По итогам проверки был сделан вывод, что адаптация учащихся проходит удовлетворительно. Ученики мотивированны на учебу, хотят иметь хорошие оценки, в целом готовятся к урокам, были активны на уроках (за исключением одной ученицы). Обстановка на уроках доброжелательная. В основном уроки были построены методически грамотно. Использовались разнообразные методы, формы и приемы. Учителя классом владеют, их общение с учащимися соответствует нормам педагогической этики. Были даны рекомендации: учителям биологии и географии оказать помощь ученикам в изучении новых для них предметов, дать рекомендации по домашней подготовке. Всем учителям-предметникам больше вовлекать в работу неактивную ученицу, а ученику К.С. не позволять «уводить» урок от намеченного плана. Учителю математики посетить уроки других учителей. Классному руководителю продолжить работу по формированию классного коллектива; изучить анкеты учащихся; провести беседы о режиме дня с родителями учащихся, отметивших, что они не высыпаются; обсудить результаты классно-обобщающего контроля на родительском собрании, а также дать рекомендации по подготовке к устным предметам.

В 7 классе по итогам предыдущего учебного года было выявлено снижение уровня успеваемости. В связи с этим, для определения причин снижения успеваемости, и с целью анализа системы работы учителей: владение методикой преподавания предмета; используемые формы и методы работы с учащимися, учёт индивидуальных особенностей и личностных качеств обучающихся, организации индивидуальной работы с учащимися; качества домашней подготовки обучающихся, выработки рекомендаций были посещены уроки 7 класса.

По итогам посещенных уроков были сделаны выводы, что в целом уроки проводятся в соответствии с программой, тематическим планированием и требованиями ФГОС. Много используется дополнительного материала. Учителя активно используют на уроках информационные технологии, владеют методикой ведения урока, знают возрастные особенности учеников, отбирают содержание учебного материала и методически отрабатывают его на уроках. Культура педагогического общения проявляется устойчиво во всех ситуациях, со всеми категориями учащихся, психологический климат благоприятный. Не достаточно продуманы были планы уроков алгебры, также на уроках не всегда продумана индивидуальная работа с обучающимися. Дисциплина хорошая. Но было отмечено, что ученики часто на уроках пассивны. Часть учеников не полностью готовы к уроку: домашнее задание выполняется формально (списывается с решебника), устные ответы не полные и не соответствуют требованиям, предъявляемым к ученикам данного возраста. Как и у всех подростков в этот период, интерес к учебе падает. Родители части обучающихся мало интересуются учебой детей, не поощряют их за успехи и не принимают мер при невыполнении требований. В результате сложения вышеназванных факторов уровень качества знаний в классе снижается. Были даны следующие рекомендации: учителям-предметникам при планировании урока учитывать индивидуальные способности обучающихся, чаще использовать дифференцированные задания, создавать ситуации «успеха». На уроках использовать положительный опыт учителя английского языка, выявленный в течение посещения уроков и доведенный до сведения остальных учителей. По возможности формировать домашнее задание таким образом, чтобы его решение невозможно было найти в Интернете в готовом виде. Учителю литературы требовать от учеников чтения книг без сокращения, работать над повышением уровня техники чтения. Учителю алгебры тщательнее продумывать план урока, разнообразить задания, повысить темп и объем выполняемой работы. Руководителю МО техно-естественно-математического цикла оказать учителю математики всю необходимую помощь. Классному руководителю продолжить тесную работу с родителями, чаще привлекать их к решению проблем класса.

По итогам года все обучающиеся 1, 5 классов с программой справились и переведены в следующий класс. В 7 классе показатель качества обучения в сравнении с прошлым учебным годом повысился, но все равно остается невысоким. Следовательно, всю начатую в этом учебном году работу необходимо продолжить.

С целью повышения качества математического и естественно-научного образования обучающиеся школы приняли участие в региональных мероприятиях «Неделя физики: очевидное и невероятное», «Неделя занимательных наук», «Неделя астрофизики и космических исследований», в рамках которых просмотрели открытые уроки ведущих учителей региона, поучаствовали в онлайн-экскурсиях и внеурочных занятиях, стали участниками викторин, отгадывали кроссворды и др.

Проведенные мероприятия позволяли оперативно принимать меры по устранению выявленных проблем в изучении предметов и повышению показателей обученности. Итоговые результаты по школе за год следующие:

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них			
			на "5"	на "4", "5"			с одной "3"	по уваж-й причине		по прогулам	одному	двум	более 2
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	6												
2	8	7	1	4	2					1	1		
3	8	7	1	2						1	1		
4	8	8	3	2		1							
<b>1-4 кл.</b>	<b>30</b>	<b>22</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>1</b>				<b>2</b>	<b>2</b>		
5	5	5		3									
6	7	7		1		1							
7	13	12		3						1		1	
8	16	14		3		1				2	1		1
9	12	12	1	4	1								
<b>5-9 кл.</b>	<b>53</b>	<b>50</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>2</b>				<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
10	6	5		2	1	1				1		1	
11	7	6		3			1	1					
<b>10-11 кл.</b>	<b>13</b>	<b>11</b>		<b>5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		<b>1</b>		<b>1</b>	
<b>Итого</b>	<b>96</b>	<b>83</b>	<b>6</b>	<b>27</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>

По итогам 2024-2025 учебного года 6 обучающихся имеют неустранимую академическую задолженность и переведены в следующий класс «условно»: 2 класс – русский язык; 3 класс – математика; 7 класс – русский язык, история; 8 класс – история; 8 класс – русский язык, обществознание, история, геометрия; 10 класс – физика, химия. Обучающаяся 11 класса из-за продолжительной болезни не освоила в полном объеме программу среднего общего образования и соответственно оставлена на повторное обучение и не допущена до ЕГЭ.

Показатели обучения по предметам за 2024 – 2025 учебный год представлены в следующих таблицах:

**Предмет: Математика**

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости
2	8	3	2	3		62.5	100.0
3	8	2	3	2	1	62.5	87.5
4	8	3	3	2		75.0	100.0
<b>1-4 кл.</b>	<b>24</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>66.7</b>	<b>95.8</b>

5	5	3		2		60.0	100.0
6	7	1	3	3		57.1	100.0
5-9 кл.	12	4	3	5		58.3	100.0
Итого	36	12	11	12	1	63.9	97.2

**Предмет: Алгебра/ Алгебра и начала математического анализа**

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	% качества	% успеваемости
7	13	1	5	7			46.2	100.0
8	16	1	4	11			31.3	100.0
9	12	1	4	7			41.7	100.0
5-9 кл.	41	3	13	25			39.0	100.0
10	6	2	3	1			83.3	100.0
11	7	3	2	1		1	83.3	100
10-11 кл.	13	5	5	2		1	83.3	100
Итого	54	8	18	27		1	49.1	100

**Предмет: Геометрия**

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	% качества	% успеваемости
7	13		4	9			30.8	100.0
8	16	1	4	10	1		31.3	93.8
9	12	2	3	7			41.7	100.0
5-9 кл.	41	3	11	26	1		34.1	97.6
10	6	3	2	1			83.3	100.0
11	7	3	2	1		1	83.3	100.0
10-11 кл.	13	6	4	2		1	83.3	100.0
Итого	54	9	15	28	1	1	45.3	98.1

**Предмет: Вероятность и статистика**

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	% качества	% успеваемости
7	13	2	7	4			69.2	100.0
8	16	3	9	4			75.0	100.0
9	12	2	6	4			66.7	100.0
5-9 кл.	41	7	22	12			70.7	100.0
10	6	2	3	1			83.3	100.0
11	7	2	3	1		1	83.3	100.0
10-11 кл.	13	4	6	2		1	83.3	100.0
Итого	54	11	28	14		1	73.6	100.0

**Предмет: Биология**

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	% качества	% успеваемости
5	5	1	2	2			60.0	100.0
6	7		1	6			14.3	100.0
7	13		6	7			46.2	100.0
8	16	1	8	7			56.3	100.0
9	12	2	6	4			66.7	100.0
5-9 кл.	53	4	23	26			50.9	100.0
10	6	1	3	2			66.7	100.0
11	7	1	4	1		1	83.3	100.0
10-11 кл.	13	2	7	3		1	75.0	100.0
Итого	66	6	30	29		1	55.4	100.0

**Предмет: География**

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	% качества	% успеваемости
5	5		3	2			60.0	100.0
6	7		4	3			57.1	100.0
7	13		5	8			38.5	100.0
8	16		9	7			56.3	100.0
9	12	2	4	6			50.0	100.0
5- 9 кл.	53	2	25	26			50.9	100.0
10	6	1	3	2			66.7	100.0
11	7	1	4	1		1	83.3	100.0
10-11 кл.	13	2	7	3		1	75.0	100.0
Итого	66	4	32	29		1	55.4	100.0

**Предмет: Изобразительное искусство**

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости
2	8	6	2			100.0	100.0
3	8	5	3			100.0	100.0
4	8	7	1			100.0	100.0
1- 4 кл.	24	18	6			100.0	100.0
5	5	3	2			100.0	100.0
6	7	5	2			100.0	100.0
7	13	7	6			100.0	100.0
5- 9 кл.	25	15	10			100.0	100.0
Итого	49	33	16			100.0	100.0

**Предмет: Иностранный язык (английский)**

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	% качества	% успеваемости
2	8	4	3	1			87.5	100.0
3	8	3	2	3			62.5	100.0
4	8	4	1	3			62.5	100.0
1- 4 кл.	24	11	6	7			70.8	100.0
5	5	2	2	1			80.0	100.0
6	7	1	2	4			42.9	100.0
7	13	1	6	6			53.8	100.0
8	16	1	7	8			50.0	100.0
9	12	3	3	6			50.0	100.0
5- 9 кл.	53	8	20	25			52.8	100.0
10	6	1	3	2			66.7	100.0
11	7	2	3	1		1	83.3	100.0
10-11 кл.	13	3	6	3		1	75.0	100.0
Итого	90	22	32	35		1	60.7	100.0

**Предмет: Информатика**

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	% качества	% успеваемости
7	13		4	9			30.8	100.0
8	16	1	5	10			37.5	100.0
9	12	2	4	6			50.0	100.0
5- 9 кл.	41	3	13	25			39.0	100.0
10	6	1	4	1			83.3	100.0
11	7	2	2	2		1	66.7	100.0
10-11 кл.	13	3	6	3		1	75.0	100.0
Итого	54	6	19	28		1	47.2	100.0

**Предмет: История**

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	% качества	% успеваемости
5	5		3	2			60.0	100.0
6	7		3	4			42.9	100.0
7	13		3	9	1		23.1	92.3
8	16		6	8	2		37.5	87.5
9	12	2	6	4			66.7	100.0
5- 9 кл.	53	2	21	27	3		43.4	94.3
10	6	1	3	2			66.7	100.0
11	7	0	3	3		1	50.0	100.0
10-11 кл.	13	1	6	5		1	58.3	100.0
Итого	66	3	27	32	3	1	46.2	95.4

**Предметы: Литературное чтение, Литература.**

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	% качества	% успеваемости
2	8	4	3	1			87.5	100.0
3	8	2	4	2			75.0	100.0
4	8	4	3	1			87.5	100.0
1- 4 кл.	24	10	10	4			83.3	100.0
5	5	2	2	1			80.0	100.0
6	7	1	2	4			42.9	100.0
7	13	1	7	5			61.5	100.0
8	16	4	4	8			50.0	100.0
9	12	3	8	1			91.7	100.0
5- 9 кл.	53	11	23	19			64.2	100.0
10	6	1	2	3			50.0	100.0
11	7	3	1	2		1	66.7	100.0
10-11 кл.	13	4	3	5		1	58.3	100.0
Итого	90	25	36	28		1	68.5	100.0

**Предмет: Русский язык**

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	% качества	% успеваемости
2	8	3	2	2	1		62.5	87.5
3	8	1	2	5			37.5	100.0
4	8	3	3	2			75.0	100.0
1- 4 кл.	24	7	7	9	1		58.3	95.8
5	5		3	2			60.0	100.0
6	7	2	1	4			42.9	100.0
7	13		7	5	1		53.8	92.3
8	16		7	8	1		43.8	93.8
9	12	2	3	7			41.7	100.0
5- 9 кл.	53	4	21	26	2		47.2	96.2
10	6	1	2	3			50.0	100.0
11	7	1	3	2		1	66.7	100.0
10-11 кл.	13	2	5	5		1	58.3	100.0
Итого	90	13	33	40	3	1	51.7	96.6

**Предмет: Музыка**

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости
2	8	7	1			100.0	100.0

3	8	4	4			100.0	100.0
4	8	8				100.0	100.0
1-4 кл.	24	19	5			100.0	100.0
5	5	5				100.0	100.0
6	7	7				100.0	100.0
7	13	13				100.0	100.0
8	16	16				100.0	100.0
5-9 кл.	41	41				100.0	100.0
Итого	65	60	5			100.0	100.0

**Предмет: Обществознание**

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	% качества	% успеваемости
6	7		5	2			71.4	100.0
7	13		7	6			53.8	100.0
8	16		5	10	1		31.3	93.8
9	12	2	9	1			91.7	100.0
5-9 кл.	48	2	26	19	1		58.3	97.9
10	6	1	3	2			66.7	100.0
11	7	0	3	3		1	50.0	100.0
10-11 кл.	13	1	6	5		1	58.3	100.0
Итого	61	3	32	24	1	1	58.3	98.3

**Предмет: Окружающий мир**

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости
2	8	3	4	1		87.5	100.0
3	8	1	5	2		75.0	100.0
4	8	4	3	1		87.5	100.0
1-4 кл.	24	8	12	4		83.3	100.0

**Предмет: Основы безопасности и защиты Родины**

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	% качества	% успеваемости
7	13		12	1			92.3	100.0
8	16	2	11	3			81.3	100.0
9	12	3	8	1			91.7	100.0
5-9 кл.	41	5	31	5			87.8	100.0
10	6	3	3				100.0	100.0
11	7	3	3			1	100.0	100.0
10-11 кл.	13	6	6			1	100.0	100.0
Итого	54	11	37	5		1	90.6	100.0

**Предмет: Основы духовно-нравственной культуры народов России**

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости
5	5	3	2			100.0	100.0
6	7	1	5	1		85.7	100.0
5-9 кл.	12	4	7	1		91.7	100.0

**Предмет: Труд (технология)**

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости
2	8	5	3			100.0	100.0
3	8	5	2	1		87.5	100.0
4	8	7	1			100.0	100.0

1- 4 кл.	24	17	6	1		95.8	100.0
5	5	3	2			100.0	100.0
6	7	7				100.0	100.0
7	13	9	3	1		92.3	100.0
8	16	15	1			100.0	100.0
9	12	12				100.0	100.0
5- 9 кл.	53	46	6	1		98.1	100.0
Итого	77	63	12	2		97.4	100.0

**Предмет: Физика**

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	% качества	% успеваемости
7	13		6	7			46.2	100.0
8	16	1	7	8			50.0	100.0
9	12	2	3	7			41.7	100.0
5- 9 кл.	41	3	16	22			46.3	100.0
10	6		3	2	1		50.0	83.3
11	7	2	1	3		1	50.0	100.0
10-11 кл.	13	2	4	5	1	1	50.0	91.7
Итого	54	5	20	27	1	1	47.2	98.1

**Предмет: Физическая культура**

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	% качества	% успеваемости
2	8	6	2				100.0	100.0
3	8	6	2				100.0	100.0
4	8	7	1				100.0	100.0
1- 4 кл.	24	19	5				100.0	100.0
5	5	4	1				100.0	100.0
6	7	5	2				100.0	100.0
7	13	6	7				100.0	100.0
8	16	11	5				100.0	100.0
9	12	7	5				100.0	100.0
5- 9 кл.	53	33	20				100.0	100.0
10	6	2	4				100.0	100.0
11	7	4	2			1	100.0	100.0
10-11 кл.	13	6	6			1	100.0	100.0
Итого	90	58	31			1	100.0	100.0

**Предмет: Химия**

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	% качества	% успеваемости
8	16		6	10			37.5	100.0
9	12	2	3	7			41.7	100.0
5- 9 кл.	28	2	9	17			39.3	100.0
10	6	1	3	1	1		66.7	83.3
11	7	1	2	3		1	50.0	100.0
10-11 кл.	13	2	5	4	1	1	58.3	91.7
Итого	41	4	14	21	1	1	45.0	97.5

**Предмет: Индивидуальный проект**

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости
10	6	2		4		33.3	100.0
10-11 кл.	6	2		4		33.3	100.0

Как видно из таблиц недостаточно высокие показатели обучения по предметам:

- в начальной школе во 2 классе по русскому языку; 3 классе по математике и русскому языку.
- в основной школе по большинству предметов в 6, 7, 8 и 9 классах.
- в средней школе по обществознанию, химии, физике и индивидуальному проекту.

Снизилась показатели качества образования в школе практически по всем предметам. Не достаточно высокое качество обучения в школе по результатам учебного года по алгебре, геометрии, информатике, истории, физике, химии, индивидуальному проекту. Нужно отметить положительную динамику в сравнении с прошлым учебным годом показателя качества обучения в целом по школе по предметам «Алгебра», «Геометрия», ОБЗР, ОДНКНР.

#### Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по школе за 2024-2025 учебный год

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2	87.5	62.5
3	87.5	37.5
4	100.0	62.5
<b>1- 4 кл.</b>	<b>91.7</b>	<b>54.2</b>
5	100.0	60.0
6	100.0	14.3
7	92.3	23.1
8	87.5	18.8
9	100.0	41.7
<b>5- 9 кл.</b>	<b>94.3</b>	<b>28.3</b>
10	83.3	33.3
11	100.0	50.0
<b>10-11 кл.</b>	<b>91.7</b>	<b>41.7</b>
<b>Итого</b>	<b>93.3</b>	<b>37.1</b>

Анализ сводного отчета успеваемости и качества обучения позволяет сделать вывод о недостаточно высоких результатах обучения в большинстве классов. Качество обучения в сравнении с предыдущим учебным годом снизилось в 3, 4, 6, 8 и 11 классах. Низкие результаты обучения в 8 и 10 классах могут повлечь за собой проблемы на ГИА в дальнейшем. Учителям-предметникам необходимо тщательно продумать систему подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации.

#### Сводная таблица показателей обученности за период 2020-2025 учебных годов

Класс	Результативность, %					Качество, %				
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
	уч.г.	уч.г.	уч.г.	уч.г.	уч.г.	уч.г.	уч.г.	уч.г.	уч.г.	уч.г.
2	90	100	100	100	87,5	40	40	71	44,4	62,5
3	100	89	100	88,9	87,5	64	56	50	66,7	37,5
4	92	100	89	71,4	100	50	46	22	57,1	62,5
5	100	93	100	100	100	50	36	42	25,0	60
6	100	100	100	100	100	27	50	33	15,4	14,3
7	100	93	100	100	92,3	64	33	36	31,3	23,1
8	90	100	93	100	87,5	60	64	40	33,3	18,8
9	100	100	100	100	100	30	78	46	35,7	41,7
10	100	67	100	100	83,3	0	33	83	50	33,3

11	100	100	100	100	100	100	0	100	100	50,0
<b>Средний %</b>	<b>97</b>	<b>96</b>	<b>98</b>	<b>96</b>	<b>93</b>	<b>47</b>	<b>46</b>	<b>44</b>	<b>40</b>	<b>37</b>

Результаты обучения в 2024 – 25 учебном ниже, чем в предыдущие годы. Сохраняется тенденция к снижению качества обучения в школе. Полученные результаты говорят о в целом продуктивной работе педагогического коллектива школы, однако, и о необходимости усиления работы над задачей повышения качества образования.

### *Достижения обучающихся в олимпиадах.*

#### *Достижения обучающихся в муниципальных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях*

Работа по привлечению обучающихся к различным конкурсам ведется в школе регулярно. Результат данной работы представлен в таблице:

<b>Всероссийский уровень</b>	
Название конкурса	Результат
Заключительный этап Многопрофильной инженерной олимпиады "Звезда". Обществознание	диплом 3 степени призер
Заключительный этап Многопрофильной инженерной олимпиады "Звезда". Русский язык	участие
Заключительный этап Многопрофильной инженерной олимпиады "Звезда". История	участие
V Международный конкурс - фестиваль искусств "Рождественские огни"	участие
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи. Ру по математике на платформе Учи. Для учеников 1-11 кл. (1 тур)	2 Диплома 6 грамот 6 участников
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи. Ру по математике на платформе Учи. Для учеников 1-11 кл. (2 тур)	участие
Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" на платформе Учи.ру	9 Дипломов 8 грамот 16 участников
Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасный интернет" на платформе Учи.ру	8 Дипломов 12 грамот 14 участников
V Международная детско-юношеская премия "Экология - дело каждого"	участие
Международная интернет - олимпиада школьников по физике Санкт-Петербургского государственного университета	участие
Всероссийский конкурс компьютерной графики «Художественный образ в цифровом пространстве»	участие
<b>Региональный уровень</b>	
Название конкурса	Результат
РЭ Всероссийская олимпиада школьников по ОБЗР	призёр
Областная межпредметная олимпиада "Наука в перспективе"	участие
Региональный конкурс компьютерного творчества "Мастер IT" приуроченного ко Дню народного единства	участие
Региональная олимпиада по робототехнике среди обучающихся 6-8 кл.	участие
Областная выставка - конкурс "Волшебные краски Ясной поляны"	участие
Региональная Scratch олимпиада креативному программированию 2025	участие
Конкурс "Смотра строя и песни". Посвященный 80 -летию Победы в ВОВ Учебно -методический центр (лагерь) военно-патриотического воспитания молодежи "Авангард" Тульская обл.	призёр
Региональный этап Всероссийской военно- патриотической игры "Зарница 2.0" (старшая группа)	Диплом лучшему командиру

Региональный этап ВСОШ по технологии	участие
Региональный этап ВСОШ по технологии и литературе	участие
Региональный конкурс каллиграфии "Мастер пера". Номинация "Каллиграмма", 1 группа	участие
Региональный конкурс каллиграфии "Мастер пера". Номинация "Каллиграфия в мире", 1 группа	участие
Региональный конкурс каллиграфии "Мастер пера". Номинация "Самый красивый почерк", 1 группа	участие
Региональный конкурс каллиграфии "Мастер пера". Номинация "Буквица", 1 группа	участие
Областная выставка-конкурс творческих работ обучающихся "Тульские промыслы"	участие
<b>Муниципальный уровень</b>	
Название конкурса	Результат
МЭ всероссийской олимпиады школьников по ОБЗР	1 победитель 3 призера 1 участник
МЭ всероссийской олимпиады школьников по труду (технологии)	3 победителя 1 призер 2 участника
МЭ всероссийской олимпиады школьников по географии	3 призера 1 участник
МЭ всероссийской олимпиады школьников по истории	1 призер 2 участника
МЭ всероссийской олимпиады школьников по биологии	4 участника
МЭ всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	5 участников
МЭ всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	1 участник
МЭ всероссийской олимпиады школьников по математике	1 участник
МЭ всероссийской олимпиады школьников по литературе	1 участник
МЭ всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	4 участника
Муниципальная дистанционная викторина по биологии для учащихся 7-11 кл. "День А.Т. Болотова"	участие
Муниципальный фестиваль "Что за прелесть эти сказки"	участие
Муниципальный конкурс рисунков "Золотая кисточка"	2 место
Муниципальный конкурс чтецов "Звонкий голосок"	3 место
Соревнования по быстрым шахматам среди сельских общеобразовательных школ Ефремовского района	1 место
МЭ юнармейского фиджитал-спорта в рамках "Больших юнармейских игр-2025"	3 место
МЭ юнармейской военно-тактической игры "Противостояние" в рамках "Больших юнармейских игр- 2025"	1 место
МЭ юнармейского туристического кросс-похода в рамках "Больших юнармейских игр-2025"	2 место
МЭ юнармейской исторической игры в рамках "Больших юнармейских игр-2025"	3 место
Муниципальные соревнования по настольному теннису	2 место
Муниципальный конкурс видеороликов "Расскажи нам о войне»	2 место 3 место
Муниципальный конкурс "Планета Безопасности" среди первичных отделений "Движение Первых"	участие
Муниципальный квест-игра ко дню защитника Отечества "На страже родного Отечества"	участие

Муниципальный танцевальный конкурс "ПоЗыVной - Победа"	2 место
Муниципальный конкурс по труду (технологии) среди обучающихся 6-8 кл. "Мастера и Мастерицы"	3 место
Олимпиада по правилам дорожного движения среди учащихся начальных классов	участие
Муниципальный Профорientационный квест "Дорогами Победы" Номинация "Самая сплоченная команда"	1 место
Муниципальный Профорientационный квест "Дорогами Победы" Номинация "Лучший капитан команды"	Грамота
МЭ областной конкурс творческих работ "Благодатный отрок"	Два 1 места 1 участник
МЭ Всероссийской военно-патриотической игре "Зарница 2.0" (младшая группа)	2 место
МЭ Всероссийской военно-патриотической игр "Зарница 2.0" (средняя группа)	участие
МЭ Всероссийской военно-патриотической игр "Зарница 2.0" (средняя группа)	1 место
МЭ зимнего Фестиваля ВФСК "Готов к труду и обороне"	2 место
Профорientационная игра для школьников "Техноквест"	1 место
Муниципальный конкурс "В веках живут традиции народов. Тульский край"	3 место 2 место
Районная лично - командная олимпиада по математике среди обучающихся 4 классов	3 место 1 участник
Районная командная историко-краеведческая олимпиада, посвященная 83-й годовщине освобождения Ефремовского района от немецко-фашистских захватчиков и 80 -летию Великой Победы	2 место
Районная выставка-конкурс детского изобразительного творчества "Там на неведомых дорожках..." посвященной 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина	1 место 3 место
Муниципальная легкоатлетическая эстафета среди команд сельских общеобразовательных учреждений приуроченной к празднованию 80 -й годовщины Победы в ВОВ	2 место (девушки) участие (юноши)
Районный смотр строя и песни "Равняемся на Победу!", посвященный 80-й годовщине Победы в ВОВ	грамота «За лучшее исполнение строевой песни»
Дружеская встреча "Соревнование роботов" Ефремовский химико-технологический техникум	2 место
Районная выставка детского творчества "Великая Победа: история, которую мы помним"	пять 1 мест три 2 места одно 3 место 3 участника
Муниципальный конкурс презентаций и проектных работ по географии 7-11 кл. " В веках живут традиции народов. Тульский край"	3 место 2 место
МЭ Всероссийского конкурса сочинений "Без срока давности" среди обучающихся 10-11 кл.	диплом 2 степени диплом
МЭ Всероссийского конкурса чтецов прозы "Живая классика"	3 место два победителя в номинации
Муниципальный конкурс детского творчества "Пасхальные мотивы"	два 1 места два 3 места
Муниципальный конкурс творческих, проектных, исследовательских работ учащихся и методических материалов педагогов "Чистая планета", посвященный дню экологических знаний	1 место
Всего конкурсов	71

Призовых мест	57%
Результативность участия	60%

В 2024-2025 уч. году результативность участия обучающиеся школы в конкурсах такая же как в прошлом году. Результаты участия в МЭ ВсОШ лучше, чем в прошлом учебном году. А также обучающиеся школы стали участниками РЭ ВсОШ по трем предметам. По итогам РЭ ученица школы стала призёром всероссийской олимпиады школьников по ОБЗР. По результатам конкурсного отбора за значительные успехи одна ученица школы была внесена на доску почета Ефремовского района «Юные таланты Красивомечья». Обучающийся школы прошёл конкурсный отбор в центр поддержки одаренных детей Тульской области "Созвездие" в г. Новомосковск и принял участие в профильной смене «Искусственный интеллект - вызовы и возможность».

Учителям-предметникам необходимо продолжить работу по выявлению талантливых учащихся и подготовке их к ВсОШ. Вести планомерную работу с обучающимися 5-8 классов по подготовке к участию в олимпиаде. В следующем учебном году необходимо продолжить работу по привлечению обучающихся к участию в конкурсах всех уровней.

### ***Работа по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся***

Одной из приоритетных задач в школе стала работа по формированию функциональной грамотности обучающихся. Сегодня на первое место в мире выходит потребность быстро реагировать на все изменения, происходящие в жизни, умение самостоятельно находить, анализировать, применять информацию. Главным становится функциональная грамотность, так как функциональная грамотность предполагает способность человека использовать приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений. Работа учителя, ориентированная на формирование функциональной грамотности, независимо от того, в каком конкретно направлении она осуществлялась, прежде всего будет включать обращение к ситуационному (контекстному) материалу, содержащему проблемы, требующие решения. Этот ситуационный (контекстный) материал и будет задавать специфический для функциональной грамотности вектор разворачивания познавательной деятельности — от обнаружения проблемы, проявившейся в той или иной ситуации, и запросу к необходимым для ее решения знаниям и умениям. Именно ситуативность заданий адресует учащихся к конкретным практическим решениям и действиям в определенных ситуациях, в том числе и в своей собственной жизненной практике.

В течение учебного года изучалась деятельность педагогов по формированию функциональной грамотности у обучающихся на уроках.

За период проверки были посещены уроки у большинства учителей. Результаты посещения учебных занятий представлены в таблице.

№ п/п	Предмет	Класс	Вид функциональной грамотности					
			Читательская грамотность	Математическая грамотность	Естественно-научная грамотность	Финансовая грамотность	Глобальные компетенции	Креативное мышление
1	История	6	+	+				
2	Русский язык	6	+				+	
3	Окружающий мир	3	+	+	+			
4	География	9	+		+		+	

5	Русский язык	2	+	+	+			
6	Литература	8	+	+		+		+
7	Биология	5	+		+			
8	Английский язык	7	+	+	+	+		

Учителями на уроках методически верно применялись задания на формирование различных видов функциональной грамотности. Часто учителя использовали тексты, не похожие на учебные.

Посещение уроков также показало, что учителя начиная с начальных классов ведут планомерную работу по формированию функциональной грамотности. Работа по формированию различных видов функциональной грамотности ведется не только на профильных предметах (т.е. на биологии – естественно-научная, на литературе – читательская и т.д.), но и на занятиях по другим предметам. Это говорит о том, что педагогический коллектив понимает, что формирование функциональной грамотности в рамках одного какого-либо предмета малоэффективно и значимый результат дает только выход за рамки предмета в более широкое образовательное пространство. Задания, применяемые учителями, разнообразны.

Ученики охотно работали на уроках, были вовлечены в процесс, было видно, что им интересно выполнять, предложенные учителями не совсем привычные задания. Не всегда они справлялись с заданиями, чаще всего из-за неумения внимательно читать, выделять главное. Сложнее всего давались обучающимся задания на анализ данных, формулирование выводов, а также на математическую и финансовую грамотности.

Включение в урочную деятельность выполнения заданий по функциональной грамотности происходило в том числе с использованием банка заданий для оценки функциональной грамотности платформы «Российская электронная школа»:

#### **Сентябрь**

Использование банка заданий (указать направления функциональной грамотности)	Класс/ Кол-во учащихся по списку в классе/ Кол-во учащихся, прошедших работу	Количество проверенных работ
Естественнонаучная грамотность	7 кл/14/10	10
Читательская грамотность	8 кл/16/15	15
Финансовая грамотность	9 кл/12/6	6

#### **Октябрь**

Использование банка заданий (указать направления функциональной грамотности)	Класс/ Кол-во учащихся по списку в классе/ Кол-во учащихся, прошедших работу	Количество проверенных работ
Читательская грамотность	7 кл/14/11	11
Естественнонаучная грамотность	9 кл/12/11	11

#### **Ноябрь-Декабрь**

Читательская грамотность	5 кл/5/5	5
Математическая грамотность	7 кл/13/10	10
Математическая грамотность	8 кл/16/15	15
Естественнонаучная грамотность	7 кл/13/11	11
Естественнонаучная грамотность	8 кл/16/9	9
Естественнонаучная грамотность	8 кл/16/11	11

#### **Январь**

Глобальные компетенции	7 кл/13/11	11
Математическая грамотность	5 кл/5/5	5
Финансовая грамотность	7 кл/13/13	13
Читательская грамотность	6 кл/7/7	7

<b>Февраль</b>		
Использование банка заданий (указать направления функциональной грамотности)	Класс/ Кол-во учащихся по списку в классе/ Кол-во учащихся, прошедших работу	Количество проверенных работ
Креативное мышление	7 кл/13/9	9
Читательская грамотность	7 кл/13/12	12

### **Март**

Использование банка заданий (указать направления функциональной грамотности)	Класс/ Кол-во учащихся по списку в классе/ Кол-во учащихся, прошедших работу	Количество проверенных работ
Финансовая грамотность	8 кл/16/10	10
Естественно-научная грамотность	6 кл/7/6	6
Глобальные компетенции	7 кл/13/13	13
Финансовая грамотность	6 кл/7/7	7

Формирование функциональной грамотности велось также во время внеурочной деятельности: в 1-3 классе «Секреты финансовой грамоты», в 1-11 классах «Функциональная грамотность».

Также ученики школы принимали участие в онлайн-уроках по финансовой грамотности, подготовленных Банком России.

Таким образом, можно сделать вывод, что в данный вид работы включены все ученики и учителя, а также банк заданий для оценки функциональной грамотности платформы «Российская электронная школа» стал применяться регулярно. Учителям-предметникам необходимо продолжить изучение аспектов ключевых компетенций, по развитию функциональной грамотности школьников; использовать на уроках разнообразные приемы работы для вовлечения обучающихся в образовательную деятельность по формированию функциональной грамотности; использовать задания, в которых необходимо работать с несколькими текстами одновременно; включать в разные виды оценочных процедур задания по формированию функциональной грамотности, для отработки навыков решения подобных заданий; использовать электронный банк тренировочных заданий, по оценке функциональной грамотности.

### ***Данные о поступлении в учреждения профессионального образования***

#### **Трудоустройство выпускников 11 классов МКОУ «СШ № 16» 2025 года**

Всего выпускников	Из них получили аттестаты	Поступили в ВУЗы	Из них на бюджетной основе	Поступили в ССУЗы	Работают	Другое (армия, курсы и т.д.)	Не учатся, не работают
6	6	3	3	3			
Получили аттестат с отличием и медаль «За успехи в учении» – 2 человека							

#### **Трудоустройство выпускников 9 классов МКОУ «СШ № 16» 2025 года**

Всего выпускников	Получили аттестаты	Поступили в 10 класс	Поступили в ССУЗы	Работают	Другое (армия, курсы и т.д.)	Не работают, не учатся (указать причину)
12	12	3	9	0	0	0
Аттестат об основном общем образовании с отличием - 2 человека						

## Данные о достижениях в проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

В 2024 – 2025 учебном году образовательная организация осуществляла связь с учреждениями системы профилактики по предупреждению правонарушений и возникновения поведенческого риска: МО МВД России «Ефремовский», органами здравоохранения, МКДН и ЗП, ОНДиПР Ефремов-Каменка-Волово-ГУ МЧС России ТО, комитетом по образованию. За отчетный период к проведению профилактической работы привлекались специалисты здравоохранения, МО МВД России «Ефремовский», специалисты МКДН и ЗП и отдела опеки и попечительства. Перед учащимися выступила инспектор ОНДиПР ПО Ефремовскому, Каменскому и Воловскому району Соцкова Елизаветой Валерьевной.

В 2024-2025 уч. году нет семей, стоящих на учете различных видах учета (КДН и ЗП, ПДН)

### Данные состояния здоровья обучающихся

Группы здоровья	I	II	III
<b>2024-2025 уч. год</b>	64	24	8

### Достижения педагогических работников в профессиональных конкурсах

Ф.И.О. педагога	Предмет/должность	Полное название конкурса	Результат
Кравченко Кирилл Вячеславович	Учитель физической культуры, труда (технологии), советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: преподавание физической культуры»	победитель
		Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: преподавание труда (технологии)»	победитель
		Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства советников директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО «Педагогическая лига»	победитель
Кравченко Екатерина Сергеевна	Учитель начальных классов, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: начальное общее образование»	победитель
		Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства советников директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО «Педагогическая лига»	победитель
		Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: классное руководство и кураторство»	победитель
		Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: год Семьи в образовании»	призер
Стулина Олеся Вениаминовна	Учитель английского языка	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: преподавание английского языка»	победитель
		Очный тур муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2025»	участие
Рубцова Ольга Анатольевна	Учитель истории и обществознания	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: преподавание истории»	победитель

		II Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодежи» в номинации «Социально-гуманитарные науки общего образования»	победитель
Алёхина Елена Анатольевна Сугак Татьяна Александровна Кравченко Кирилл Вячеславович Алёхин Александр Павлович Губанова Людмила Николаевна Кристов Юрий Юрьевич	Директор Заместитель директора Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО Преподаватель-организатор ОБЗР Учитель химии и биологии Учитель русского яз. и литературы	Всероссийская олимпиада управленческих команд «Управленческое пятиборье»	участие
Горбунова Оксана Викторовна	Учитель начальных классов	Региональный конкурс сценарных планов внеурочных мероприятий в рамках реализации регионального плана развития математического и естественно-научного образования	участие
Королева Людмила Владимировна	Учитель начальных классов	Региональный конкурс сценарных планов внеурочных мероприятий в рамках реализации регионального плана развития математического и естественно-научного образования	участие
Алёхина Елена Анатольевна Сугак Татьяна Александровна Кравченко Кирилл Вячеславович Алёхин Александр Павлович	Директор Заместитель директора Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО Преподаватель-организатор ОБЗР	Региональный форум управленческих команд образовательных организаций «Новые идеи – новые решения»	участие

## 5. Социальная активность и внешние связи учреждения

### Взаимодействие с учреждениями профессионального образования

В чем конкретно заключается сотрудничество	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Ефремовский филиал ГБОУ ВО «Рязанский государственный медицинский университет им. академика И.П.Пав-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Посещение учебных заведений в рамках дней открытых дверей</li> <li>Общешкольные и классные собрания «Мир профессии» (встречи со студентами и преподавателями ССУЗов)</li> </ul>

<p>лова” Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ГОУ СПО Тульской области “Ефремовский химико-технологический техникум”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместная диагностика обучающихся в приобретении личностного опыта выбора собственного содержания образования</li> <li>• Мастер класс от студентов ФГ БОУ ВОРяз ГМУ Минздрава России на базе МКОУ «СШ № 16».</li> <li>• В ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России квест-игра «Форд-Боярд» для учащихся 9-11 классов.</li> <li>• Профорientационная игра «Техноквест» в ефремовском химико-технологическом техникуме.</li> </ul>
---	--

## **6. Финансово-экономическая деятельность**

Годовой бюджет ОУ на 2024 год составляет 3 569,00 тыс. рублей. Из них из бюджета Тульской области в рамках программы ФЗ «Об образовании» выделено 1700,00 тыс. рублей.

Данные субвенции освоены и приобретено:

1. Учебники – 406,900 тыс. руб.
2. Учебные пособия– 39,855 тыс. руб.
3. Аттестаты– 10,00 тыс.руб.
4. Канцтовары – 115,625 тыс. руб.
5. Звуковая аппаратура – 199,850 тыс руб.
6. Расходные материалы для орг техники – 114,00 тыс. руб
7. Кабинет ОБЗР – 339,069 тыс.руб
8. Каб технологии – 550,756 тыс.руб

Платные услуги МКОУ «Шиловская СШ № 16» не оказывает.

## **7. Заключение. Перспективы и планы развития**

Исходя из анализа работы, надо отметить, что в основном поставленные задачи работы в 2024-2025 учебном году можно считать решенными. Педагогический коллектив школы старался не только обучать, давать знания по предметам, но и совершенствовать личностную направленность обучения и воспитания, повышать профессиональную компетентность. Работа по реализации ФГОС велась планомерно, на хорошем организационном и методическом уровне. Проблемными образовательного процесса следует считать следующие: снижение показателя качества обучения в школе, снижение показателей качества знаний обучающихся 3, 4, 6 и 8 классов. Достижениями педагогического коллектива школы является получение двумя девятиклассниками аттестата об основном общем образовании с отличием. Работа по формированию функциональной грамотности ведется всеми учителями планомерно. В школе созданы все условия для самореализации ребёнка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах различного уровня. Результативность участия в различных конкурсах стабилизировалась, необходимо продолжить работу в этом направлении в следующем учебном году. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

Усилить работу над повышением качества образования.

1. Усилить работу над повышением качества образования.
2. Продолжить работу по совершенствованию образовательной среды, в которой учащиеся могли бы самоопределяться, самореализоваться и самовыражаться.
3. Усилить работу по подготовке выпускников основной и средней школы к успешному прохождению государственной итоговой аттестации.
4. Осуществление реализации образовательных программ, с учётом обновленных ФГОС и ФООП.
5. Продолжить работу по формированию функциональной грамотности школьников.

6. Продолжить работу по реализации программы воспитания по модулям с учетом возрастных особенностей обучающихся.
7. Совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.
8. Продолжить создание условий для творческой реализации, как педагогов, так и учащихся через поиск новых форм взаимодействия.
9. Продолжить приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям.
10. Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
11. Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
12. Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
13. Продолжать развитие школьных традиций.
14. Продолжить формировать у обучающихся ответственную гражданскую позицию, основанную на осознании себя гражданином России на основе принятия общих национальных нравственных ценностей;
15. Формировать способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, принятию ответственности за их результаты; целеустремленность и настойчивость в достижении результата.