

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тульской области

Комитет по образованию администрации муниципального образования г. Ефремов

МКОУ "СШ № 16"

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО
начальных классов

Горбунова О.В.
Протокол МО №1
от «22» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
Сугак Т.А.
Протокол педсовета №1
от «31» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор

Алехина Е.А.
Приказ №70
от «01» 09 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности
«Спортивные игры»

для 4 класса (ов)

с. Шилово
2023 г.

Пояснительная записка

Исходными документами для составления рабочей программы по внеурочной деятельности являются:

- ФГОС НОО, утверждённого приказом просвещения РФ от 31.05.2021 г. № 287;
- Авторская программа «Комплексная программа для учащихся 1-11 классов» (В.И. Лях, А.А. Зданевич - М.: Просвещение, 2012г)
- Основная образовательная программа начального общего образования МКОУ «СШ № 16».
- План внеурочной деятельности начального общего образования МКОУ «СШ № 16».

Программа составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования и на основе Программы формирования УУД.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Спортивные игры» рассчитана на 34 учебных часа: из расчета 1 учебный час в неделю. (34 учебные недели).

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты

Личностные результаты освоения учебного предмета «Физическая культура» на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты должны отражать готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе:

— становление ценностного отношения к истории и развитию физической культуры народов России, осознание её связи с трудовой деятельностью и укреплением здоровья человека;

— формирование нравственно-этических норм поведения и правил межличностного общения во время подвижных игр и спортивных соревнований, выполнения совместных учебных заданий;

— проявление уважительного отношения к соперникам во время соревновательной деятельности, стремление оказывать первую помощь при травмах и ушибах;

- уважительное отношение к содержанию национальных подвижных игр, этнокультурным формам и видам соревновательной деятельности;
- стремление к формированию культуры здоровья, соблюдению правил здорового образа жизни;
- проявление интереса к исследованию индивидуальных особенностей физического развития и физической подготовленности, влияния занятий физической культурой и спортом на их показатели.

Метапредметные результаты

Метапредметные результаты отражают достижения учащихся в овладении познавательными, коммуникативными и регулятивными универсальными учебными действиями, умения их использовать в практической деятельности. Метапредметные результаты формируются на протяжении каждого года обучения.

По окончании **курса** учащиеся научатся:

познавательные УУД:

- сравнивать показатели индивидуального физического развития и физической подготовленности с возрастными стандартами, находить общие и отличительные особенности;
- выявлять отставание в развитии физических качеств от возрастных стандартов, приводить примеры физических упражнений по их устранению;
- объединять физические упражнения по их целевому предназначению: на профилактику нарушения осанки, развитие силы, быстроты и выносливости;

коммуникативные УУД:

- взаимодействовать с учителем и учащимися, воспроизводить ранее изученный материал и отвечать на вопросы в процессе учебного диалога;

— использовать специальные термины и понятия в общении с учителем и учащимися, применять термины при обучении новым физическим упражнениям, развитии физических качеств;

— оказывать посильную первую помощь во время занятий физической культурой;

регулятивные УУД:

— выполнять указания учителя, проявлять активность и самостоятельность при выполнении учебных заданий;

— самостоятельно проводить занятия на основе изученного материала и с учётом собственных интересов;

— оценивать свои успехи в занятиях физической культурой, проявлять стремление к развитию физических качеств, выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

Предметные результаты

К концу обучения обучающийся научится:

— осознавать положительное влияние занятий физической подготовкой на укрепление здоровья, развитие сердечно-сосудистой и дыхательной систем;

— приводить примеры регулирования физической нагрузки по пульсу при развитии физических качеств: силы, быстроты, выносливости и гибкости;

— выполнять освоенные технические действия народных игр;

— выполнять упражнения на развитие физических качеств, демонстрировать приросты в их показателях.

Содержание курса внеурочной деятельности

«Подвижные игры народов России» - (34 часа).

1. Введение-1ч.

Основы знаний о народной подвижной игре.

Что такое народная игра? Познакомить с историей народной подвижной игры.

Правила безопасного поведения в местах проведения подвижных игр.

Игра – не пустая забава История возникновения игр. Во что играли наши бабушки и дедушки?

-Общее и различие в правилах игр различных народов и народностей России.

Понятие правил игры. Выработка правил.

2.Русские народные игры -32ч.

Игры народов, населяющих Россию. Краткая характеристика видов спорта, входящих в игры. Физическая подготовка и её связь с укреплением здоровья, развитием физических качеств. Техническая подготовка. Техника движений и её основные показатели. Здоровье и здоровый образ жизни. Режим дня, его основное содержание и правила составления. Закаливание организма. Правила безопасности и гигиенические требования.

Влияние игровых занятий на формирование положительных качеств личности.

3. День любимых игр – 1ч. Игры по желанию обучающихся.

Форма организации: кружок

Виды деятельности

1) Игровая

2) Познавательная

3) Спортивно-оздоровительная

Тематическое планирование

Тема	Количество часов	Дата	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятий	
Введение-1ч	Инструктаж по охране труда ИОТ №9,13. Игра непустая забава. История возникновения игр. Во что играли наши бабушки и дедушки?	1		Сферум-образовательная платформа	Беседа; игра
Русские народные игры-32ч	У медведя во бору	1		Сферум-образовательная платформа	Беседа; игра
	Филин и пташки	1		Сферум-образовательная платформа	Беседа; игра
	Палочка-выручалочка	1		Сферум-образовательная платформа	Беседа; игра
	Классики	1		Сферум-образовательная платформа	Беседа; игра
	Ловушка в кругу	1		Сферум-образовательная платформа	Беседа; игра
	Пчелки и ласточки	1		Сферум-образовательная платформа	Беседа; игра
	Кот и мышь	1		Сферум-образовательная платформа	Беседа; игра
	Горелки	1		Сферум-образовательная платформа	Беседа; игра
	Сокол и утки. Уголки	1		Сферум-образовательная платформа	Беседа; игра
	Охотники и зайцы	1		Сферум-образовательная платформа	Беседа; игра
	Фанты	1		Сферум-образовательная платформа	Беседа; игра
	Салки с	1		Сферум-	Беседа;

	приседаниями			образовательная платформа	игра
	Птицелов	1		Сферум-образовательная платформа	Беседа; игра
	Гори, гори ясно!	1		Сферум-образовательная платформа	Беседа; игра
	Охотники и зайцы	1		Сферум-образовательная платформа	Беседа; игра
	Краски	1		Сферум-образовательная платформа	Беседа; игра
	Ляпка	1		Сферум-образовательная платформа	Беседа; игра
	Два Мороза	1		Сферум-образовательная платформа	Беседа; игра
	Цепи кованые	1		Сферум-образовательная платформа	Беседа; игра
	Тройки	1		Сферум-образовательная платформа	Беседа; игра
	Стенка на стенку	1		Сферум-образовательная платформа	Беседа; игра
	Не ходи на гору	1		Сферум-образовательная платформа	Беседа; игра
	Тише едешь-дальше будешь	1		Сферум-образовательная платформа	Беседа; игра
	Царь горы	1		Сферум-образовательная платформа	Беседа; игра
	Выше ноги от земли	1		Сферум-образовательная платформа	Беседа; игра
	Я знаю пять....	1		Сферум-образовательная платформа	Беседа; игра
	Съедобное-несъедобное	1		Сферум-образовательная платформа	Беседа; игра
	Горячая картошка	1		Сферум-образовательная платформа	Беседа; игра
	Третий лишний	1		Сферум-образовательная платформа	Беседа; игра

				платформа	
	Почта	1		Сферум-образовательная платформа	Беседа; игра
	Разновидности игры «Пятнашки»: круговые пятнашки, прерванные пятнашки	1		Сферум-образовательная платформа	Беседа; игра
	Чай-чай-выручай	1		Сферум-образовательная платформа	Беседа; игра
День любимых игр-1ч	Красная шапочка и серый волк, прятки	1		Сферум-образовательная платформа	Беседа; игра
Итого		34			