

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тульской области

Комитет по образованию администрации муниципального образования

г. Ефремов

МКОУ "СШ № 16"

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО
гуманитарного
цикла

Захарова Т.В.

Протокол МО №1 от
«22» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

Сугак Т.А.

Протокол педсовета №1
от «31» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

_____ Е.А. Алёхина

Приказ №70 от «01» 09 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«ВЕЛИКИЕ ЗЕМЛЯКИ ТУЛЬСКОГО КРАЯ»

для обучающихся 7 класса

с. Шилово 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

По функциональному назначению программа является учебно-познавательной, включающей занятия исторического просвещения, гражданско-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности.

Программа учитывает возрастные, психологические, физические особенности детей подросткового возраста. Работа с обучаемыми строится на взаимосоотрудничестве, на основе уважительного, искреннего, деликатного и тактичного отношения к личности ребенка. Важный аспект в обучении – индивидуальный подход, удовлетворяющий требованиям познавательной деятельности.

Цель программы – достижение целевых результатов воспитания на уровне основного общего образования посредством изучения исторического и культурного наследия Тульского края.

Задачи программы:

- освоение знаний о важнейших событиях, процессах истории Тульского края и отечественной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- развитие ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями Тульского края;
- воспитание, уважения к истории и традициям малой Родины.

Педагогическая целесообразность программы состоит в том, что в процессе её реализации обучающиеся научатся анализировать возникающие в жизни ситуации, использовать полученные знания о социальных нормах и ценностях в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений, оценивать разнообразные явления и процессы общественного развития.

Варианты реализации программы и формы проведения занятий

Возраст обучающихся, участвующих в реализации программы: 13–14 лет (обучающиеся 7 класса).

Сроки реализации образовательной программы: 1 учебный год.

Общий объем реализации программы: 34 часа.

Режим занятий: 1 раз в неделю.

Формы занятий: практические работы, лабораторные работы, занятия-дискуссии, викторины, конкурсы, экскурсии, интеллектуальные игры.

Формы подведения итогов реализации программы: подготовка и защита индивидуального проекта, участие в олимпиадах разного уровня, викторина, тематический праздник, выполнение итогового тестирования.

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом рекомендаций федеральной программы воспитания. Согласно федеральной программе воспитания у современного школьника должны быть сформированы ценности Родины, человека, общества, природы, семьи, дружбы, сотрудничества, знания, здоровья, труда, культуры и красоты. Реализация курса способствует осуществлению главной цели воспитания – полноценному личностному развитию школьников и созданию условий для их позитивной социализации.

Особенности работы педагогов по программе

В планировании, организации и проведении занятий может принимать участие как педагог – преподаватель ТГПУ им. Л. Н. Толстого, так и педагог, ведущий основные уроки. Задача педагога состоит в реализации содержания курса через вовлечение обучающихся в многообразную деятельность, организованную в разных формах. Особенностью занятий является их интерактивность.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема 1. Наш славный земляк Никита Демидов и его потомки

Легенда о встрече Никиты Демидовича Антюфеева с Петром I. Заводы Демидова в Туле и на Урале. Деятельность сыновей Н. Демидова – Акинфия и Никиты в Тульском крае. Демидовы (промышленники и меценаты) в истории России и Тульского края.

Музеи и памятные места, рекомендуемые для посещения:

- Историко-мемориальный музей Демидовых в Туле;
- Тульский государственный музей оружия;
- муниципальные краеведческие музеи;
- памятные места, посвященные Н. Демидову и его потомкам, в городах и районах Тульской области.

Тема 2–3. Знаменитые тульские заводчики (2 часа)

Андрей Виниус – основатель первого металлургического производства в России на Тульской земле. Иван Тимофеевич Баташев – родоначальник одной из крупнейших промышленных династий России XVIII в. Железоделательные заводы Баташева в Туле, конкуренция с Н. Демидовым. Предпринимательская деятельность наследников И.Т. Баташева. Род Мосоловых – строителей металлургических заводов в России. Основание Мосоловыми Мышегского и Дубенского заводов в Тульском крае.

Лугинины и Ливенцовы – богатейшие тульские купцы XVIII в. Л.И. Лугинин – один из организаторов Средиземноморской компании. Служба Лугининых и Ливенцевых в органах городского самоуправления.

Музеи и памятные места, рекомендуемые для посещения:

- Музей «Промышленная усадьба дворян Мосоловых» в Дубне;
- муниципальные краеведческие музеи;
- памятные места, посвященные выдающимся заводчикам, в городах и районах Тульской области.

Тема 4. Славные самоварщики и кондитеры Тульской земли

Лисицины – зачинатели производства самоваров в Туле. Братья В.С. и А.С. Баташевы – крупнейшие тульские самоварщики. Общественная и благотворительная деятельность Баташевых. Известные самоварщики И.Ф. Капырзин, Ломовы, Воронцовы, Лялины и др.

Братья Белолипецкие и Гречихины – знаменитые тульские пряничники. Купец А.П. Прохоров – создатель белевской пастилы.

Музеи и памятные места, рекомендуемые для посещения:

- Музей «Тульские самовары»;
- Музей «Тульский пряник»;
- муниципальные краеведческие музеи;
- памятные места, посвященные выдающимся фабрикантам-самоварщикам и кондитерам в городах и районах Тульской области.

Тема 5. Легендарные тульские мастера-оружейники

Биография и вклад в развитие оружейного производства механика А.М. Сурнина – прототипа лесковского Левши.

Династия выдающихся оружейников Захаво. Деятельность на Оружейном заводе в Туле Я. Джонса.

Музеи и памятные места, рекомендуемые для посещения:

- Тульский государственный музей оружия;

- муниципальные краеведческие музеи;
- памятные места, посвященные мастерам-оружейникам, в городах и районах Тульской области.

Тема 6. Туляки-конструкторы стрелкового оружия

С.И. Мосин и его знаменитая трехлинейная винтовка. Боевой путь винтовки Мосина. «Оружие Победы» от тульских мастеров: конструкторские разработки В.А. Дегтярева, «Тульский Токарев» – знаменитое детище В.Ф. Токарева.

Тульские мастера – конструкторы автоматического оружия: Н.Ф. Макаров, В.П. Грязев, А.Г. Шипунов и др.

Музеи и памятные места, рекомендуемые для посещения:

- Музей обороны Тулы;
- Тульский военно-исторический музей;
- Тульский государственный музей оружия;
- Музейно-выставочный комплекс Тульского кремля;
- муниципальные краеведческие музеи;
- памятные места, посвященные мастерам-конструкторам стрелкового оружия, в городах и районах Тульской области.

Тема 7–9. Русские писатели и Тульский край (3 часа)

Знаменитый русский поэт В.А. Жуковский – один из основоположников романтизма в России. Тульский край в жизни и творчестве поэта.

Тульский край в жизни и творчестве И.С. Тургенева. «Записки охотника» – знаменитое произведение писателя, созданное на материале Тульской губернии.

Жизненный путь и литературное наследие писателя и публициста Г.И. Успенского. Тульские реалии в «Нравах Растеряевой улицы» писателя.

Тульские страницы жизни писателя-реалиста В.В. Вересаева.

Музеи и памятные места, рекомендуемые для посещения:

- Белевский районный художественно-краеведческий музей им. П. В. Жуковского (МБУК «БРХКМ»);
- Историко-культурный и природный музей-заповедник И.С. Тургенева «Бежин луг»;
- Дом-музей В.В. Вересаева;
- муниципальные краеведческие музеи;
- памятные места, посвященные великим русским писателям, связанным с Тульским краем, в городах и районах Тульской области.

Тема 10. Гордость Тульской земли – великий русский писатель и философ Л.Н. Толстой

Тула и Тульский край в жизни писателя. Литературное и философское наследие Л.Н. Толстого. Усадьба писателя «Ясная Поляна» – место создания выдающихся произведений русской и мировой литературы.

Музеи и памятные места, рекомендуемые для посещения:

- Музей-усадьба «Ясная Поляна»;
- Дом-музей Л.Н. Толстого в Никольском-Вяземском;
- муниципальные краеведческие музеи;
- памятные места, посвященные Л.Н. Толстому, в городах и районах Тульской области.

Тема 11. Тульские губернаторы XVIII–XIX вв.

Учреждение Тульского наместничества и губернии. М.Н. Кречетников – первый тульский наместник и меценат. Тульский губернатор Н.Н. Муравьев-Амурский – известный российский военачальник и государственный деятель. Жизненный путь и деятельность в Тульском крае М.М. Осоргина.

Музеи и памятные места, рекомендуемые для посещения:

- Тульский краеведческий музей;
- муниципальные краеведческие музеи.

Тема 12–13. Туляки – общественные и политические деятели (2 часа)

П.Ф. Самарин и В.А. Черкасский – активные участники подготовки отмены крепостного права. Вклад А.П. Бобринского в развитие железнодорожного транспорта в России.

Общественная деятельность Л.Н. Толстого. Общественная и политическая деятельность В.А. Бобринского – земского деятеля, мирового судьи, депутата Государственной Думы и создателя политической партии. Тульский помещик Г.Е. Львов – выдающийся деятель земского движения, первый председатель Временного правительства России.

Музеи и памятные места, рекомендуемые для посещения:

- Богородицкий дворец-музей и парк;
- Музей-усадьба «Ясная Поляна»;
- муниципальные краеведческие музеи
- памятные места, посвященные выдающимся общественным и политическим деятелям Тульского края, в городах и районах Тульской области.

Тема 14. Туляки – участники революционной борьбы

Наши земляки – участники движения декабристов (С.Н. Бегичев, братья В.А. и М.А. Бодиско, Н.А. Чижов и др.).

Туляки-марксисты (П.В. Луначарский, Д.И. Ульянов, С.И. Степанов и др.). Деятельность в Туле Г.Н. Каминского и А.И. Кауля.

Музеи и памятные места, рекомендуемые для посещения:

- Тульский областной краеведческий музей;
- муниципальные краеведческие музеи;
- памятные места, посвященные выдающимся участникам революционного движения в Тульском крае, в городах и районах Тульской области.

Тема 15. Выдающиеся духовные деятели Тульской земли

Тульско-Белевский архиерей Мефодий (Смирнов) – первый епископ Тульской епархии. Митрополит Московский Сергей (Ляпидевский) – известный духовный писатель и религиозный деятель.

Патриарх Алексей I – выпускник и ректор Тульской семинарии. Общественная и религиозная деятельность Алексея I (С.В. Симанского).

Святая Русской Православной церкви Матрона Московская (Никонова).

Музеи и памятные места, рекомендуемые для посещения:

- Музей Матроны в Себино;
- муниципальные краеведческие музеи;
- памятные места, посвященные выдающимся религиозным деятелям Тульского края, в городах и районах Тульской области.

Тема 16. Тульский край – родина знаменитых спортсменов

Наши великие велосипедисты: Д.А. Соловьев, О.А. Слюсарева и др.

Спортивный героизм лыжника В.П. Веденина. Тульский король шахмат – А.Е. Карпов.

Знаменитые спортсмены Тульского края (Е.Р. Гришин, Е.И. Калинин и др.)

Музеи и памятные места, рекомендуемые для посещения:

- муниципальные краеведческие музеи;
- памятные места, посвященные выдающимся деятелям спорта, в городах и районах Тульской области.

Тема 17. Наши земляки – покорители космоса

Герой Советского Союза Е.В. Хрунов – участник первой в истории стыковки космических кораблей на орбите. Герой СССР и Герой Российской Федерации космонавт В.В. Поляков – рекордсмен по длительности космического (437 суток в космосе). Герой России космонавт С.В. Залетин.

Музеи и памятные места, рекомендуемые для посещения:

- Музей космонавтики в Калуге;
- муниципальные краеведческие музеи;
- памятные места, посвященные тульским космонавтам, в районах Тульской области.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные:

1) *в сфере патриотического воспитания:* осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;

2) *в сфере гражданского воспитания:* осмысление исторической традиции и примеров гражданского служения Отечеству; готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав; уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; неприятие действий, наносящих ущерб социальной и природной среде;

3) *в духовно-нравственной сфере:* представление о традиционных духовно-нравственных ценностях народов России; ориентация на моральные ценности и нормы современного российского общества в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать свое поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков;

4) *в сфере эстетического воспитания:* представление о культурном многообразии своей страны и мира; осознание важности культуры как воплощения ценностей общества и средства коммуникации; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества; уважение к культуре своего и других народов;

5) *в формировании ценностного отношения к жизни и здоровью:* осознание ценности жизни и необходимости ее сохранения (в том числе – на основе примеров из истории);

6) *в сфере трудового воспитания:* понимание на основе знания истории значения трудовой деятельности людей как источника развития человека и общества; представление о разнообразии существовавших в прошлом и современных профессий; уважение к труду и результатам трудовой деятельности человека; определение сферы профессионально-ориентированных интересов, построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов;

7) *в сфере экологического воспитания*: осмысление исторического опыта взаимодействия людей с природной средой;

8) *в сфере адаптации к меняющимся условиям социальной и природной среды*: представления об изменениях природной и социальной среды в истории, об опыте адаптации людей к новым жизненным условиям, о значении совместной деятельности для конструктивного ответа на природные и социальные вызовы.

Метапредметные:

В сфере универсальных учебных познавательных действий:

1) владение базовыми логическими действиями: систематизировать и обобщать исторические факты (в форме таблиц, схем); выявлять характерные признаки исторических явлений; раскрывать причинно-следственные связи событий; сравнивать события, ситуации, выявляя общие черты и различия; формулировать и обосновывать выводы;

2) владение базовыми исследовательскими действиями: определять познавательную задачу; намечать путь ее решения и осуществлять подбор исторического материала, объекта; систематизировать и анализировать исторические факты, осуществлять реконструкцию исторических событий; соотносить полученный результат с имеющимся знанием; определять новизну и обоснованность полученного результата; представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат, учебный проект и др.);

3) работа с информацией: осуществлять анализ учебной и внеучебной исторической информации (учебник, тексты исторических источников, научно-популярная литература, интернет-ресурсы и др.) – извлекать информацию из источника;

4) различать виды источников исторической информации; высказывать суждение о достоверности и значении информации источника (по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно).

В сфере универсальных учебных коммуникативных действий:

1) общение: представлять особенности взаимодействия людей в исторических обществах и современном мире; участвовать в обсуждении событий и личностей прошлого, раскрывать различие и сходство высказываемых оценок; выражать и аргументировать свою точку зрения в устном высказывании, письменном тексте; публично представлять результаты выполненного исследования, проекта; осваивать и применять правила межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;

2) осуществление совместной деятельности: осознавать на основе исторических примеров значение совместной работы как эффективного средства достижения поставленных целей; планировать и осуществлять совместную работу, коллективные учебные проекты по истории на региональном материале; определять свое участие в общей работе и координировать свои действия с другими членами команды; оценивать полученные результаты и свой вклад в общую работу.

В сфере универсальных учебных регулятивных действий:

1) владение приемами самоорганизации своей учебной и общественной работы (выявление проблемы, требующей решения; составление плана действий и определение способа решения);

2) владение приемами самоконтроля – осуществление самоконтроля, рефлексии и самооценки полученных результатов; способность вносить коррективы в свою работу с учетом установленных ошибок, возникших трудностей.

В сфере эмоционального интеллекта, понимания себя и других:

1) выявлять на примерах исторических ситуаций роль эмоций в отношениях между людьми;

2) ставить себя на место другого человека, понимать мотивы действий другого (в исторических ситуациях и окружающей действительности);

3) регулировать способ выражения своих эмоций с учетом позиций и мнений других участников общения.

Предметные:

(Определяются содержанием курса и включают:

- целостные представления об историческом пути человечества, разных народов и государств; о преемственности исторических эпох; о месте и роли России в мировой истории;

- базовые знания об основных этапах и ключевых событиях отечественной и всемирной истории;

- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;

- умение работать: а) с основными видами современных источников исторической информации (учебник, научно-популярная литература, интернет-ресурсы и др.), оценивая их информационные особенности и достоверность с применением метапредметного подхода; б) с историческими (аутентичными) письменными, изобразительными и вещественными источниками – извлекать, анализировать, систематизировать и интерпретировать содержащуюся в них информацию; определять информационную ценность и значимость источника;

- способность представлять описание (устное или письменное) событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и мировой истории и их участников, основанное на знании исторических фактов, дат, понятий;

- владение приемами оценки значения исторических событий и деятельности исторических личностей в отечественной и всемирной истории;

- способность применять исторические знания в школьном и внешкольном общении как основу диалога в поликультурной среде, взаимодействовать с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества;

- осознание необходимости сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.)

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов
1	Наш славный земляк Никита Демидов и его потомки	2
2–3	Знаменитые тульские заводчики	3
4	Славные самоварщики и кондитеры земли Тульской	2
5	Легендарные тульские мастера-оружейники	3
6	Туляки-конструкторы стрелкового оружия	3
7–9	Великие русские писатели и Тульский край	4
10	Гордость Тульской земли – великий русский писатель Л.Н. Толстой	2
11	Тульские губернаторы XVIII–XIX в.	2
12–13	Туляки – общественные и политические деятели	3
14	Туляки – участники революционной борьбы	2
15	Выдающиеся духовные деятели Тульской земли	3
16	Тульский край – родина знаменитых спортсменов	2
17	Наши земляки – покорители космоса	3
Всего часов:		34

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
7 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1. Наш славный земляк Никита Демидов и его потомки						
1	Легенда о встрече Никиты Демидовича Антюфеева с Петром I. Заводы Демидова в Туле и на Урале. Деятельность сыновей Н. Демидова – Акинфия и Никиты в Тульском крае.	1				https://www.muzeum-tula.ru/muzei/muzej-demidovich/
2	Демидовы (промышленники и меценаты) в истории России и Тульского края.	1				https://www.muzeum-arms.ru/
Итого		2				
2-3 Знаменитые тульские заводчики						
3	Андрей Виниус – основатель первого металлургического производства в России на Тульской земле. Иван Тимофеевич Баташев – родоначальник одной из крупнейших промышленных династий России XVIII в.	1				https://visittula.com/places/dostoprimechatelnosti/muzei/muzey-promyshlennaya-usadba-dvoryan-mosolovykh/
4	Железоделательные заводы Баташева в Туле, конкуренция с Н. Демидовым. Предпринимательская деятельность наследников И.Т. Баташева. Род Мосоловых – устроителей металлургических заводов в России. Основание Мосоловыми Мышегского и Дубенского заводов в Тульском крае.	1				https://visittula.com/places/dostoprimechatelnosti/muzei/muzey-promyshlennaya-usadba-dvoryan-mosolovykh/
5	Лугинины и Ливенцовы – богатейшие тульские купцы XVIII в. Л.И. Лугинин – один из организаторов Средиземноморской компании. Служба Лугининых и Ливенцевых в органах городского самоуправления.	1				https://visittula.com/places/dostoprimechatelnosti/muzei/muzey-promyshlennaya-usadba-dvoryan-mosolovykh/
Итого		3				

4. Славные самоварщики и кондитеры земли Тульской						
6	Лисицины – зачинатели производства самоваров в Туле. Братья В.С. и А.С. Баташевы – крупнейшие тульские самоварщики. Общественная и благотворительная деятельность Баташевых. Известные самоварщики И.Ф. Капырзин, Ломовы, Воронцовы, Лялины и др.	1				https://www.muzeum-tula.ru/muzei/muzej-samovar/
7	Братья Белолипецкие и Гречихины – знаменитые тульские пряничники. Купец А.П. Прохоров – создатель белевской пастилы.	1				https://oldtula.ru/museum/
5. Легендарные тульские мастера-оружейники						
8	Биография и вклад в развитие оружейного производства механика А.М. Сурнина – прототипа лесковского Левши.	1				https://www.muzeum-tula.ru/muzei/muzej-tokm/
9	Династия выдающихся оружейников Захаво	1				https://www.muzeum-tula.ru/muzei/muzej-voenno-istoricheski
10	Деятельность на Оружейном заводе в Туле Я. Джонса.	1				https://www.muzeum-tula.ru/muzei/muzej-tokm
Итого		3				
6. Туляки-конструкторы стрелкового оружия						
11	С.И. Мосин и его знаменитая трехлинейная винтовка. Боевой путь винтовки Мосина.	1				https://www.muzeum-tula.ru/muzei/muzej-tulskiy-kreml/
12	«Оружие Победы» от тульских мастеров: конструкторские разработки В.А. Дегтярева, «Тульский Токарев» – знаменитое детище В.Ф. Токарева.	1				https://www.muzeum-tula.ru/muzei/muzej-tokm/
13	Тульские мастера – конструкторы автоматического оружия: Н.Ф. Макаров, В.П. Грязев, А.Г. Шипунов и др.	1				https://www.muzeum-tula.ru/muzei/muzej-tulskiy-kreml/
Итого		3				
7-9. Великие русские писатели и Тульский край						

14	Знаменитый русский поэт В.А. Жуковский – один из основоположников романтизма в России. Тульский край в жизни и творчестве поэта.	1				https://muzei-belev.tls.muzkult.ru/#:~:text
15	Тульский край в жизни и творчестве И.С. Тургенева. «Записки охотника» – знаменитое произведение писателя, созданное на материале Тульской губернии.	1				https://www.museum-tula.ru/muzei/muzej-bejning-lug/spravka/
16	Жизненный путь и литературное наследие писателя и публициста Г.И. Успенского. Тульские реалии в «Нравах Растеряевой улицы» писателя.	1				https://visittula.com/places/kultura/pamyatniki-arhitektury/uspenskogo-gleb-ivanovicha/
17	Тульские страницы жизни писателя-реалиста В.В. Вересаева.	1				http://museum.ru/M1863#:~:text
Итого		4				
10. Гордость Тульской земли – великий русский писатель Л.Н. Толстой						
18	Тула и Тульский край в жизни писателя. Литературное и философское наследие Л.Н. Толстого.	1				https://ypmuseum.ru/?ysclid=lm595jt0er204067465
19	Усадьба писателя «Ясная Поляна» – место создания выдающихся произведений русской и мировой литературы.	1				https://ypmuseum.ru/?ysclid=lm595jt0er204067465
Итого		2				
11. Тульские губернаторы XVIII–XIX в.						
20	Учреждение Тульского наместничества и губернии. М.Н. Кречетников – первый тульский наместник и меценат.	1				https://ypmuseum.ru/?ysclid=lm595jt0er204067465
21	Тульский губернатор Н.Н. Муравьев-Амурский – известный российский военачальник и государственный деятель. Жизненный путь и деятельность в Тульском крае М.М. Осоргина.	1				https://ypmuseum.ru/?ysclid=lm595jt0er204067465
Итого		2				
12-13. Туляки – общественные и политические деятели						
22	П.Ф. Самарин и В.А. Черкасский – активные участники подготовки отмены крепостного права. Вклад А.П. Бобринского в развитие железнодорожного транспорта в России.	1				https://www.museum-tula.ru/muzei/muzej-tokm/

23	Общественная деятельность Л.Н. Толстого. Общественная и политическая деятельность В.А. Бобринского – земского деятеля, мирового судьи, депутата Государственной Думы и создателя политической партии.	1				https://www.museum-tula.ru/muzei/muzej-tokm/
24	Тульский помещик Г.Е. Львов – выдающийся деятель земского движения, первый председатель Временного правительства России.	1				https://ypmuseum.ru/?ysclid=lm59hwsxg4742258799
Итого		3				
14. Туляки – участники революционной борьбы						
25	Наши земляки – участники движения декабристов (С.Н. Бегичев, братья В.А. и М.А. Бодиско, Н.А. Чижов и др.).	1				https://www.museum-tula.ru/muzei/muzej-tokm/
26	Туляки-марксисты (П.В. Луначарский, Д.И. Ульянов, С.И. Степанов и др.). Деятельность в Туле Г.Н. Каминского и А.И. Кауля.	1				https://www.museum-tula.ru/muzei/muzej-tokm/
Итого		2				
15. Выдающиеся духовные деятели Тульской земли						
27	Тульско-Белевский архиепиеей Мефодий (Смирнов) – первый епископ Тульской епархии. Митрополит Московский Сергей (Ляпидевский) – известный духовный писатель и религиозный деятель.	1				https://www.museum-tula.ru/muzei/muzej-tokm/
28	Патриарх Алексей I – выпускник и ректор Тульской семинарии. Общественная и религиозная деятельность Алексея I (С.В. Симанского).	1				https://www.museum-tula.ru/muzei/muzej-tokm/
29	Святая Русской Православной церкви Матрона Московская (Никонова).	1				https://www.museum-tula.ru/muzei/muzej-tokm/
Итого		3				
16. Тульский край – родина знаменитых спортсменов						

30	Наши великие велосипедисты: Д.А. Соловьев, О.А. Слюсарева и др. Спортивный героизм лыжника В.П. Веденина. Тульский король шахмат – А.Е. Карпов.	1				https://www.museum-tula.ru/muzei/muzej-tokm
31	Знаменитые спортсмены Тульского края (Е.Р. Гришин, Е.И. Калинин и др.)	1				https://www.museum-tula.ru/muzei/muzej-tokm
Итого		2				
17. Наши земляки – покорители космоса						
32	Герой Советского Союза Е.В. Хрунов – участник первой в истории стыковки космических кораблей на орбите.	1				https://www.museum-arms.ru/
33	Герой СССР и Герой Российской Федерации космонавт В.В. Поляков – рекордсмен по длительности космического (437 суток в космосе).	1				https://www.museum-tula.ru/muzei/muzej-tokm
34	Герой России космонавт С.В. Залетин.	1				https://www.tourister.ru/world/europe/russia
Итого		3				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34				

ПРИЛОЖЕНИЕ

Методическое обеспечение. В основу программы положены следующие принципы:

- системный подход, позволяющий характеризовать современное общество во всех взаимосвязях и взаимозависимостях его основных сфер: экономической, политической, социальной и культурной;
- деятельностный подход, который проявляется в анализе документов, выработке собственной позиции на основе этого анализа;
- практическая направленность, позволяющая применять теоретические знания в решении конкретных ситуационных задач.

Материально-техническое оснащение программы:

- компьютер с выходом в интернет;
- мультимедийный проектор с экраном;
- интерактивная доска

Литература:

1. Тульская историко-культурная энциклопедия / [редкол.: Е. В. Симонова (отв. ред.) и др.]. Тула: Дизайн-коллегия, 2018. 751 с.: ил., портр., цв. фот.; 31 см. Библиогр. в конце ст. Указ. персоналий: с. 738–746. Геогр. указ.: с. 747–751. 1000 экз. ISBN 978-5903877-29-4.

Интернет-ресурсы для обучающихся:

1. <https://tulahistory.ru/> – «Тульский край. Исторический портал»

(портал, содержащий научно-популярный контент для удовлетворения информационных потребностей различных групп пользователей в получении достоверной научно-обоснованной информации по истории Тульского края в различных цифровых форматах: текстовом, визуальном и аудио).