

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тульской области

Комитет по образованию АМО г.Ефремов

МКОУ "СШ № 16"

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО
учителей

гуманитарного цикла

Захарова Т.В.

Протокол МО №1 от «22»
08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР
Сугак Т.А.

Протокол педсовета № 1 от
«31» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

_____ Алёхина Е.А.

Приказ № 70 от «01» 09
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочной деятельности

«Добро пожаловать в Тулу»

для обучающихся 5 – 7 классов

с.Шилово 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по внеурочной деятельности (Добро пожаловать в Тулу) на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа разработана с целью оказания методической помощи учителю в создании рабочей программы по учебному предмету, даёт представление о целях образования, развития и воспитания обучающихся на уровне основного общего образования средствами учебного предмета, определяет обязательную (инвариантную) часть содержания программы по иностранному (английскому) языку. Программа устанавливает распределение обязательного предметного содержания по годам обучения, последовательность их изучения с учётом особенностей структуры иностранного (английского) языка, межпредметных связей иностранного (английского) языка с содержанием учебных предметов, изучаемых на уровне основного общего образования, с учётом возрастных особенностей обучающихся. В программе предусмотрено развитие речевых умений и языковых навыков, представленных в федеральной рабочей программе по иностранному (английскому) языку начального общего образования, что обеспечивает преемственность между уровнями общего образования.

Изучение иностранного (английского) языка направлено на формирование коммуникативной культуры обучающихся, осознание роли иностранного языка как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия, способствует общему речевому развитию обучающихся, воспитанию гражданской идентичности, расширению кругозора, воспитанию чувств и эмоций.

Построение программы имеет нелинейный характер и основано на концентрическом принципе. В каждом классе даются новые элементы содержания и определяются новые требования. В процессе обучения освоенные на определённом этапе грамматические формы и конструкции повторяются и закрепляются на новом лексическом материале и расширяющемся тематическом содержании речи.

Возрастание значимости владения иностранными языками приводит к переосмыслению целей и содержания обучения иностранному (английскому) языку.

Цели иноязычного образования формулируются на ценностном, когнитивном и прагматическом уровнях и воплощаются в личностных,

метапредметных и предметных результатах обучения. Иностранные языки являются средством общения и самореализации и социальной адаптации, развития умений поиска, обработки и использования информации в познавательных целях, одним из средств воспитания гражданина, патриота, развития национального самосознания.

Целью иноязычного образования является формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как:

речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;

социокультурная (межкультурная) компетенция – приобщение к культуре, традициям стран (страны) изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся 5–7 классов на разных этапах, формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.

Наряду с иноязычной коммуникативной компетенцией средствами иностранного (английского) языка формируются компетенции: образовательная, ценностно-ориентационная, общекультурная, учебно-познавательная, информационная, социально-трудовая и компетенция личностного самосовершенствования.

Основными подходами к обучению иностранному (английскому) языку признаются компетентностный, системно-деятельностный, межкультурный и коммуникативно-когнитивный, что предполагает возможность реализовать поставленные цели, добиться достижения планируемых результатов в рамках содержания, отобранного для основного общего образования, использования новых педагогических технологий (дифференциация, индивидуализация, проектная деятельность и другие) и использования современных средств обучения. Общее число часов, рекомендованных для изучения курса – 102 часа: в 5 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 6 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 7 классе – 34 часа (1 час в неделю).

5 класс

Содержание курса внеурочной деятельности:

1. Давайте знакомиться. 5ч.

Тула (Россия), Йоркшир (Шотландия), Новая Англия (США).

Глагол «to be».

Жизнь в регионах. Настоящее простое время.

Что сейчас происходит в регионах?

Настоящее продолженное время.

Традиционные виды деятельности в регионах. Настоящее простое/ настоящее продолженное время. Что уникального в каждом регионе? Мини-проект.

2. География регионов. 5ч.

Тульская область. Географическое положение.

Степени сравнения прилагательных.

Погода в регионах. Степени сравнения прилагательных: исключения.

Мы живем на возвышенности. Артикль с географическими названиями.

Мы многое производим и выращиваем. Артикль с названиями городов, улиц.

Промышленность и сельское хозяйство. Мини-проект.

3. История регионов. 5ч.

Детство и дети в 19 веке.

Прошедшее простое время (правильные глаголы).

Тула, Йоркшир и Новая Англия в 20 веке.

Прошедшее простое время (неправильные глаголы).

События, изменившие историю.

Прошедшее продолженное время.

Куликовская битва, Викинги в Йорке, прибытие пуритан.

Прошедшее простое/ прошедшее продолженное время.

Изображаем победителя. Мини-проект.

4. Знаменитые люди. 5ч.

Знаменитые актеры и музыканты.

Неопределённый артикль/ определённый артикль/ нулевой артикль.

Известные художники.

Определённый артикль/ нулевой артикль.

Знаменитые писатели Тульского края, Йоркшира, Новой Англии. Настоящее и прошедшее время.

Стереотипы.

Притяжательный падеж существительных.

Выдающиеся люди Тулы. Артикль с именами собственными.

5. Достопримечательности регионов. 5ч.

Туристические маршруты. Настоящее продолженное время.

Планы по развитию регионов.

Структура «to be going to».

Наша жизнь в 21 веке.

Будущее простое время.

Причины посетить Йорк. Тульские музеи. Способы выражения будущего времени.

Планы на будущее. Мой город в будущем.

Тульскому Кремлю – 500 лет.

6. Путешествие по регионам. 5 ч.

Достопримечательности Тулы и Тульской области.

Достопримечательности моего города. Настоящее и прошедшее время.

Достопримечательности Йоркшира.

Предлоги места.

Интересные места Новой Англии.

Предлоги времени. Путешествие из Тулы в Йорк и Новую Англию. Вы должны это посетить! Предлоги.

Множественное число имен существительных: исключения.

7. Подводим итоги года. 4 ч.

Повторение грамматических структур. День варенья.

Впечатления о Тульской области. Тульский пряник.

Ф.Х.Барнетт «Секретный сад». Чтение отрывка.

6 класс

Содержание курса внеурочной деятельности:

1. Тула, Йоркшир и Новая Англия. Повторение пройденного . 5ч.

География регионов: Тула, Йоркшир, Новая Англия.

Артикли с географическими названиями.

Новости из регионов – Еврохим 2018.

Прошедшее простое и прошедшее продолженное время.

Новости из регионов – школьные сады. Настоящее простое/ настоящее продолженное время.

Маша и каша. Степени сравнения прилагательных.

Театральная постановка отрывка из произведения «Секретный сад».

2. Представляем Уэльс. 5ч.

География Уэльса. Настоящее совершенное время.

Население Уэльса.

Настоящее совершенное время.

История Уэльса. Настоящее совершенное время.

История Уэльса: легенды и мифы. Простое прошедшее время и настоящее совершенное время.

Эйстедфод – ежегодный фестиваль культуры и языка.

3. Представляем Вирджинию. 5ч.

География, климат и погода Вирджинии.

Простое настоящее время в пассивном залоге.
Население Вирджинии.
Простое настоящее время в пассивном залоге: отрицательные и вопросительные формы.
Ранняя история Вирджинии.
Простое прошедшее время в пассивном залоге.
История Вирджинии 20-го века. Пассивный залог: настоящее простое и прошедшее простое время.
Фестиваль меда в Вирджинии. Пассивный залог.

4. Новости из Тульской области, Уэльса и Вирджинии. 5ч.
Что такое «новости»? Простое прошедшее время и настоящее совершенное время.
Новости из Тульской области, Уэльса и Вирджинии. Простое прошедшее время и настоящее совершенное время.
Новости о людях. Простое прошедшее время и настоящее совершенное время.
Журналисты. Простое прошедшее время и настоящее совершенное время.
Пишем для школьной он-лайн газеты. Мни-проект

5. Экскурсовод по Тульской области. 5ч.
Едем в Богородицк. Виды вопросов.
Вы посещали Новомосковск? Задаем и отвечаем на вопросы.
Поленово.
Настоящее простое, продолженное и совершенное время.
Поленово. Настоящее простое и продолженное время.
Ваша экскурсия. Будущее простое и продолженное время. Мини-проект.

6. Изучаем Тульскую область и ее окрестности. 5 ч.
Тургенев и «Бежин луг». Настоящее и прошедшее время.
Лесков и «Левша». Пересказ текста.
Бунин и тульская область. Читаем, слушаем, говорим.
Василий Жуковский – великий русский поэт.
Конкурс на лучшее прочтение стихотворения.

7. Сказания Уэльса. 4 ч.

«Красный дракон». Чтение текста.
Две сказки. Определение главной мысли.
Сказания Уэльса. Знакомство с фольклором.
Истрадская легенда.

7 класс

Содержание курса внеурочной деятельности:

1. Посещая знакомые места. 5 ч.
Повторение пройденного в прошлом году. «Московское время» пишет о Туле.
Один день из жизни средней школы в Вирджинии. Простое настоящее и простое продолженное время. Новости школы Гиглсвик. Определенный и неопределенный артикли.
2. Знакомство с Шотландией. 5 ч.

Шотландия. География, климат, погода. Люди Шотландии. Настоящее совершенное время. История Шотландии. Настоящее совершенное и настоящее совершенное продолженное время. Мини-проект. Эдинбург.

3. Калифорния. 5ч.

Что вы знаете о Калифорнии? Прямая и косвенная речь. Люди Калифорнии. Согласование времен. История Калифорнии. Косвенная речь, согласование времен. Русская Калифорния.

4.Новости из Тульской области, Шотландии и Калифорнии. 5 ч.

Истории людей Тульской области, Шотландии и Калифорнии. Новости культуры. Простое прошедшее, настоящее совершенное, настоящее совершенное продолженное время. Спортивные новости. Новость, которая вам понравилась. Утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения. Новость, которую вы создадите. Мини-проект.

5. Как стать гидом по Тульской области. 5 ч.

Крапивна. Все о крапиве. Специальные вопросы. Жизнь и приключения Андрея Болотова. Ясная поляна. Вопросы в прямой и косвенной речи. Три вопроса. Вопросительные предложения. Мини-проект. Создайте свою экскурсию.

6. Путешествуем по Тульской области. 5ч.

Вниз по реке Оке. Гуляя по улицам Тулы. Описание фотографий.

Тур по Тульской области. Просмотровое чтение.

Тур по Тульской области. Поисковое чтение.

Создайте свой туристический маршрут.

7. Шотландские сказки. 4 ч.

Сказки верхних земель. Сказки приграничья. Сказки долин. Сказки о великанах.

Форма организации занятий – кружок.

Ведущими видами организации занятий является игровая и познавательная. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

Внеурочная деятельность по английскому языку традиционно основана на трёх формах: индивидуальная, групповая и массовая работа. С целью достижения качественных результатов учебный процесс сопровождается современными техническими средствами, средствами изобразительной наглядности. С помощью мультимедийных элементов занятие визуализируется, вызывая положительные эмоции у обучающихся и создавая условия для успешной деятельности каждого ребенка.

5 класс

Тематическое планирование

№ по порядку	№ раздела, темы	Темы	Общее количество часов
	1. Давайте знакомиться. 5ч.		
1	1.1	Тула (Россия), Йоркшир (Шотландия), Новая Англия (США). Глагол «to be»	1
2	1.2	Жизнь в регионах. Настоящее простое время.	1
3	1.3	Что сейчас происходит в регионах? Настоящее продолженное время.	1
4	1.4	Традиционные виды деятельности в регионах. Настоящее простое/ настоящее продолженное время.	1
5	1.5	Что уникального в каждом регионе? Мини-проект.	1
	2. География регионов. 5ч.		
6	2.1	Тульская область. Географическое положение. Степени сравнения прилагательных.	1
7	2.2	Погода в регионах. Степени сравнения прилагательных: исключения.	1
8	2.3	Мы живем на возвышенности. Артикль с географическими названиями.	1
9	2.4	Мы многое производим и выращиваем. Артикль с названиями городов, улиц.	1
10	2.5	Промышленность и сельское хозяйство. Мини-проект.	1
	3. История регионов. 5ч.		
11	3.1	Детство и дети в 19 веке. Прошедшее простое время (правильные глаголы).	
12	3.2	Тула, Йоркшир и Новая Англия в 20 веке. Прошедшее простое время (неправильные глаголы).	1
13	3.3	События, изменившие историю. Прошедшее продолженное время.	1
14	3.4	Куликовская битва, Викинги в Йорке, прибытие пуритан. Прошедшее простое/ прошедшее продолженное время.	1
15	3.5	Изображаем победителя. Мини-проект.	1
	4. Знаменитые люди. 5ч.		
16	4.1	Знаменитые актеры и музыканты. Неопределённый артикль/ определённый артикль/ нулевой артикль.	1
17	4.2	Известные художники. Определённый артикль/ нулевой артикль.	1
18	4.3	Знаменитые писатели Тульского края, Йоркшира, Новой Англии. Настоящее и прошедшее время.	1
19	4.4	Стереотипы.	1

		Притяжательный падеж существительных.	
20	4.5	Выдающиеся люди Тулы. Артикль с именами собственными.	1
5. Достопримечательности регионов. 5ч.			
21	5.1	Туристические маршруты. Настоящее продолженное время.	1
22	5.2	Планы по развитию регионов. Структура «to be going to».	1
23	5.3	Наша жизнь в 21 веке. Будущее простое время.	1
24	5.4	Причины посетить Йорк. Тульские музеи. Способы выражения будущего времени.	1
25	5.5	Планы на будущее. Мой город в будущем. Тульскому Кремлю – 500 лет!	1
6. Путешествие по регионам. 5 ч.			
26	6.1	Достопримечательности Тулы и Тульской области. Достопримечательности моего города. Настоящее и прошедшее время.	1
27	6.2	Достопримечательности Йоркшира. Предлоги места.	1
28	6.3	Интересные места Новой Англии. Предлоги времени.	1
29	6.4	Путешествие из Тулы в Йорк и Новую Англию. Множественное число имен существительных: исключения.	1
30	6.5	Вы должны это посетить! Предлоги.	1
7. Подводим итоги года. 4 ч.			
31	7.1	День варенья.	1
32	7.2	Впечатления о Тульской области. Тульский пряник.	1
33	7.3	Ф.Х.Барнетт «Секретный сад».	1
34	7.4	Ф.Х.Барнетт «Секретный сад». Чтение отрывка.	1
		Всего:	34 часа

6 класс

Тематическое планирование

№ по порядку	№ раздела, темы	Темы	Общее количество часов
1. Тула, Йоркшир и Новая Англия. Повторение пройденного . 5ч.			
1	1.1	География регионов: Тула, Йоркшир, Новая Англия. Артикли с географическими названиями.	1

2	1.2	Новости из регионов – Еврохим 2018. Прошедшее простое и прошедшее продолженное время.	1
3	1.3	Новости из регионов – школьные сады. Настоящее простое/ настоящее продолженное время.	1
4	1.4	Маша и каша. Степени сравнения прилагательных.	1
5	1.5	Театральная постановка отрывка из произведения «Секретный сад».	1
2. Представляем Уэльс. 5ч.			
6	2.1	География Уэльса. Настоящее совершенное время.	1
7	2.2	Население Уэльса. Настоящее совершенное время.	1
8	2.3	История Уэльса. Настоящее совершенное время.	1
9	2.4	История Уэльса: легенды и мифы. Простое прошедшее время и настоящее совершенное время.	1
10	2.5	Эйстедфод – ежегодный фестиваль культуры и языка.	1
3. Представляем Вирджинию. 5ч.			
11	3.1	География, климат и погода Вирджинии. Простое настоящее время в пассивном залоге.	1
12	3.2	Население Вирджинии. Простое настоящее время в пассивном залоге: отрицательные и вопросительные формы.	1
13	3.3	Ранняя история Вирджинии. Простое прошедшее время в пассивном залоге.	1
14	3.4	История Вирджинии 20-го века. Пассивный залог: настоящее простое и прошедшее простое время.	1
15	3.5	Фестиваль меда в Вирджинии. Пассивный залог.	1
4. Новости из Тульской области, Уэльса и Вирджинии. 5ч.			
16	4.1	Что такое «новости»? Простое прошедшее время и настоящее совершенное время.	1
17	4.2	Новости из Тульской области, Уэльса и Вирджинии. Простое прошедшее время и настоящее совершенное время.	1
18	4.3	Новости о людях. Простое прошедшее время и настоящее совершенное время.	1
19	4.4	Журналисты. Простое прошедшее время и настоящее совершенное время.	1
20	4.5	Пишем для школьной он-лайн газеты. Мни-проект.	1
5. Экскурсовод по Тульской области. 5ч.			
21	5.1	Едем в Богородицк. Виды вопросов.	1
22	5.2	Вы посещали Новомосковск? Задаем и отвечаем на вопросы.	1
23	5.3	Поленово. Настоящее простое, продолженное и совершенное время.	1
24	5.4	Поленово. Настоящее простое и продолженное время.	1
25	5.5	Ваша экскурсия. Будущее простое и продолженное время. Мини-проект.	1
6. Изучаем Тульскую область и ее окрестности. 5 ч.			

26	6.1	Тургенев и «Бежин луг». Настоящее и прошедшее время.	1
27	6.2	Лесков и «Левша». Пересказ текста.	1
28	6.3	Бунин и тульская область. Читаем, слушаем, говорим.	1
29	6.4	Василий Жуковский – великий русский поэт.	1
30	6.5	Конкурс на лучшее прочтение стихотворения.	1
7.Сказания Уэльса. 4 ч.			
31	7.1	«Красный дракон». Чтение текста.	1
32	7.2	Две сказки. Определение главной мысли.	1
33	7.3	Сказания Уэльса. Знакомство с фольклором.	1
34	7.4	Истрадская легенда.	1
	Всего:		34 часа

7 класс

Тематическое планирование

№ по порядку	№ раздела, темы	Темы	Общее количество часов
1. Посещая знакомые места. 5 ч.			
1	1.1	Повторение пройденного в прошлом году.	1
2	1.2	«Московское время» пишет о Туле.	1
3	1.3	Один день из жизни средней школы в Вирджинии. Простое настоящее и простое продолженное время.	1
4	1.4	Новости школы Гиглсвик. Прошедшее простое и прошедшее продолженное время.	1
5	1.5	Новости школы Гиглсвик. Определенный и неопределенный артикли.	1
2. Знакомство с Шотландией. 5 ч.			
6	2.1	Шотландия. География, климат, погода.	1
7	2.2	Люди Шотландии. Настоящее совершенное время.	1
8	2.3	История Шотландии. Настоящее совершенное и настоящее совершенное продолженное время.	1
9	2.4	История Шотландии.	1
10	2.5	Мини-проект. Эдинбург.	1
3. Калифорния. 5ч.			
11	3.1	Что вы знаете о Калифорнии? Прямая и косвенная речь.	1
12	3.2	Люди Калифорнии. Согласование времен.	1
13	3.3	История Калифорнии.	1
14	3.4	История Калифорнии. Косвенная речь, согласование времен.	1
15	3.5	Русская Калифорния. Согласование времен.	1
4.Новости из Тульской области, Шотландии и Калифорнии. 5 ч.			
16	4.1	Истории людей Тульской области, Шотландии и Калифорнии.	1

17	4.2	Новости культуры. Простое прошедшее, настоящее совершенное, настоящее совершенное продолженное время.	1
18	4.3	Спортивные новости. Простое прошедшее, настоящее совершенное, настоящее совершенное продолженное время.	1
19	4.4	Новость, которая вам понравилась. Утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения.	1
20	4.5	Новость, которую вы создадите. Мини-проект.	1
5. Как стать гидом по Тульской области. 5 ч.			
21	5.1	Крапивна. Все о крапиве. Специальные вопросы.	1
22	5.2	Жизнь и приключения Андрея Болотова.	1
23	5.3	Ясная поляна. Вопросы в прямой и косвенной речи.	1
24	5.4	Три вопроса. Вопросительные предложения.	1
25	5.5	Мини-проект. Создайте свою экскурсию.	1
6. Путешествуем по Тульской области. 5ч.			
26	6.1	Вниз по реке Оке.	1
27	6.2	Гуляя по улицам Тулы. Описание фотографий.	1
28	6.3	Тур по Тульской области. Просмотровое чтение.	1
29	6.4	Тур по Тульской области. Поисковое чтение.	1
30	6.5	Создайте свой туристический маршрут.	1
7. Шотландские сказки. 4 ч.			
31	7.1	Сказки верхних земель.	1
32	7.2	Сказки приграничья.	1
33	7.3	Сказки долин.	1
34	7.4	Сказки о великанах.	1
	Всего:		34 часа