

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Шиловская средняя школа № 16»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «СШ № 16»

_____ Алёхина Е.А.

Приказ № 75 от 02.09.2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительного образования

Муниципального казенного общеобразовательного
учреждения «Шиловская средняя школа № 16»

на 2024-2025 учебный год

с. ШИЛОВО

2024

Учебный план
дополнительного образования
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Шиловская
средняя школа № 16» на 2024-2025 учебный год
Пояснительная записка

Нормативно-правовые документы, учитываемые при разработке учебного плана:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ;

- Постановление Главного Государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (с изменениями и дополнениями);

- Постановление Главного Государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Устав МКОУ «СШ № 16».

В плане отражены образовательные потребности детей и их родителей с учетом социокультурной среды с. Шилово, представлен широкий спектр объединений, который позволит обучающимся выбрать занятия, отвечающие их интересам и полноценно организовать свой досуг, овладеть новыми знаниями, умениями и навыками, углубить уже имеющиеся, а также добиться высоких результатов в том или ином виде деятельности.

Учебный план дополнительного образования на 2024-2025 учебный год предусматривает реализацию дополнительных общеразвивающих программ 4 направленностей: художественная, социально-гуманитарная, физкультурно-спортивная, техническая.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения дополнительных общеразвивающих программ и формы промежуточной аттестации учащихся.

Учебный план формируется и утверждается ежегодно.

МКОУ «СШ № 16» реализует дополнительные общеразвивающие программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время, с использованием очной формы организации образовательного процесса, при необходимости возможно использование дистанционной формы.

В каникулярное время в МКОУ «СШ № 16» на основании плана работы могут организовываться экскурсии, соревнования, выставки, досуговые мероприятия, иные проекты как в очном, так и в дистанционном режиме.

Всего в учебный план включает 13 дополнительных общеразвивающих программ.

В учебном плане предполагается реализация дополнительных общеразвивающих

программ для следующих образовательных уровней:

- начального общего образования;
- среднего общего образования;
- основного общего образования.

Направленности дополнительных общеразвивающих программ:

- техническая – 6 программ;
- физкультурно-спортивная – 3 программы;
- художественная – 2 программы;
- социально-гуманитарная – 2 программы;

Уровни и сроки реализации дополнительных общеразвивающих программ:

- базовый – 13 программ.

Продолжительность освоения программ определяется педагогом в соответствии с запросами детей и родителей, с учетом социального заказа и утверждается директором школы.

Недельная нагрузка на одну группу определяется администрацией по согласованию с педагогом в зависимости от профиля объединения, возраста обучающихся, продолжительности освоения данной программы. Расписание составляется с опорой на санитарно-гигиенические нормы с учетом кадрового, программно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса, загруженности кабинетов, пожеланий родителей или законных представителей детей по пятидневной рабочей недели. Прием детей в объединения осуществляется по желанию обучающихся. Работа кружков и секций дополнительного образования МКОУ «СШ № 16» с 2018-2019 учебного года осуществляется через Навигатор дополнительного образования детей <https://dopobr.tularegion.ru/>. На сайте размещены программы разной направленности. Родители (законные представители) регистрируются на сайте, выбирают программу, оформляют заявку. Школа рассматривает заявки, подтверждает данные и зачисляет детей в группы. С 2019-2020 учебного года на базе МКОУ «СШ № 16» открылся Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

В 2024-2025 учебном году МКОУ «СШ № 16» продолжается учебный процесс на основе дополнительных образовательных программ.

Особенности режима и организации образовательного процесса

Режим работы и расписания максимально учитывает учебную нагрузку школьников по основной образовательной программе и отвечает запросам родителей (законных представителей). Начало занятий дополнительного образования 02.09.2024 г., окончание - 31.05.2025 г.

Продолжительность учебного года составляет: в 1-8, 10 классах – 34 недели, в 9,11 классах - 34 недели (без учета государственной (итоговой) аттестации).

Обучение проводится после школьных уроков.

Состав учебных групп определяется в зависимости от возраста обучающихся, года обучения и специфики образовательной программы, условий работы и утверждается Педагогическим советом.

Численный состав учебных групп определяется Уставом и составляет от 10 до 15 человек.

Продолжительность и число занятий в неделю устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки обучающихся с учетом санитарных норм и правил: первый, второй год обучения - 2 часа в неделю, продолжительность одного учебного часа - 40 минут, продолжительность перемены между занятиями – 10 минут, для обучающихся 1 класса 15 минут.

Деятельность школьников осуществляется как в одновозрастных, разновозрастных объединениях по интересам. В конце учебного года в объединениях проводятся отчетные мероприятия с целью предоставления результатов работы. Формы и сроки их проведения определяет педагог по согласованию с администрацией.

Основные принципы организации дополнительного образования:

свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
единство обучения, воспитания, развития;
психолого-педагогическое сопровождение;
практико-деятельностная основа образовательного процесса.

Использование современных образовательных технологий:

здоровьесберегающие технологии;
технология дифференцированного и индивидуального подхода;
информационно-коммуникационные технологии;
технология коллективного творческого воспитания;
игровые технологии;
проект – технологии;

педагогика – сотрудничества.

Особенности учебного плана

Актуальность и педагогическая целесообразность организации дополнительного образования заключаются в том, что оно, дополняя возможности и потенциалы общего образования, помогает:

обеспечивать непрерывность образования;

развивать и осуществлять в полной мере технологии и идеи личностно-ориентированного образования;

осуществлять воспитательные психологической адаптации обучающихся;

развивать и осуществлять технологию практико-ориентированного подхода, проводить профориентацию.

Специфическими особенностями учебного плана являются:

интеграция общего и дополнительного образования обучающихся;

учет внутренних возможностей школы (наличие площадей, классов, материально-техническое оснащение);

сохранение школьных традиций, основанных на патриотизме, формировании духовно-нравственных качеств личности и формировании культуры здорового и безопасного образа жизни;

занятость обучающихся во второй половине дня после основных уроков в рабочие дни.

Ожидаемые результаты реализации плана дополнительного образования:

В 2024/2025 учебном году планируется реализация 13 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ 4 направленностей на базе МКОУ "СШ № 16".

Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, направлена на повышение уровня качества дополнительного образования; повышение компетентностей обучающихся в различных областях знаний; повышение доли обучающихся, получающих дополнительное образование, рост числа обучающихся пользующихся услугами дополнительного образования в соответствии с запросами учащихся и их родителей (законных представителей) до 100%; сохранение контингента учащихся в группах. Выявление и поддержку одаренных детей (через участие в интеллектуальных и творческих конкурсах различного уровня, участие в школьных конкурсах).

Оценка результатов реализации плана, будет осуществляться с помощью различных методов:

экспертная оценка результатов деятельности; социологические опросы обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей);

анализ участия и результативности в олимпиадах и конкурсах различной направленности и уровней.

Особенностью реализации программ дополнительного образования в 2024/2025 учебном году является подготовка и участие воспитанников объединений в различных мероприятиях, посвященных празднованию 80-й годовщины Победы, сдаче норм ГТО, участию в интеллектуальных марафонах.

Формы итоговой аттестации на уровне образовательной организации: в целях представления результатов работы проводятся конкурсы, отчетные концерты, праздники, конференции, соревнования.

Формы и сроки их проведения определяет педагог по согласованию с администрацией. Обучающемуся, успешно закончившему курс дополнительной образовательной программы вручается сертификат.

Материальное и информационно – техническое оснащение школы позволяет обеспечить полную реализацию учебного плана, использование современных технологий, в том числе и здоровьесберегающих.

Содержание учебного плана на 2024-2025 учебный год

№	Наименование дополнительной образовательной общеразвивающей программы	Количество групп	Количество часов		ФИО педагога
			в неделю	в год	
Техническая направленность					
1	«HIGHTECH»	1	2	72	Кристов Ю.Ю.
2	IT	1	2	72	Кравченко К.В.
3	VR	1	2	72	Кристов Ю.Ю.
4	Программирование и Minecraft	1	2	72	Кравченко К.В.
5	AERO	1	2	72	Кравченко К.В.
6	Робототехника	1	2	72	Кравченко К.В.
Социально-гуманитарная направленность					
1	Научись спасать жизнь	1	2	72	Алёхин А.П.
2	Английский с удовольствием	1	2	72	Стулина О.В.
Художественная направленность					
1	Школьный театр «Жар-птица	1	2	72	Захарова Т.В.
2	Танцевальный калейдоскоп	1	2	72	Артеменко С.Н.
Физкультурно-спортивная направленность					
1	CHESS-TIME	1	2	72	Антипов Н.Н.
2	Юный теннисист	1	2	72	Кравченко К.В.
3	Волейбол	1	2	72	Просёлков П.В.