

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тульской области

Комитет по образованию администрации муниципального образования

г. Ефремов

МКОУ "СШ № 16"

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО
гуманитарного цикла

Захарова Т. В.

Протокол МО №1 от
«22» 08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. Директора по УВР

Сугак Т. А.

Протокол педсовета №1 от
«31» 08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

_____ Е. А. Алёхина

Приказ №70 от
«01» 09.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «За страницами учебника русского языка»

для обучающихся 11 класса

Шилово 2023

Пояснительная записка
Учебный курс
11 класс
«За страницами учебника русского языка»

Рабочая программа составлена на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер – 64101);
Требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования;
Основной образовательной программы среднего общего образования МКОУ «СШ № 16»;
Программы формирования УУД.
На изучение учебного курса в 11 классе учебным планом МКОУ «СШ №16» предусматривается 34 часа – из расчета 1 часа в неделю, 34 учебные недели.

Все часы имеют практическую направленность, что дает возможность учащимся систематизировать теоретический материал, закрепить его на практике.

Программа учебного курса «За страницами учебника русского языка» расширяет и углубляет сведения, полученные учениками на уроках, заинтересовывает школьников не только сообщением каких-либо новых сведений, но и тем, что уже известные положения предстают перед ними в совершенно новом аспекте, создают новые ассоциации, устанавливают интересные аналогии, дают почувствовать, что языковой мир очень интересен, увлекателен, разнообразен.

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Кол-во час	В том числе	
			Лабораторные, практические работы	Контрольные работы
1	Из истории языка	6		
2	Грамматика	3		
3	Орфоэпия	1		
4	Пунктуация	2		
5	Этикет	1		
6	Из истории русских имен	1		

7	Этимология	2		
8	Морфемика и орфография	2		
9	Лексика	9		
10	Русский язык и литературные жанры	7		
	итого	34		

Планируемые результаты изучения учебного курса:

В результате изучения учебного курса «За страницами учебника русского языка» на уровне среднего общего образования **выпускник научится (на базовом уровне):**

- использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации;
- использовать знания о формах русского языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арг) при создании тестов;
- создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определенной функционально-смысловой принадлежности (описание, повествование, рассуждение) и определенных жанров (тезисы, конспекты, выступления, лекции, отчеты, сообщения, аннотации, рефераты, доклады, сочинения);
- выстраивать композицию текста, используя знания о его структурных элементах;
- подбирать и использовать языковые средства в зависимости от типа текста и выбранного профиля обучения;
- правильно использовать лексические и грамматические средства связи предложений при построении текста;
- создавать устные и письменные тексты разных жанров в соответствии с функционально-стилевой принадлежностью текста;
- сознательно использовать изобразительно-выразительные средства языка при создании текста в соответствии с выбранным профилем обучения;
- использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);
- анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль;
- извлекать необходимую информацию из различных источников и переводить её в текстовый формат;
- преобразовывать текст в другие виды передачи информации;
- соблюдать культуру публичной речи;
- соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка;
- подбирать и использовать языковые средства в зависимости от типа текста и выбранного профиля обучения;
- правильно использовать лексические и грамматические средства связи предложений при построении текста;
- создавать устные и письменные тексты разных жанров в соответствии с функционально-стилевой принадлежностью текста;

- сознательно использовать изобразительно-выразительные средства языка при создании текста в соответствии с выбранным профилем обучения;
- использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);
- анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль;
- извлекать необходимую информацию из различных источников и переводить ее в текстовый формат;
- оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам;
- использовать основные нормативные словари и справочники для оценки устных и письменных высказываний с точки зрения соответствия языковым нормам.

Выпускник получит возможность научиться (на базовом уровне):

- распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;
- анализировать при оценке собственной и чужой речи языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- комментировать авторские высказывания на различные темы (в том числе о богатстве и выразительности русского языка);
- отличать язык художественной литературы от других разновидностей современного русского языка;
- использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи;
- иметь представление об историческом развитии русского языка и истории русского языкознания;
- выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи;
- дифференцировать главную и второстепенную информацию, известную и неизвестную информацию в прослушанном тексте;
- проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию;
- сохранять стилевое единство при создании текста заданного функционального стиля;
- владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов;
- создавать отзывы и рецензии на предложенный текст;
- соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма;
- соблюдать культуру научного и делового общения в устной и письменной форме, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- соблюдать нормы речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно-научной и официально-деловой сферах общения;
- осуществлять речевой самоконтроль;
- совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка;
- использовать основные нормативные словари и справочники для расширения словарного запаса и спектра используемых языковых средств;
- оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов (в том числе художественной литературы).

Содержание учебного курса

Из истории языка (6 ч)

Слово о русском языке. Высказывания великих людей о русском языке. История письменности от древности до наших дней. Основатели славянской письменности Кирилл и Мефодий. Первая русская книга. Славянский алфавит и его особенности. Судьбы отдельных букв. Особенности изучения русской азбуки в старину. Библиотеки.

Грамматика (3 ч)

Что такое грамматика? Основатели русской грамматики. Из истории грамматики и грамматических терминов. Происхождение названий грамматических терминов.

Орфоэпия (1 ч)

Особенности русского ударения. Ударение как средство смыслового различения слов.

Пунктуация (2 ч)

Знаки препинания. История происхождения знаков препинания. Их роль в русской грамматике.

Этикет (1 ч)

Речевой этикет. Золотые слова этикета: приветствие, прощание, слова благодарности, просьбы, Ты и Вы и др.

Из истории русских имен (1 ч)

Из истории русских имен и фамилий. Происхождение, значение и употребление.

Этимология (2 ч)

Родословная слов. Однокоренные слова. Экскурс в историю русских слов. Этимология слов и выражений.

Морфемика и орфография (2 ч)

Из истории морфем. Роль морфем в грамматике. Правила правописания морфем.

Лексика (9 ч)

Синонимы. Антонимы. Омонимы. Омоформы. Омофоны. Омографы. Словари. Типы словарей. Роль словарей. Заимствованные слова. Архаизмы и историзмы. Старославянизмы в русском языке. Фразеологизмы. История происхождения фразеологизмов. Источники фразеологизмов.

Русский язык и литературные жанры (7 ч)

История названий сказочных героев. Происхождение и употребление слов и выражений. История слов. Скороговорки. Роль скороговорок в речи. Народная мудрость в пословицах и поговорках, тематическое богатство русских пословиц.

Тематическое планирование

№ п/п	Дата	Тема урока	Кол-во час	Примечание
Из истории языка (6 ч)				
1		В начале было Слово... Слово о русском языке	1	
2		Высказывания великих людей о русском языке	1	
3		Дорога к письменности История письменности от древности до наших дней	1	
4		Кириллица или глаголица Основатели славянской письменности Кирилл и Мефодий	1	
5		Первая русская книга «Сперва Аз да Буки – потом все науки»	1	
6		Славянский алфавит и его особенности. Судьбы отдельных букв	1	
Грамматика (3 ч)				
7		Как учили грамоте на Руси Особенности изучения русской азбуки в старину. Библиотеки	1	
8		«Без грамматики не выучишь ни истории, ни математики». Что такое грамматика? Основатели русской грамматики	1	
9		Грамматика и история. Из истории грамматики и грамматических терминов. Происхождение названий грамматических терминов	1	
Орфоэпия (1 ч)				
10		Правильно ли мы говорим? Особенности русского ударения. Ударение как средство смыслового различения слов	1	
Пунктуация (2 ч)				
11		От точки до многоточия Знаки препинания. История происхождения знаков препинания	1	
12		Среди знаков препинания. Их роль в русской грамматике	1	
Этикет (1 ч)				

13		В мире вежливых слов Речевой этикет. Золотые слова этикета: приветствие, прощание, слова благодарности, просьбы, Ты и Вы и др.	1	
Из истории русских имен (1 ч)				
14		«Что в имени твоём?» Из истории русских имен и фамилий Имена в нашей семье	1	
Этимология (2 ч)				
15		Зри в корень Родословная слов Однокоренные слова	1	
16		Всё растёт из корня. Этимология слов и выражений Экскурс в историю русских слов. Этимологический словарь	1	
Морфемика и орфография (2 ч)				
17		В стране морфем Из истории морфем Роль морфем в грамматике	1	
18		Почему мы так пишем? Правила правописания морфем	1	
Лексика (9 ч)				
19		Пестрое семейство синонимов	1	
20		Тезки наоборот	1	
21		Слова - двойники	1	
22		Где же хранятся слова? Копилки слов	1	
23		Словари. Типы словарей. Роль словарей	1	
24		Слова – пришельцы	1	
25		Из глубины веков. Архаизмы и историзмы. Старославянизмы в русском языке	1	
26		В мире крылатых слов и выражений	1	
27		Фразеологизмы. История происхождения фразеологизмов Источники фразеологизмов	1	
Русский язык и литературные жанры (7 ч)				

28		В гостях у сказки История названий сказочных героев	1	
29		В музее истории слов. Происхождение и употребление слов и выражений	1	
30		Словесные раскопки История слов	1	
31		Всех скороговорок не перескороговоришь	1	
32		Скороговорки. Роль скороговорок в речи	1	
33		Пословицы, поговорки Народная мудрость в пословицах и поговорках, тематическое богатство русских пословиц.	1	
34		Язык, давай с тобой дружить! Повторение и обобщение пройденного материала	1	