

Рассмотрено

на Совете школы

Протокол № 3 от 01.07.2024

Утверждаю

Директор школы: _____ (Е.А.Алёхина)

Приказ № 48 от 01.07.2024 г

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
ДИРЕКТОРА**

**Муниципального казенного общеобразовательного
учреждения «Шиловская средняя школа № 16»**

за 2023-2024 учебный год

1. Общая характеристика ОУ

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Шиловская средняя школа № 16»

Организационно-правовая форма: муниципальное казенное учреждение.

Тип образовательного учреждения: общеобразовательное учреждение.

Тип учреждения: казенное.

Вид: средняя общеобразовательная школа.

Статус: действующее.

Лицензия на право оказывать образовательные услуги выдана Министерством образования Тульской области 15.05.2015г № 0133/02473.

Свидетельство о государственной аккредитации выдано Министерством образования Тульской области 24.06.2015г №0134/01285.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Шиловская средняя школа № 16» расположена в сельской глубинке, в одном из красивейших мест Тульской области, на берегу реки Красивая Меча, воспетой еще в 19 веке, тогда же эти места были названы Русской Швейцарией. В школе обучаются дети из 10 населенных пунктов.

Филиалов нет.

Основные задачи поставленные на 2023-2024 уч.год

1. Усилить работу над повышением качества образования.
2. Продолжить работу по совершенствованию образовательной среды, в которой учащиеся могли бы самоопределяться, самореализоваться и самовыражаться.
3. Усилить работу по подготовке выпускников основной и средней школы к успешному прохождению государственной итоговой аттестации.
4. Реализация образовательных программ, с учётом обновленных ФГОС и ФООП.
5. Продолжить работу по формированию функциональной грамотности школьников.
6. Реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.
7. Реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы.
8. Вовлекать школьников в кружки, секции, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности.
9. Использовать в воспитании детей возможности урочной деятельности, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися.
10. Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ.
11. Организовывать профориентационную работу со школьниками.
12. Организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Структура управления:

Директор школы: Алёхина Е.А., 8-960-606-81-62

Заместитель директора по УВР: Сугак Т.А., 8-48741-94666

Заместитель директора по ВР: Артеменко С.Н., 8-48741-94666

Заместитель директора по безопасности: Антипов Н.Н., 8-48741-94666

Завхоз: Артеменко А.С., 8-48741-94666.

Коллегиальным органом управления школой является Совет школы.

Адрес сайта школы: <https://shkola16shilovo-r71.gosweb.gosuslugi.ru/>

Контактная информация: юридический адрес: 301885, Тульская область, Ефремовский район, село Шилово.

Фактический адрес: 301885, Тульская область, Ефремовский район, село Шилово.

Адрес электронной почты: school16.efremov@tularegion.org

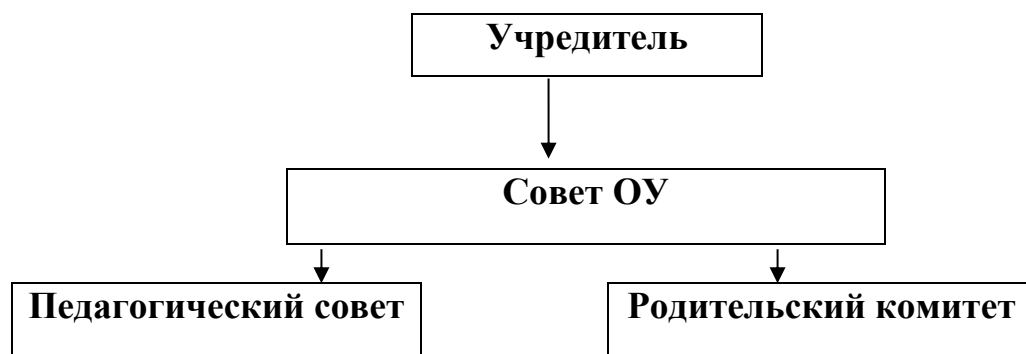
Телефон: 8(48741), 9-46-66

Режим работы: понедельник-пятница: с 8-00 до 17-00

Характеристика контингента обучающихся

№	Категория учащихся	Количество учащихся	% от общего количества
1	Учащиеся, воспитывающиеся в неполных семьях	43	39
2	Малообеспеченные семьи	2	1,8
3	Многодетные семьи	38	35
4	Учащиеся, обучающиеся на дому	0	0
5	Учащиеся с ограниченными возможностями (ребенок-инвалид)	0	0
6	Учащиеся, стоящие на учете в ОУ	0	0
7	Учащиеся, систематически пропускающие учебные занятия	0	0
8	Семьи учащихся, которые находятся в социально-опасном положении	1	0.9
9	Учащиеся, воспитывающиеся матерями-одиночками	0	0
10	Учащиеся, воспитывающиеся опекунами	2	1,8
Всего учащихся в школе		110	-

Органы государственно-общественного управления и самоуправления в школе



Программа развития

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Шиловская средняя школа № 16»

(МКОУ «СШ № 16»)

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель главы администрации по
социальным вопросам администрации
муниципального образования город
Ефремов


С.Н. Давыдова
« 16 » 13 2023 г.


«СОГЛАСОВАНО» «УТВЕРЖДАЮ»

Советом школы
МКОУ «СШ № 16»

Протокол № 4
от 16.03.2023г.

Директор МКОУ «СШ
№ 16»
(Е.А. Алехина)

Приказ №
от 16.03.2023г.


Программа развития
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Шиловская средняя школа № 16»
на 2023–2026 годы

с. Шилово, 2023

2. Особенности образовательного процесса.

Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.

Характеристика основной образовательной программы начального общего образования.

Основная образовательная программа начального общего образования Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Шиловская средняя школа № 16» (далее соответственно – образовательная организация, ООП НОО) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и федеральной основной общеобразовательной программой начального общего образования (далее – ФГОС НОО и ФОП НОО соответственно). При этом содержание и планируемые результаты разработанной ООП НОО не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФОП НОО.

ООП НОО является основным документом, определяющим содержание общего образования, а также регламентирующим образовательную деятельность организации в единстве урочной и внеурочной деятельности при учете установленного ФГОС НОО соотношения обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Целями реализации ООП НОО являются:

обеспечение реализации конституционного права каждого гражданина Российской Федерации на получение качественного образования, включающего обучение, развитие и воспитание каждого обучающегося;

развитие единого образовательного пространства Российской Федерации на основе общих принципов формирования содержания обучения и воспитания, организации образовательного процесса;

организация образовательного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов начального общего образования, отражённых в ФГОС НОО;

создание условий для свободного развития каждого обучающегося с учётом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации;

организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся и (или) для детей социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

Достижение поставленных целей реализации ООП НОО предусматривает решение следующих основных задач:

формирование общей культуры, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание, интеллектуальное развитие, становление творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;

обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимися целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;

обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;

достижение планируемых результатов освоения ООП НОО всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающиеся с ОВЗ);

обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;

выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и других, организацию общественно полезной деятельности;

организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;

участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии социальной среды образовательной организации.

ООП НОО учитывает следующие принципы:

1) принцип учёта ФГОС НОО: ООП НОО базируется на требованиях, предъявляемых ФГОС НОО к целям, содержанию, планируемому результату и условиям обучения на уровне начального общего образования;

2) принцип учёта языка обучения: с учётом условий функционирования образовательной организации ООП НОО характеризует право получения образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации и отражает механизмы реализации данного принципа в учебных планах, планах внеурочной деятельности;

3) принцип учёта ведущей деятельности обучающегося: программа обеспечивает конструирование учебного процесса в структуре учебной деятельности, предусматривает механизмы формирования всех компонентов учебной деятельности (мотив, цель, учебная задача, учебные операции, контроль и самоконтроль);

4) принцип индивидуализации обучения: программа предусматривает возможность и механизмы разработки индивидуальных программ и учебных планов для обучения детей с особыми способностями, потребностями и интересами с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающегося;

5) принцип преемственности и перспективности: программа обеспечивает связь и динамику в формировании знаний, умений и способов деятельности, а также успешную адаптацию обучающихся к обучению по образовательным программам основного общего образования, единые подходы между их обучением и развитием на уровнях начального общего и основного общего образования;

6) принцип интеграции обучения и воспитания: программа предусматривает связь урочной и внеурочной деятельности, разработку мероприятий, направленных на обогащение знаний, воспитание чувств и познавательных интересов обучающихся, нравственно-ценностного отношения к действительности;

7) принцип здоровьесбережения: при организации образовательной деятельности не допускается использование технологий, которые могут нанести вред физическому и (или) психическому здоровью обучающихся, приоритет использования здоровьесберегающих педагогических технологий. Объём учебной нагрузки, организация учебных и внеурочных мероприятий должны соответствовать требованиям, предусмотренным санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296), с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 декабря 2022 г. № 24 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2023 г., регистрационный № 72558), действующими до 1 марта 2027 г. (далее – Гигиенические нормативы), и санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующими до 1 января 2027 г. (далее – Санитарно-эпидемиологические требования).

ООП НОО учитывает возрастные и психологические особенности обучающихся. Наиболее адаптивным сроком освоения ООП НОО является четыре года. Общий объём аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года не может составлять менее 2954 академических часов и более 3345 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации. При формировании индивидуальных учебных планов, в том числе для ускоренного обучения, объём дневной и недельной учебной нагрузки, организация учебных и внеурочных мероприятий, расписание занятий, объём домашних заданий

должны соответствовать требованиям, предусмотренным Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Содержание ООП НОО представлено документацией (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы), отражающей единые для Российской Федерации базовые объём и содержание образования уровня начального общего образования, планируемые результаты освоения образовательной программы.

При разработке ООП НОО предусмотрено непосредственное применение при реализации обязательной части ООП НОО федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир».

ООП НОО включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации ООП НОО, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел ООП НОО включает:

пояснительную записку;

планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО;

систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО.

Пояснительная записка целевого раздела ООП НОО раскрывает:

цели реализации ООП НОО, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС НОО к результатам освоения обучающимися программы начального общего образования;

принципы формирования и механизмы реализации ООП НОО, в том числе посредством реализации индивидуальных учебных планов;

общую характеристику ООП НОО.

Содержательный раздел ООП НОО включает следующие программы, ориентированные на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов:

рабочие программы учебных предметов;

программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся;

рабочую программу воспитания.

Рабочие программы учебных предметов обеспечивают достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и разработаны на основе требований ФГОС НОО к результатам освоения программы начального общего образования и федеральных рабочих программ по предметам.

Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся содержит:

описание взаимосвязи универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов;

характеристики регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся.

Сформированность универсальных учебных действий у обучающихся определяется на этапе завершения ими освоения программы начального общего образования.

Рабочая программа воспитания направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Рабочая программа воспитания направлена на развитие личности обучающихся, в том числе укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение ими результатов освоения программы начального общего образования.

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой образовательной организацией совместно с семьей и другими институтами воспитания.

Организационный раздел ООП НОО определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также организационные механизмы и условия реализации программы начального общего образования и включает:

учебный план;

календарный учебный график;

план внеурочной деятельности;

календарный план воспитательной работы, содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся образовательной организацией или в которых образовательная организация принимает участие в учебном году или периоде обучения;

характеристику условий реализации программы начального общего образования.

Программа может быть реализована с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация программы происходит через УМК «Школа России» с 1 по 4 класс.

Срок реализации программы – 4 года.

Характеристика образовательной программы основного общего образования

Основная образовательная программа основного общего образования Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Шолоховская средняя школа № 16» (далее соответственно – образовательная организация, ООП ООО) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее – ФГОС ООО) и федеральной образовательной программой основного общего образования (далее – ФОП ООО). При этом содержание и планируемые результаты разработанной образовательной организацией ООП ООО не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФОП ООО.

При разработке ООП ООО образовательной организацией предусмотрено непосредственное применение при реализации обязательной части ООП ООО федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

ООП ООО является основным документом, определяющим содержание общего образования, а также регламентирующим образовательную деятельность организации в единстве урочной и внеурочной деятельности при учете установленного ФГОС ООО соотношения обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Целями реализации ООП ООО являются:

организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов основного общего образования, отражённых в ФГОС ООО;

создание условий для становления и формирования личности обучающегося;

организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся и (или) для обучающихся социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

Достижение поставленных целей реализации ООП ООО предусматривает решение следующих основных задач:

формирование у обучающихся нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению;

обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимся целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

обеспечение преемственности основного общего и среднего общего образования;

достижение планируемых результатов освоения ООП ООО всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;

обеспечение доступности получения качественного основного общего образования;

выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и других, организацию общественно полезной деятельности;

организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;

участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии социальной среды образовательной организации;

включение обучающихся в процессы познания и преобразования социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

организация социального и учебно-исследовательского проектирования, профессиональной ориентации обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, организациями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

создание условий для сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

ООП ООО учитывает следующие принципы:

принцип учёта ФГОС ООО: ООП ООО базируется на требованиях, предъявляемых ФГОС ООО к целям, содержанию, планируемому результату и условиям обучения на уровне основного общего образования;

принцип учёта языка обучения: с учётом условий функционирования образовательной организации ООП ООО характеризует право получения образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации и отражает механизмы реализации данного принципа в учебных планах, планах внеурочной деятельности;

принцип учёта ведущей деятельности обучающегося: ООП ООО обеспечивает конструирование учебного процесса в структуре учебной деятельности, предусматривает механизмы формирования всех компонентов учебной деятельности (мотив, цель, учебная задача, учебные операции, контроль и самоконтроль);

принцип индивидуализации обучения: ООП ООО предусматривает возможность и механизмы разработки индивидуальных программ и учебных планов для обучения детей с особыми способностями, потребностями и интересами с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающегося;

системно-деятельностный подход, предполагающий ориентацию на результаты обучения, на развитие активной учебно-познавательной деятельности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;

принцип учета индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;

принцип обеспечения фундаментального характера образования, учета специфики изучаемых учебных предметов;

принцип интеграции обучения и воспитания: ООП ООО предусматривает связь урочной и внеурочной деятельности, предполагающий направленность учебного процесса на достижение личностных результатов освоения образовательной программы;

принцип здоровьесбережения: при организации образовательной деятельности не допускается использование технологий, которые могут нанести вред физическому и (или) психическому здоровью обучающихся, приоритет использования здоровьесберегающих педагогических технологий. Объём учебной нагрузки, организация учебных и внеурочных мероприятий должны соответствовать требованиям, предусмотренным санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296) с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 декабря 2022 г. № 24 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2023 г., регистрационный № 72558), действующими до 1 марта 2027 г. (далее – Гигиенические нормативы), и санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические тре-

бования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующими до 1 января 2027 г. (далее – Санитарно-эпидемиологические требования).

ООП ООО учитывает возрастные и психологические особенности обучающихся. Общий объем аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы основного общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации.

ООП ООО включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации ООП ООО, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел ООП ООО включает:

пояснительную записку;

планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО;

систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО.

Содержательный раздел ООП ООО включает следующие программы, ориентированные на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов:

рабочие программы учебных предметов;

программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся;

рабочую программу воспитания.

Рабочие программы учебных предметов обеспечивают достижение планируемых результатов освоения ООП ООО и разработаны на основе требований ФГОС ООО к результатам освоения программы основного общего образования.

Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся содержит:

описание взаимосвязи универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов;

характеристики регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся.

Рабочая программа воспитания направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Рабочая программа воспитания направлена на развитие личности обучающихся, в том числе укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение ими результатов освоения программы основного общего образования.

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой образовательной организацией совместно с семьей и другими институтами воспитания.

Рабочая программа воспитания предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Организационный раздел ООП ООО определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также организационные механизмы и условия реализации программы основного общего образования и включает:

учебный план;

календарный учебный график;

план внеурочной деятельности;

календарный план воспитательной работы, содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся образовательной организацией или в которых образовательная организация принимает участие в учебном году или периоде обучения;

характеристику условий реализации программы начального общего образования.

Программа может быть реализована с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Срок реализации программы – 5 лет.

Характеристика образовательной программы среднего общего образования

Основная образовательная программа среднего общего образования Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Шиловская средняя школа № 16» (далее соответственно – образовательная организация, ООП СОО) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и федеральной образовательной программой среднего общего образования (далее – ФГОС СОО и ФОП СОО соответственно). При этом содержание и планируемые результаты разработанной образовательной организацией ООП СОО не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФОП СОО.

Содержание ООП СОО представлено учебно-методической документацией (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы), отражающей единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования уровня среднего общего образования, планируемые результаты освоения образовательной программы.

При разработке ООП СОО предусмотрено непосредственное применение при реализации обязательной части ООП СОО федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

ООП СОО является основным документом, определяющим содержание общего образования, а также регламентирующим образовательную деятельность организации в единстве урочной и внеурочной деятельности при учете установленного ФГОС СОО соотношения обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Целями реализации ООП СОО являются:

формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
воспитание и социализация обучающихся, их самоидентификация посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления;

преемственность основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;

организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов среднего общего образования, отражённых в ФГОС СОО;

формирование навыков самостоятельной учебной деятельности обучающихся на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования;

подготовка обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности;

организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся и (или) для обучающихся социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

Достижение поставленных целей реализации ООП СОО предусматривает решение следующих основных задач:

формирование у обучающихся нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению;

обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимися целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

обеспечение преемственности основного общего и среднего общего образования;

достижение планируемых результатов освоения ООП СОО всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);

обеспечение доступности получения качественного среднего общего образования;

выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и других, организацию общественно полезной деятельности;

организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;

участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии социальной среды образовательной организации;

включение обучающихся в процессы познания и преобразования социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

организация социального и учебно-исследовательского проектирования, профессиональной ориентации обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми организациями, организациями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

создание условий для сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

ООП СОО учитывает следующие **принципы**:

принцип учёта ФГОС СОО: ООП СОО базируется на требованиях, предъявляемых ФГОС СОО к целям, содержанию, планируемым результатам и условиям обучения на уровне среднего общего образования;

принцип учёта языка обучения: с учётом условий функционирования образовательной организации ООП СОО характеризует право получения образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации и отражает механизмы реализации данного принципа в учебных планах, планах внеурочной деятельности;

принцип учёта ведущей деятельности обучающегося: ООП СОО обеспечивает конструирование учебного процесса в структуре учебной деятельности, предусматривает механизмы формирования всех компонентов учебной деятельности (мотив, цель, учебная задача, учебные операции, контроль и самоконтроль);

принцип индивидуализации обучения: ООП СОО предусматривает возможность и механизмы разработки индивидуальных программ и учебных планов для обучения детей с особыми способностями, потребностями и интересами с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающегося;

системно-деятельностный подход, предполагающий ориентацию на результаты обучения, на развитие активной учебно-познавательной деятельности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;

принцип учета индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;

принцип обеспечения фундаментального характера образования, учета специфики изучаемых учебных предметов;

принцип интеграции обучения и воспитания: ООП СОО предусматривает связь урочной и внеурочной деятельности, предполагающий направленность учебного процесса на достижение личностных результатов освоения образовательной программы;

принцип здоровьесбережения: при организации образовательной деятельности не допускается использование технологий, которые могут нанести вред физическому и (или) психическому

здоровью обучающихся, приоритет использования здоровьесберегающих педагогических технологий. Объем учебной нагрузки, организация учебных и внеурочных мероприятий должны соответствовать требованиям, предусмотренным санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296), действующими до 1 марта 2027 г. (далее – Гигиенические нормативы), и санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующими до 1 января 2027 г. (далее – Санитарно-эпидемиологические требования).

ООП СОО учитывает возрастные и психологические особенности обучающихся. Общий объем аудиторной работы обучающихся за два учебных года не может составлять менее 2170 часов и более 2516 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы среднего общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации.

ООП СОО включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации ООП СОО, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел ООП СОО включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися ООП СОО;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП СОО.

Содержательный раздел ООП СОО включает следующие программы, ориентированные на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов:

- рабочие программы учебных предметов;
- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- рабочую программу воспитания.

Рабочие программы учебных предметов обеспечивают достижение планируемых результатов освоения ООП СОО и разработаны на основе требований ФГОС СОО к результатам освоения программы среднего общего образования и федеральных рабочих программ по предметам.

Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся содержит:

цели и задачи, включая учебно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся как средства совершенствования их универсальных учебных действий;

описание понятий, функций, состава и характеристик универсальных учебных действий и их связи с содержанием отдельных учебных предметов и внеурочной деятельностью, а также места универсальных учебных действий в структуре образовательной деятельности.

Рабочая программа воспитания направлена на развитие личности обучающихся, в том числе укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение ими результатов освоения программы среднего общего образования.

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой образовательной организацией совместно с семьей и другими институтами воспитания.

Рабочая программа воспитания предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям – нравственным ориентирам, являющимся основой мировоззрения граждан России, передаваемым от поколения к поколению, лежащим в основе общероссийской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство,

нашедшие свое уникальное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России.

Организационный раздел ООП СОО определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также организационные механизмы и условия реализации программы среднего общего образования и включает:

- учебный план;
- план внеурочной деятельности;
- календарный учебный график;
- календарный план воспитательной работы;
- систему условий реализации программы среднего общего образования.

Календарный план воспитательной работы содержит перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся образовательной организацией или в которых образовательная организация принимает участие в учебном году или периоде обучения.

Нормативный срок реализации ООП СОО – 2 года.

Дополнительные образовательные услуги

Дополнительные образовательные услуги, в т.ч платные школа не оказывает.

Организация изучения иностранных языков

Изучение иностранного языка - английский язык ведется со 2 класса. В начальной школе на изучение иностранного языка отводится 2 часа в неделю, в основной и средней школе – 3 часа в неделю. Образовательный процесс обеспечен аудио материалами, цифровыми информационными продуктами.

В 5,6,7 классах введен спецкурс «Добро пожаловать в Тулу» на английском языке.

В 2023-2024 уч. году в 8 классе обучающиеся изучали второй иностранный язык – немецкий язык.

Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка.

Обучение осуществляется на русском языке.

Изучение родного языка (русского) было реализовано в 8, 10-11 классах, родной литературы (русской) - в 8 классе.

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

Образовательные технологии: проблемное обучение, разноуровневое обучение, проектные методы обучения, исследовательские методы в обучении, технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр, обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа), информационно коммуникационные технологии, здоровьесберегающие технологии, система инновационной оценки «портфолио».

Методы обучения: объяснительно-иллюстративные (рассказ, беседа, демонстрация и т.д.); репродуктивные (решение задач, повторение опытов и т.д.); проблемные (проблемные задачи, познавательные задачи и т.д.); частично-поисковые - эвристические; исследовательские.

Основные направления воспитательной деятельности

В 2023-2024 учебном году основной целью воспитательной работы являлось: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе традиционных российских ценностей (жизни, достоинства, прав и свобод человека, патриотизма, гражданственности, служения Отечеству и ответственности за его судьбу, высоких нравственных идеалов, крепкой семьи, созидательного труда, приоритета духовного над материальным, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, взаимопомощи и взаимоуважения, исторической памяти и преемственности поколений, единства народов России), а также принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

ЗАДАЧИ:

1. усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.

В качестве **основных направлений** содержания воспитательной работы были определены:

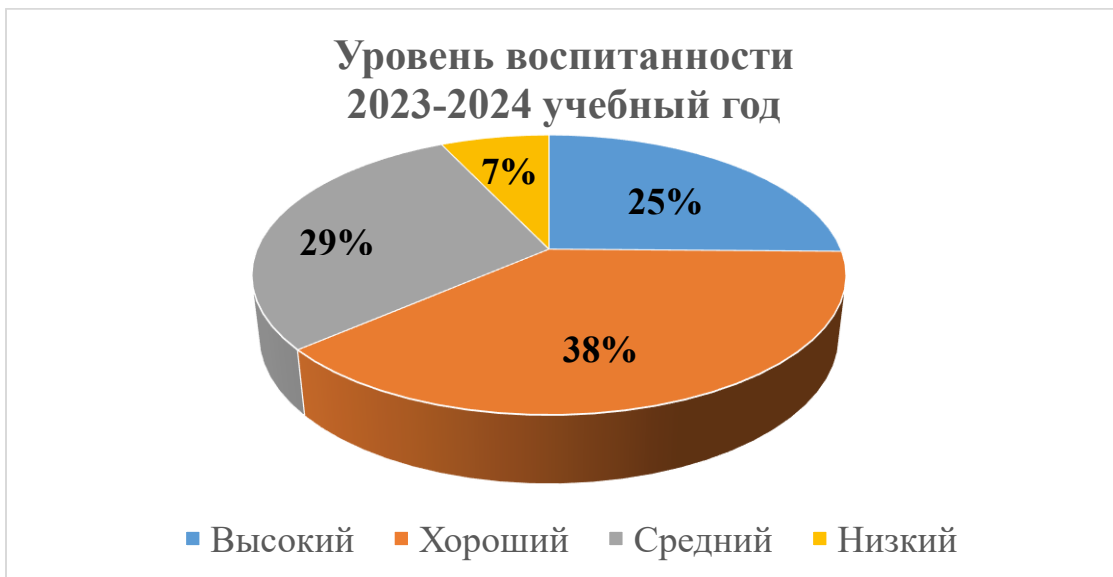
1. гражданское воспитание
2. патриотическое воспитание;
3. духовно-нравственное воспитание;
4. эстетическое воспитание;
5. физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
6. трудовое воспитание;
7. экологическое воспитание.

Реализация поставленных задач по приоритетным направлениям осуществлялась через ежегодный план работы, в который заложен тематический принцип, учитывающий специфику отдельных временных периодов и привязанность к календарным датам.

Результатом воспитательной деятельности является уровень воспитанности учащихся. В школе выстроена система мониторинга учащихся 1-11 классов по методике Н.П. Капустина, позволяющая определить состояние результатов деятельности по развитию личности ребенка и обозначить перспективы дальнейшей работы.

Всего приняли участие в диагностике - 110 обучающихся 1-11-х классов. По результатам проведенного исследования можно сделать вывод, что общий уровень воспитанности учащихся - хороший. 25 % - учащихся имеют высокий уровень воспитанности, а 38% - хороший, 29%- средний, 7 % - низкий уровень воспитанности (диаграмма 1).

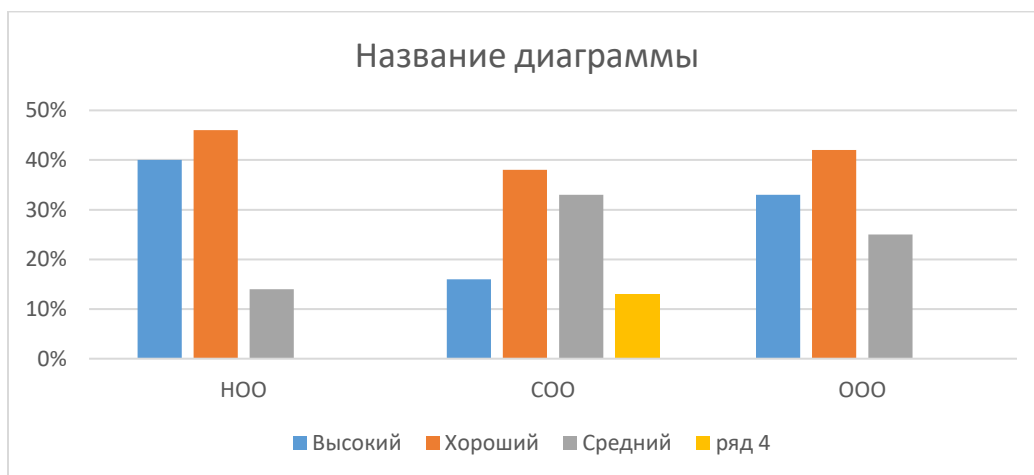
Диаграмма 1



Существенных различий между разными возрастными категориями учащихся не выявлено (диаграмма 2): в начальной школе большинство учащихся имеет хороший уровень воспитанности - 46%, высокий – 40%, средний – 14%; в средних классах большинство учащихся имеет хороший уровень воспитанности – 38%, высокий – 16%, средний – 33%, лишь 13% учащихся имеют низкий уровень воспитанности; в старших классах большинство учащихся имеет хороший уровень воспитанности – 42%, высокий – 33%, средний – 25%.

Некоторое увеличение показателей уровней воспитанности ниже среднего и низкого в связано с тем, что подростки более критичны в оценке самих себя, своих нравственных качеств и своих поступков.

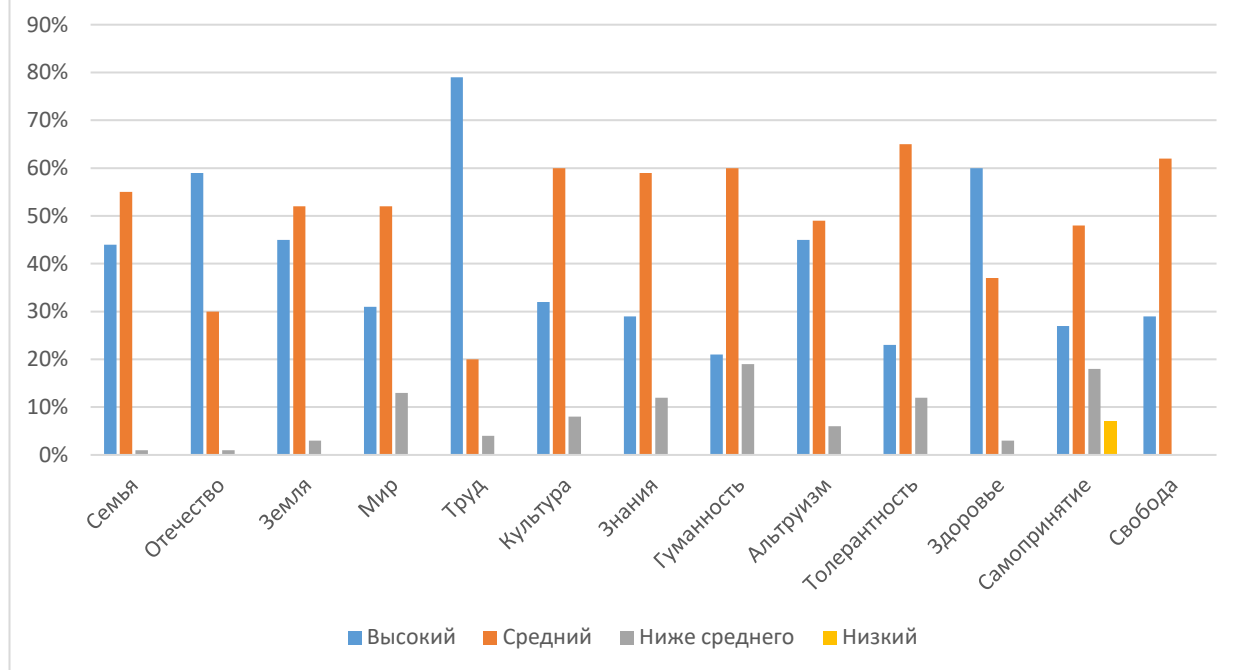
Диаграмма 2



Динамика личностного развития школьников (диаграмма 3). Мониторинг личностного роста обучающихся, проведённый по методике Д.В. Григорьева, показал, что наиболее значимыми ценностями для школьников являются труд (выбрали 76%), здоровье (выбрали 60%) и Отечество (выбрали 59%). Позитивное отношение у школьников к таким ценностям, как гуманность и культура (выбрали 60%), толерантность (выбрали 65%), семья (выбрали 55%), свобода (выбрали 62%), знания (выбрали 59%), земля и мир (выбрали 52%). Негативное отношение школьников к своему душевному «я» у 7%.

Диаграмма 3

Динамика личностного развития школьников



В результате анализа результатов мониторинга уровня воспитанности можно сделать вывод, что педагоги школы значительное внимание уделяют воспитанию учащихся, совершенствованию и обновлению внеклассной воспитательной деятельности с детьми. Классные руководители владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школе и классе.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в 1 - 4 классах.

Класс	Форма организации занятий/название	Количество часов в неделю
1	Дискуссионный клуб «Разговоры о важном»	1
1	Кружок «Люби и знай свой отчий край»	1
1	Кружок «Функциональная грамотность»	1
1	Кружок «В мире профессий»	1
1	Кружок «Секреты финансовой грамоты»	1
2	Дискуссионный клуб «Разговоры о важном»	1
2	Кружок «Люби и знай свой отчий край»	1
2	Кружок «Функциональная грамотность»	1
2	Кружок «В мире профессий»	1
2	Кружок «Секреты финансовой грамоты»	1
3	Дискуссионный клуб «Разговоры о важном»	1
3	Кружок «Люби и знай свой отчий край»	1
3	Кружок «Функциональная грамотность»	1
3	Кружок «В мире профессий»	1
3	Кружок «Секреты финансовой грамоты»	1

4	Дискуссионный клуб «Разговоры о важном»	1
4	Кружок «Люби и знай свой отчий край»	1
4	Кружок «Функциональная грамотность»	1
4	Кружок «В мире профессий»	1
4	Кружок «Спортивные игры»	1

Внеурочная деятельность в 5,6,7,8,9 классах

Класс	Форма организации/название	Количество часов в неделю
5	Дискуссионный клуб «Разговоры о важном»	1
5	Кружок «Очерки истории Тульского края»	1
5	Кружок «Добро пожаловать в Тулу»	1
5	Кружок «Россия – мои горизонты»	1
5	Кружок «Функциональная грамотность»	1
6	Дискуссионный клуб «Разговоры о важном»	1
6	Кружок «Великие земляки Тульского края»	1
6	Кружок «Добро пожаловать в Тулу»	1
6	Кружок «Россия – мои горизонты»	0,5
6	Кружок «Функциональная грамотность»	0,5
6	Кружок «Экологичный образ жизни»	1
6	Кружок «Спортивные игры»	1
7	Дискуссионный клуб «Разговоры о важном»	1
7	Кружок «Великие земляки Тульского края»	1
7	Кружок «Добро пожаловать в Тулу»	1
7	Кружок «Россия – мои горизонты»	1
7	Кружок «Функциональная грамотность»	1
8	Дискуссионный клуб «Разговоры о важном»	1
8	Кружок «Воинская слава земли Тульской»	1
8	Кружок «Россия – мои горизонты»	1
8	Кружок «Функциональная грамотность»	1
8	Кружок «Спортивные игры»	1
9	Дискуссионный клуб «Разговоры о важном»	1
9	Кружок «Развитие предпринимательства, благотворительности, меценатства на благо Тульского края»	1
9	Кружок «Россия – мои горизонты»	1
9	Кружок «Функциональная грамотность»	1
9	Кружок «Спортивные игры»	1

Внеурочная деятельность в 10,11 классах

Класс	Форма организации/название	Количество часов в неделю
10	Дискуссионный клуб «Разговоры о важном»	1
10	Кружок «Россия – моя история»	1
10	Кружок «Россия – мои горизонты»	1
10	Кружок «Функциональная грамотность»	1
10	Кружок «Тульский край – земля силы и талантов!»	0,5

10	Кружок «Школа предпринимательства. Успешный старт»	0,5
11	Дискуссионный клуб «Разговоры о важном»	1
11	Кружок «Россия – моя история»	1
11	Кружок «Россия – мои горизонты»	1
11	Кружок «Функциональная грамотность»	1
11	Кружок «Тульский край – земля силы и талантов!»	0,5
11	Кружок «Школа предпринимательства. Успешный старт»	0,5

Научные общества, творческие объединения, кружки, секции

Кружки

Направленность	Название	Количество учащихся
Культурологическая	"Английский с удовольствием"	10
Культурологическая	Школьный театр «Жар-птица»	10
Культурологическая	Школьный театр «Синяя птица»	10
Физкультурно-спортивная	"Волейбол"	10
Физкультурно-спортивная	"Юный теннисист"	10
Культурологическая	"Танцевальный калейдоскоп"	10

В рамках плана мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» с 01.10.2019 году в МКОУ "Шиловская СШ № 16" начал работу центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (как структурное подразделение общеобразовательной организации), которое обеспечено современным оборудованием для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, а также созданы рабочие зоны по предметным областям «Технология», «Информатика», «ОБЖ» и зоны коворкинга, медиазона и Шахматная гостиная.

Работа центра «Точка роста» расширила возможности для предоставления качественного современного образования для школьников, помогла сформировать у ребят современные технологические и гуманитарные навыки.

Центр позволил обеспечить 100% охват учащихся новыми методами обучения и воспитания по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» с использованием обновленного оборудования. Кроме того, 74% школьников школы занимались по дополнительным общеобразовательным программам цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства.

Направленность	Название	Количество учащихся
Физкультурно-оздоровительное	CHESSTIME	10
Техническая	HIGHTECH	10
Техническая	IT	10
Техническая	VIAR	10

Техническая	Фотостудия «PAPARAZZI»	10
Техническая	Программирование в Minecraft	10
Техническая	AERO	10
Техническая	РОБОТОТЕХНИКА	10
Социально-педагогическое	Научись спасать жизнь	10

Данная модель позволила Центру выполнять функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности и обеспечить формирование современных компетенций и навыков у школьников.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Основные направления работы педагога-психолога были следующие:

В течение года диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных способностей и анализа проблем личностного развития), а также как составляющая индивидуальных консультаций.

В рамках групповой диагностики проводилась следующая работа:

- Адаптация первоклассников к школьному обучению
 - Адаптация пятиклассников к школьному обучению
 - Изучение универсальных учебных действий (в рамках ФГОС)
- с последующей консультацией по результатам обследования для родителей/законных представителей; учителей (воспитателей) - с общими статистическими результатами.

Так же проводилась просветительскую и профилактическую деятельность для учителей, детей (учащихся) и родителей/законных представителей:

- Психологическая готовность к ГИА

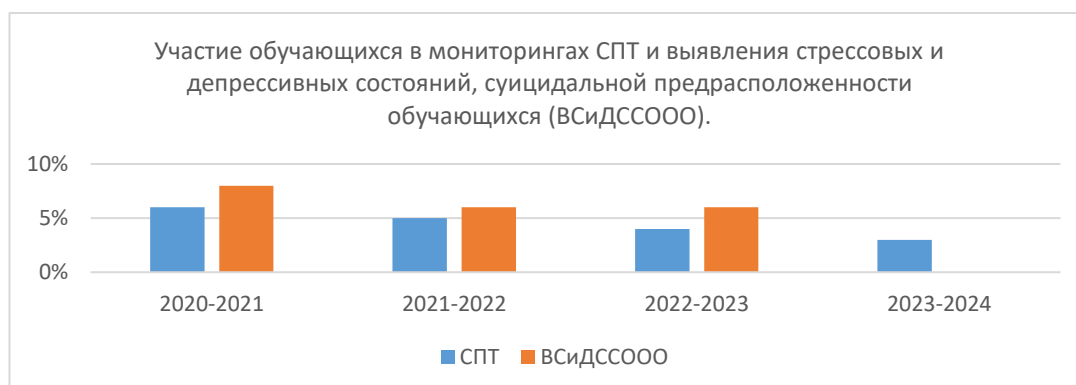
В рамках индивидуальной диагностики проводилась следующая работа:

В сентябре – октябре 2023 учебного года среди обучающихся 7-11 классов было проведено социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

В январе 2024 г. проводился мониторинг выявления стрессовых и депрессивных состояний, суицидальной предрасположенности обучающихся.

По результатам мониторинга наблюдается снижение числа обучающихся «группы риска» (диаграмма 4)

Диаграмма 4



Психологическое консультирование.

Консультативная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- эмоционально-личностные проблемы;
- профориентация;
- коммуникативные проблемы;
- проблемы адаптации.

Характеристика внутришкольной системы оценки качества

Одной из основных задач учебно-воспитательного процесса является повышение качества образования, которое включает, в том числе, индивидуальный подход к учащимся, адресную помощь, знание вопросов возрастной психологии, условий, в которых живет ребенок, способы повышения мотивации к изучению предметов.

Осуществление внутришкольной системы оценки качества образования строится в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Министерства образования РФ, Министерства образования Тульской области, локальными актами школы, регламентирующими реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

Целью внутришкольной системы оценки качества образования является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Основные функции внутришкольной системы оценки качества образования:

- обеспечение государственного стандарта качества образования и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех субъектов общего образования;
- аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания школьников;
- экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития школы;
- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования;
- обеспечение внешних связей с представителями исполнительной и законодательной власти, работодателями, представителями общественных организаций и СМИ, родителями, широкой общественностью, информирование о развитии образования в школе.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы

Понедельник пятница с 8.00 до 17.45

Даты начала и окончания 2023-2024 учебного года:

- начало учебного года - 01.09.2023 г – 1-11 классы,
- окончание учебного года:
для 1-8, 10 классов – 26.05.2024 г.,
для 9 и 11 классов – в соответствии со сроками, установленными Министерством просвещения РФ.

Продолжительность учебного года, четвертей:

- в 1-м классе – 33 учебных недели;
- во 2-8, 10 классах – 34 учебных недели;
- в 9 и 11 классов – в соответствии со сроками, установленными Министерством просвещения РФ.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

В учреждении имеются 57 компьютерных устройств. Имеется мобильный компьютерный класс.

В школе 11 учебных кабинетов. 11 кабинетов школы оборудованы автоматизированным рабочим местом учителя (компьютер, проектор, экран).

На компьютерах установлена операционная система:

- Windows.

На всех компьютерах в школе установлены программы для обеспечения контент фильтрации материалов сети Интернет.

Приобретена периферийная техника:

- мультимедийный проектор – 13 шт.;
- интерактивная доска – 8 шт.;
- принтер – 10 шт.;
- сканер – 2 шт.;
- многофункциональное устройство – 5 шт.
- документ-камера – 3 шт.;
- электронная панель – 4 шт.
- 3-Д принтер.

Функционирует компьютерный класс на 15 учебных мест. Локальной сетью охвачены 15 компьютеров (кабинет информатики). Школа подключена к сети Интернет, доступ со всех компьютеров.

В школе имеются предметные кабинеты, оснащенные современным оборудованием в соответствии с требованиями учебных планов и программами обучения.

В школьной библиотеке имеется книжный фонд, насчитывающий 10587 единиц изданий, в том числе 3501 единиц учебников. Все учащиеся школы обеспечены учебниками в соответствии с требованиями учебных планов и программами обучения.

В школьной библиотеке имеется ноутбук с выходом в сеть Интернет для самостоятельных занятий обучающихся.

Для проведения уроков по предмету «Технология» оборудована 1 слесарно-столярная мастерская, имеются швейные машины, лазерный станок.

В школе создана хорошая база для занятий физической культурой и спортом. Для проведения уроков физкультуры и обеспечения внеурочной занятости в школе работает спортивный зал, имеющий раздевалки, душевые, туалет. Типовой спортивный зал оснащен полным комплектом спортивного оборудования и инвентаря, используется 80 видов нестандартного оборудования. Для занятий спортом на воздухе оборудована комплексная спортивная площадка. Так же имеется мини футбольное поле и хоккейная коробка.

Все учебный кабинеты 100% оснащены современной мебелью.

Уборки здания и территории школы осуществляется в соответствии с требованиями СанПина.

IT-инфраструктура

Информационно-техническое обеспечение школы постоянно обновляется и пополняется новым оборудованием. Идет работа над созданием технических условий для внедрения информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс. Во всех школьных помещениях есть контролируемый доступ Интернет. В школе используется электронный журнал СГО, система электронной очереди Е-услуги, для записи на дополнительные общеобразовательные программы АИС «Навигатор». Все классы оборудованы компьютерным, интерактивным и мультимедийным оборудованием.

На ближайшую перспективу для развития IT-инфраструктуры предстоит решить следующие задачи:

1. Дальнейшее развитие информационно-образовательной среды и новых информационных систем, отвечающих растущим запросам пользователей, занимающихся проектной деятельностью и другими междисциплинарными видами деятельности.

Условия для занятий физкультурой и спортом

Для занятий физкультурой и спортом в школе имеется спортивный зал площадью 160 м², оснащенный необходимым спортивным инвентарем, мини-футбольное поле, спортивная площадка, оборудованная нестандартным оборудованием и хоккейная коробка.

На летней спортивной площадке оборудована полоса препятствий, установлены: перекладина, бревно, брусья; размечена волейбольная площадка, оборудования для пресса, рукоход, лабиринт, беговая дорожка. В зимнее время прокладываются лыжня, строятся снежные фигуры, которые используются для проведения спортивных игр и развлечений. Спортивной площадкой пользуются не только обучающиеся школы, но и ребята, живущие рядом со школой.

Спортивный инвентарь.

Скакалки	20 шт.
Обруч	10 шт.
Гранаты для метания	3 шт.
Гимнастические палки	5 шт.
Гимнастические маты	10 шт.
Пружинящая доска	3 шт.
Шашки, шахматы	6 наборов
Ракетки для настольного тенниса (пар)	10 шт.
Теннисный мяч	50 шт.
Теннисный стол	2 шт.
Мячи баскетбольные	20 шт.
Мячи футбольные	6 шт.
Гимнастическое бревно	1 шт.
Навесные перекладины	6 шт.
Спортивная форма (манишки)	22 шт.
Гимнастический конь	2 шт.
Гимнастический козёл	2 шт.
Щит баскетбольный	2 шт.
Волейбольная сетка	2 шт.
Лыжный инвентарь	25 пар
Гантели	2 шт.
Канат	2 шт.
Мячи волейбольные	15 шт.
Стенка гимнастическая	7 шт.
Секундомер электронный	1 шт.
Гимнастическая скамейка	6 шт.
Мячи для мини-футбола	2 шт.
Гимнастическая перекладина стандартная	1 шт.
Ворота для мини - футбола	2 шт.
Стойки для прыжков в высоту	1 шт.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

Для организации досуговой деятельности обучающихся в школе созданы максимально комфортные условия. В начале учебного года составляется общешкольный план воспитательной работы, куда включаются разноплановые досуговые мероприятия по различным направлениям.

Для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. В школе имеются:

- 1) специализированные помещения: спортивный зал, кабинеты, лаборатории, библиотека;
- 2) наборы оборудования для прикладных видов спорта, спортивных игр, программирования, декоративно-прикладного творчества, краеведения.

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня, а также дистанционно. В группах продлённого дня также проходит работа по организации досуга младших школьников: имеются настольные игры, конструкторы, принадлежности для рисования, также есть возможность использования дополнительной теле -, видео- и аудио - аппаратуры.

Для обеспечения образовательных интересов и увлечений ребенка в школе создана система дополнительного образования, в отчетном периоде школа предлагала 15 дополнительных общеразвивающих программ четырех видов направленностей. Организация дополнительного образования в школе основана на необходимости создания единой системы сочетания базового и дополнительного образования, которая служит средством дополнения основного образования в школе, а с другой стороны, гарантом бережного сохранения жизненных приоритетов и целей каждого ребенка.

Для занятий кружков и секций предоставляются учебные кабинеты и спортивный зал.

Вся система работы школы по данному направлению призвана предоставить возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;
- помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности;
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;
- быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру.

Организация летнего отдыха детей

На базе МКОУ «СШ № 16» работал оздоровительный лагерь «Солнышко». В нём отдыхало 10 детей в течение 18 дней. В лагере было один отряд. В период работы лагеря соблюдались правила по охране жизни и здоровья детей, проводились ежедневные инструктажи с детьми и воспитателями, травматизма не было.

В состав детей, отдохнувших в лагере дневного пребывания «Солнышко» входили:

- Дети из многодетных семей – 6 чел.
- Дети чьи родители находятся на различных видах профилактического учета – 1 чел.
- Дети из не полных семей 4 чел.
- Дети, находящиеся под опекой – 1 чел.

Деятельность лагеря была организована по направлениям: Патриотическое, спортивно-оздоровительная, образовательно-досуговая, художественно-эстетическая.

Организация питания обучающихся, медицинского обслуживания

Организовано 2-х разовое горячее питание обучающихся с 1-11 классы.

В 2023-2024 уч.г для учащихся 1-4 кл выделялось 81,00 руб из федерального, областного и местного бюджетов и учащиеся питались по единому меню для Тульской области.

Для обучающихся 5, 6-9 кл. (учащиеся из многодетных семей) выделялось 34,53 руб. в день из областного бюджета.

Для детей из малообеспеченных семей, многодетных (10-11 кл) и детей-инвалидов – 34,53 руб. в день в течение всего 2023-2024 уч.г.

Для детей чьи родители находятся в зоне СВО – 50 руб.

Медицинское обслуживание осуществляется медицинскими работниками ГУЗ ЕРБ «Шиловская амбулатория». Для организации медицинского обслуживания в школе имеется медицинский кабинет, оборудованный частично.

Обеспечение безопасности.

Безопасность школы является приоритетным направлением в деятельности администрации МКОУ «СШ№16» и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: меры по предупреждению террористических актов, выполнение правил пожарной безопасности, гражданская оборона, соблюдение требований охраны труда. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: антитеррористическую, пожарную, электрическую.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни сотрудников и обучающихся;
- соблюдение ОТ и ТБ сотрудниками и обучающимися;
- обучение и тренировка сотрудников и учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы по ее обеспечению является организация охраны школы и территории образовательного учреждения, с целью защиты обучающихся и персонала от преступлений против личности и имущества.

Антитеррористическая безопасность обеспечивается регулярными тренировками в течение всего учебного процесса, оборудованность школы стационарной кнопкой экстренного вызова полиции (КЭВП), проверка которой осуществляется еженедельно, а также 2-х метровым забором по периметру школы, системой видеонаблюдения, соблюдением строгого пропускного режима. Охрану объекта осуществляют штатные работники школы. Контроль качества несения службы проверяется специалистами школы, ответственными за обеспечение безопасности. Вход посторонних лиц в здание школы осуществляется в порядке предоставления сотрудникам охраны документов, удостоверяющих их личность.

Противопожарная безопасность обеспечивается соответствующими инструктажами, регулярными противопожарными тренировками с обучающимися и персоналом, ежемесячной проверкой пожарной сигнализации, световой индикацией путей эвакуации из школы, наличием планов эвакуации, периодическими испытаниями и заменой огнетушителей и беседами, направленными на профилактику пожаров.

Мероприятия по ГО:

В школе созданы и подготовлены нештатные аварийно-спасательные формирования: группа оповещения и связи, комиссия по ГО и ЧС, группа охраны общественного порядка, группа пожаротушения, санитарное звено. Объект школа представляет собой типовое, двухэтажное кирпичное здание. В цокольном этаже здания имеется подвальное помещение, в котором возможно укрытие персонала и учащихся школы.

Мероприятия по охране труда

Безопасность труда обеспечивается проведением регулярных инструктажей по охране труда и соблюдению техники безопасности, наличием инструкций по ОТ и ТБ, ознакомление с ними под роспись каждого сотрудника, наличием журналов инструктажа учащихся и сотрудников образовательного учреждения по технике безопасности на рабочих местах. В целях недопущения распространения пандемии коронавируса в школе проводится ежедневная рециркуляция воздуха и на входе в здание осуществляется термометрия всех вошедших.

Кадровый состав

Административный, младший педагогический состав

№ п / п	Ф.И.О. руководителя (полностью)	Должность	Год рождения	Образование, наименование учебного заведения, дата окончания, специальность по диплому	Стаж работы		Преподаваемый предмет	Категория (как руководителя), номер и дата приказа Комитета по образованию	Курсовая подготовка как руководителя (название курсов, период обучения)	Профессиональная переподготовка по программе ДПО «Менеджмент в образовании»			Звания, награды
					пед.	рук				Наименование специальности по диплому; наименование ВУЗа	Номер диплома и дата выдачи	Количество часов обучения по программе	
1	<u>Алёхина Елена Анатольевна</u>	Директор	1982	Высшее, ГОУ ВПО «Тульский государственный педагогический университет имени Л.Н. Толстого», 2004, спец-ть: физика, экономика. Квал: учитель физики, учитель экономики.	18	15	Физика	СЗД, 2022 г	«Организация проектной деятельности в образовательных учреждениях», 2020 г. «Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект», 2023 г.	ГОУ ДПО ТО «ИПКиППРО ТО, квал: менеджер образования	712401387915, 18.07.2014 г.	508	ПГ МО Почётный работник в сфере образования и воспитания Почетная грамота МО ТО
2	<u>Артеменко Светлана Николаевна</u>	Зам. директора по ВР	1984	Среднее профессиональное, ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж», 2017 г. специальность: преподавание в начальных классах. Квал: учитель начальных классов.	11	9	Музыка	СЗД, 06.10.2021 г.	«Методические основы разработки рабочей программы воспитания в образовательной организации», 2021 г. «Организация медиативной службы в современной образовательной организации», 2023 г.	ЧОУ ВО ТИУБ им. Н.Д. Демидова профессиональная переподготовка по программе «Управление и менеджмент в образовании», квал.: управление и менеджмент в образовании	712403846527, 04.07.2016 г	504	Почетная грамота МО ТО ПГ КО

									«Профилактика правонарушений несовершеннолетних», 2023 г.				
3	<u>Антипов Николай Николаевич</u>	Зам. директора по безопасности	1974	Высшее. ГОУ ВПО «Московский университет МВД», 2003г., квал.: юрист.	-	4	-	СЗД, 06.10.2021 г.	«Повышение квалификации руководителей и работников образовательных учреждений по противодействию терроризму и экстремизму», 2021 г.	АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания» г. Калуга, квал.: руководитель образовательной организации.	402412001253, 10.06.2020 г.	550	-
4	<u>Сугак Татьяна Александровна</u>	Зам. директора по УВР	1975	Высшее, Южно-Казахский технический университет, 1996, спец: экономическая кибернетика. Квал: экономист-математик.	15	15	-	СЗД, 18.08.2023 г.	«Организация проектной деятельности в образовательных учреждениях», 2020 г. «Профессиональные компетенции эффективного руководителя», 2021 г. «Методическое сопровождение реализации региональной модели института наставничества педагогических работников ТО», 2022 г. «Реализация обновленных	ЧОУ ВО ТИУБ им. Н.Д. Демидова профессиональная переподготовка по программе «Управление и менеджмент в образовании», квал.: управление и менеджмент в образовании	712404469494, 04.07.2016 г.	504	ПГ Министерства просвещения РФ ПГ МО ТО ПГ администрации МО г. Ефремов 2021г.

									ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 2022 г. «Формирование объективной и эффективной системы оценки качества образования в ОО», 2022 г. «Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект», 2023 г.				
5	<u>Кравченко Екатерина Сергеевна,</u>	советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО	1996	Высшее, ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого», бакалавр, направление подготовки – педагогическое образование, профиль: информатика, 2022. Среднее профессиональное, ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж», 2017 г. специальность: преподавание в	-	6	Начальные классы	-		Не требуется	Не требуется	Не требуется	ПГ МО ТО ПГ КО ПГ АМО г. Ефремов

				<p>начальных классах. Квал: учитель начальных классов.</p> <p>Профессиональная переподготовка ООО «Центр инновационного образования и воспитания и воспитания» по программе «Педагог дополнительного образования», 250 ч., диплом ПП № 0149568, 2021 г.</p>									
6	<u>Гайдукова Ольга Михайловна</u>	Старший вожакий	1980	<p>Начальное профессиональное, «Киреевское профессионально-техническое училище № 27», спец.: повар, квал.: повар 4 разряда. Среднее профессиональное, сельскохозяйственный колледж «Богородицкий» имени И.А. Стебута, спец.: зоотехния, квал.: зоотехник.</p> <p>Профессиональная переподготовка ООО «Центр повышения квалификации и переподго-</p>	3	-	-	Первая, 18.03.2024 г.	<p>Профессиональная переподготовка по программе «Технология: теория и методика преподавания в образовательной организации», 2024 г.</p> <p>Деятельность вожакого общеобразовательной школы в соответствии с ФГОС», 2020 г.</p> <p>Оказание первой доврачебной помощи», 2020 г.</p> <p>Интеграция мероприятий РДШ</p>	Не требуется	Не требуется	Не требуется	ПГ КО

				товки «Луч знаний» по программе «Технология: теория и методика преподавания в образовательной организации», квал.: учитель технологии, 300 ч., диплом № 180000778207, 11.03.2024 г.					в программы образовательной организации», 2021 г. Профессиональная роль педагога-организатора и старшего вожатого в становлении и развитии Российского движения школьников, 2024 г.				
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Педагогический состав

Персональный состав педагогических работников, принимающих участие в реализации программы начального общего образования

№	Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)	Уровень образования	Наименование направления подготовки и (или) специальности	Квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии)	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Опыт работы
1.	Артеменко Людмила Михайловна	Учитель	Начальные классы	Среднее специальное	Воспитание в дошкольных учреждениях	Первая (приказ МО ТО № 1466 от 25.11.2020 г.)	-	-	Профессиональная переподготовка АНО ВО «МИСАО» по программе ДПО «Педагогическое образование: учитель начальных классов», 280 ч., диплом о ПП № 772403320658 от 26.04.2016 г.. Курсы ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО,	36	24	24

									<p>ФГОС ООО в работе учителя» 36 ч., уд. № 713100102754 от 16.05.2022 г.</p> <p>Курсы ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» по программе «Методическое сопровождение реализации региональной модели института наставничества педагогических работников Тульской области» 36 ч., уд. № 713100093983 от 13.05.2022 г</p> <p>Курсы ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Основы преподавания ОРКСЭ в соответствии с обновленными ФГОС», 80 ч., уд. ПК № 1066267 от 20.09.2023 г.</p> <p>Курсы ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Основы преподавания предметной области «Искусство» (предметы «Музыка», «Изобразительное искусство» и «МХК») в соответствии с обновленными ФГОС», 37 ч., уд. ПК № 1096018 от 09.01.2024 г.</p>			
2.	Горбунова Оксана Викторовна	Учитель	Начальные классы	Среднее профессиональное	Учитель начальных классов	Высшая (приказ МО ТО № 2397 от 18.12.2023г.)	-	-	<p>ЧОУ ДПО «ИПиПК» по программе «Реализация ФГОС начального общего образования», 36 ч., уд. № 612412545288 от 14.10.2020 г.</p> <p>Курсы ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» по программе «Начальное общее образование в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов» 144 ч., уд. № 713100102615 от 16.05.2022 г.</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Основы преподавания ОРКСЭ в соответствии с обновленными ФГОС» 80 ч., уд. ПК № 0836732 от 7.06.2022 г.</p>	25	22	22

									Курсы ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36 ч. уд. № 713102711465 от 26.08.2022 г.			
3.	Кравченко Екатерина Сергеевна	Учитель, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Начальные классы	Высшее Среднее профессиональное	Бакалавр по направлению подготовки – педагогическое образование, профиль: информатика Преподавание в начальных классах.	Первая (приказ МО ТО № 628 от 27.05.2020 г.)	-	-	Профессиональная переподготовка ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Педагог дополнительного образования», 250 ч., диплом ИП № 0149568, 2021 г. Курсы ООО «Столичный учебный центр» по программе «Работа в детском лагере: Сопроводительная деятельность от вожатого до руководителя», 36 ч., уд. № 41416 2020 г. Курсы ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО по программе «Актуальные вопросы преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» («Основы светской этики»)), 144 ч., уд. № 713100607373 от 30.12.2020 г. Курсы ООО «Учебный центр «ПРОФИ» по программе «Преподаватель скорочтения», 32 ч., уд. № 4727 00041919 от 21.11.2021 г. Курсы ООО «Учебный центр «ПРОФИ» по программе «Преподаватель каллиграфии для детей и взрослых», 16 ч., уд. № 4727 00075069 от 14.11.2022 г. Курсы ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч., уд. № 713103429367 от 02.05.2023 г. Курсы ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого» по программе «Началь-	6	6	6

									ное образование в новой реальности: актуальные проблемы и лучшие практики», 18 ч., уд. № 713400669262 от 08.11.2023 г. Курсы ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО по программе «Современные аспекты деятельности учителя начальных классов в условиях реализации требований обновленных ФГОС», 144 ч., уд. № 713103437311 от 07.12.2023 г. Курсы ФГБОУ «Всероссийский детский лагерь «Орлёнок» по программе «Повышение квалификации учителей начальных классов по подготовке к реализации программы «Орлята России», 72 ч., уд. ДПП ПК-Х/2552 от 17.03.2024 г.			
4.	Королева Людмила Владимировна	Учитель	Начальные классы	Среднее профессиональное	преподавание в начальных классах	-	-	-	Курсы ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36 ч уд. № 713102715538 от 27.10.2022 г. Курсы АНО ДПО «Платформа» по программе «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации», 16 ч, уд. № 367657 от 13.03.2024 г.	1	1	1
5.	Стулина Олеся Вениаминовна	Учитель	Иностранный язык (англ.)	Высшее	Бакалавр по направлению подготовки Педагогическое образование. Направленность (профиль) образовательной программы: Иностранный язык (английский)	Первая (приказ МО ТО № 1753 от 23.12.2019 г.)	-	-	Курсы ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» по программе «Совершенствование профессиональной компетентности учителей иностранного языка в условиях реализации ФГОС», 126 ч., уд. № 713100603747 от 30.03.2020 г. ЧОУ ДПО «ИПиПК» по программе «Педагогическая деятельность в дополнительном образовании в соответствии с ФГОС», 36 ч., уд. № 612412544321 от 21.09.2020 г.	21	16	16

									<p>Курсы ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36 ч уд. № 713102711478 от 26.08.2022 г.</p> <p>Курсы ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» по программе «Организация эффективной работы учителя по подготовке обучающихся к ГИА по иностранному языку» 54 ч уд. № 713102715777 от 15.11.2022 г.</p> <p>Курсы ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» по программе «Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания учителей английского языка в условиях реализации ФГОС», 144 ч., уд. № 713103429931 от 30.05.2023 г.</p> <p>Курсы ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» по программе «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (английский язык)», 36 ч., уд. № 713103433360 от 26.06.2023 г.</p>			
6.	Чурсин Артем Алексеевич	Учитель	Физическая культура	Высшее	бакалавр по направлению подготовки «Педагогическое образование» (профиль: физическая культура)	-	-	-	Курсы ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36 ч уд. № 713102715564 от 27.10.2022 г.	4	4	4
7.	Кравченко Кирилл Вячеславович	Учитель	Физическая культура	Высшее	бакалавр по направлению подготовки «Математическое обеспечение и админи-	-	-	-	Профессиональная переподготовка ООО "Центр инновационного образования и воспитания, 914 часов "Преподавание физической культуры в образовательных организациях" ПП № 0172219, 31.08.2023 г.	2	-	-

					стрирование информационных систем»				<p>Профессиональная переподготовка ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», 300 ч, по программе «Физическая культура и спорт: теория и методика преподавания в образовательной организации», № 180000757961 от 30.09.2023 г.</p> <p>Профессиональная переподготовка ООО "Центр инновационного образования и воспитания" по программе «Педагог дополнительного образования», 250 часов ПП № 0156752 от 08.06.2023 г. от 08.06.2023 г.</p> <p>Курсы ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч., уд. № 713103437895 от 27.11.2023 г.</p> <p>Курсы ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» по программе «Проектирование учебных занятий по 3D-моделированию и 3D-прототипированию в центрах «Точка роста»», 36 ч., уд. № 713103437983 от 15.12.2023 г.</p> <p>Курсы ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» по программе «Образовательная робототехника», 36 ч., уд. № 713103437641 от 14.12.2023 г.</p> <p>Курсы ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого» по программе «Беспилотные авиационные системы. Вводный курс для учителей общеобразовательных организаций», 18 ч., уд. № 713400670753 от 16.12.2023 г.</p> <p>Курсы ООО "Центр инновационного образования и воспитания" по</p>			
--	--	--	--	--	------------------------------------	--	--	--	---	--	--	--

										программе «Навыки оказания первой помощи», 36 ч., уд. ПК № 1100423 от 23.02.2024 г. Курсы ООО «Цифровое образование» по программе «Методики преподавания в сфере разработки. Производства и эксплуатации беспилотных авиационных систем», 72 ч., ЦО 00000985 от 02.05.2024 г.			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Персональный состав педагогических работников, принимающих участие в реализации программы основного общего образования

№	Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)	Уровень образования	Наименование направления подготовки и (или) специальности	Квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии)	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Опыт работы
1.	Алёхина Елена Анатольевна	Директор	Физика	Высшее	Физика и экономика	Высшая (приказ МО ТО № 1753 от 23.12.2019 г)	-	-	Курсы ФГБОУ ВО «РАНХиГС» по программе «Организация проектной деятельности в образовательных учреждениях», 36 ч., уд. № 600000556259 от 11.12.2020 г. Курсы ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» по программе «Современные образовательные технологии и методики преподавания физики в соответствии с ФГОС ООО, ФГОС СОО», 150 ч., уд. № 780638460 от 18.01.2022 г. Курсы ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» по программе «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (физика)», 36 ч, уд. № 713103434218 от 30.06.2023 г. Курсы ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» по программе «Введение обновленных ФГОС общего образования:	19	18	18

									управленческий аспект», 36 ч., уд. № 713103432336 от 08.06.2023 г.			
2.	Артеменко Светлана Николаевна	Зам. дир. по ВР	Музыка	Среднее специальное	Преподавание в начальных классах	СЗД	-	-	<p>ЧОУ ДПО «ИПиПК» по программе «Педагогическая деятельность в дополнительном образовании в соответствии с ФГОС», 36 ч., уд. № 612412545332 от 25.09.2020 г.</p> <p>Курсы ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО по программе «Методические основы разработки рабочей программы воспитания в образовательной организации», 16 ч., уд. № 713100948404 от 19.04.2021 г.</p> <p>Курсы ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36 ч уд. № 713102711464 от 26.08.2022 г.</p> <p>Курсы ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» по программе «Организация медитативной службы в современной образовательной организации», 108 ч., уд. № 713103430990 от 07.06.2023 г.</p> <p>Курсы ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Основы преподавания предметной области «Искусство» (предметы «Музыка», «Изобразительное искусство» и «МХК») в соответствии с обновленными ФГОС», 37 ч., уд. ПК № 1035941, 12.09.2023 г.</p> <p>Курсы ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» по программе «Профилактика правонарушений несовершеннолетних» 72 ч, уд. № 713103438001 от 29.12.2023 г.</p> <p>Профессиональная переподготовка ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Педагог дополнительного образования», 250 ч., диплом ПД № 0154835 от 13.02.2024 г.</p>	11	11	11

3.	Артеменко Людмила Михайловна	Учитель	Изобразительное искусство	Среднее специальное	Воспитание в дошкольных учреждениях	Первая (приказ МО ТО № 1466 от 25.11.2020 г.)	-	-	<p>Профессиональная переподготовка АНО ВО «МИСАО» по программе ДПО «Педагогическое образование: учитель начальных классов», 280 ч., диплом о ПП № 772403320658 от 26.04.2016 г..</p> <p>Курсы ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36 ч., уд. № 713100102754 от 16.05.2022 г.</p> <p>Курсы ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» по программе «Методическое сопровождение реализации региональной модели института наставничества педагогических работников Тульской области» 36 ч., уд. № 713100093983 от 13.05.2022 г</p> <p>Курсы ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Основы преподавания ОРКСЭ в соответствии с обновленными ФГОС», 80 ч., уд. ПК № 1066267 от 20.09.2023 г.</p> <p>Курсы ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Основы преподавания предметной области «Искусство» (предметы «Музыка», «Изобразительное искусство» и «МХК») в соответствии с обновленными ФГОС», 37 ч., уд. ПК № 1096018 от 09.01.2024 г.</p>	36	24	24
4.	Губанова Людмила Николаевна	Учитель	Химия, биология, технология	Высшее	Экономист	СЗД	-	-	<p>Профессиональная переподготовка ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина» по программе «Преподавание химии и биологии в образовательных учреждениях» 532ч. диплом ПП №482402325148 от 03.04.2017г.</p> <p>Курсы АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания» (г. Калуга)</p>	15	2	2

										<p>по программе «Первая помощь в образовательной организации», 72 ч., уд. № 402411310359 от 18.03.2020 г.</p> <p>Курсы ЧОУ ДПО «ИПиПК» по программе «Педагогическая деятельность в дополнительном образовании в соответствии с ФГОС», 36 ч., уд. № 612412544208 от 17.09.2020 г.</p> <p>Курсы АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» по программе «Эффективная педагогическая деятельность в условиях новых ФГОС» («Современный урок химии в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО»), 108 ч., уд. № 19-147-1116 от 09.10.2021 г.</p> <p>Курсы АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» по программе «Эффективная педагогическая деятельность в условиях новых ФГОС» («Современный урок биологии в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО»), 108 ч., уд. № 19-147-1115 от 09.10.2021 г.</p> <p>Курсы АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» по программе «Эффективная педагогическая деятельность в условиях новых ФГОС» («Современный урок технологии в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО»), 108 ч., уд. № 19-147-1117 от 09.10.2021 г.</p> <p>Курсы ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» по программе «Формирование и оценивание функциональной (естественнонаучной) грамотности обучающихся на ступени основного общего</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

									образования», 36 ч., уд. №713100951834 от 16.11.2021 г. Курсы ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36 ч. уд. № 713102711468 от 26.08.2022 г. Курсы ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» по программе «Организация эффективной работы учителя по подготовке обучающихся к ГИА по биологии» 54 ч. уд. № 713102716343 от 02.12.2022 г. Курсы ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» по программе «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (химия)», 36 ч., уд. № 713103435602 от 04.07.2023 г. Курсы ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» по программе «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (биология)», 36 ч., уд. № 713103435676 от 30.06.2023 г.			
5.	Рубцова Ольга Анатольевна	Учитель	История, обществознание	Высшее	бакалавр профиль – педагогическое образование: история.	Первая (приказ МО ТО № 1753 от 23.12.2019 г.)	-	-	Курсы ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» по программе «Совершенствование профессиональной компетентности учителей истории и обществознания в условиях реализации ФГОС», 144 ч., уд. № 713100606418 от 29.12.2020 г. Курсы ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» по программе «Формирование и оценивание функциональной (финансовой) грамотности обучающихся на ступени основного общего образования», 36 ч., уд. №713100951565 от 16.11.2021 г. Курсы ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36 ч уд.	16	6	6

									№ 713102711474 от 26.08.2022 г. Курсы ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» по программе «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (история)», 36 ч., уд. № 713103435439 от 07.07.2023 г. Курсы ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» по программе «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (обществознание)», 36 ч., уд. № 713103436051 от 10.07.2023 г. Курсы ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого» по программе «Актуальные вопросы преподавания основ малого предпринимательства для школьников», 16 ч., уд. № 713102430457 от 05.09.2023 г.			
6.	Ермакова Надежда Ивановна	Учитель	Математика	Высшее	Физика и математика	Первая (приказ МО ТО № 1753 от 23.12.2019 г.)	-	-	Курсы ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» по программе «Совершенствование профессиональной компетентности учителей математики в условиях реализации ФГОС» 144 ч., уд. № 713102716601 от 07.12.2022 г. Курсы ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» по программе «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (математика)», 36 ч., уд. № 713103430359 от 24.05.2023 г.	42	42	42
7.	Рубцова Ольга Владиславовна	Учитель, Библиотекарь	География	Высшее	Инженер	Высшая (приказ МО ТО № 1753 от 23.12.2019 г.)	-	-	АНО ДО «СБИНДО», профессиональная переподготовка по программе «Педагогическое образование: учитель образовательной организации», преподавание географии в ОО, 254 ч., диплом ПП № 02-14/635 от 09.11.2015г. ЧОУ ДПО «ИПиПК» по программе «Методика преподавания астрономии в соответствии с ФГОС среднего общего образования»», 72 ч., уд. № 612412263788 от 21.09.2020 г.	27	20	20

									<p>ФГАО ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по программе «Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО» 36 ч., уд. № 150000014245, 2022 г.</p> <p>Курсы ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36 ч уд. № 713102711473 от 26.08.2022 г.</p> <p>Курсы ООО «Учебный центр ПРОФЗНАНИЯ» по программе «Современные подходы к преподаванию географии и ИК-технологии в образовательной деятельности в условиях реализации обновлённых ФГОС» 108ч., уд. № 133102625592, 2023г.</p> <p>Курсы АНКО «Институт современного образования» по программе «Организация деятельности школьной библиотеки в условиях реализации обновлённых ФГОС 2021» 72ч., уд. №363103364067, 2023 г.</p> <p>Курсы ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» по программе «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (география)», 36 ч., уд. № 713103433937 от 16.06.2023 г.</p>			
8.	Кристов Юрий Юрьевич	Учитель	Русский яз., литература, родной язык (русский)	Высшее	Магистр по направлению подготовки Педагогическое образование. Современные образовательные технологии	Первая (приказ МО ТО № 1075 от 06.06.2023 г.)	-	-	<p>Курсы ЧОУ ДПО «УЦ «Академия Безопасности» по программе «Обучение педагогических работников первой помощи», 16 ч., уд. № 4561-1120 от 30.11.2020 г.</p> <p>Курсы ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по про-</p>	4	4	4

					в обучении русскому языку и литературе.				<p>грамме «Преподавание предметной области «Основы духовно нравственной культуры народов России» «ОДН-КНР)», 36 ч., уд. ПК № 0719294 от 7.09.2021 г.</p> <p>Курсы ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» по программе «Формирование и оценивание функциональной (читательской) грамотности обучающихся на ступени основного общего образования», 36 ч., уд. №713100951896 от 15.11.2021 г.</p> <p>Курсы НИУ ВШУ по программе «Управление качеством образования: повышение предметной и цифровой компетентности учителей русского языка через участие в Международной олимпиаде учителей-предметников «ПРОФИ-2022», 36 ч., № 199486, 2022 г.</p> <p>Курсы ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Теоретические основы русского языка в условиях реализации Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации», 119 ч., ПК № 0935047 от 12.02.2023 г.</p> <p>Курсы ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» по программе «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (русский язык)», 36 ч., уд. № 713103430614 от 05.06.2023 г.</p> <p>Курсы ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» по программе «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (литература)», 36 ч., уд. № 713103431154 от 06.06.2023 г.</p> <p>Курсы ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС</p>			
--	--	--	--	--	---	--	--	--	---	--	--	--

									ООО в работе учителя», 36 ч., уд. № 713103437896 от 27.11.2023 г. Курсы ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» по программе «Проектирование учебных занятий по 3D-моделированию и 3D-прототипированию в центрах «Точка роста», 36 ч., уд. № 713103437984 от 15.12.2023 г.			
9.	Захарова Татьяна Владимировна	Учитель	Рус. яз., литература, родной язык (русский), родная литература (русская), иностранный яз. (немецкий), ОДНКНР	Высшее	Учитель рус. яз., литературы, иностр. яз., истории	Высшая (приказ МО ТО № 1753 от 23.12.2019 г.)	-	-	Курсы ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по программе: «Специфика преподавания немецкого языка с учетом требований ФГОС», 144 ч., уд. № 180002389882 от 16.08.2020г. Курсы ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» по программе «Формирование и оценивание функциональной (читательской) грамотности обучающихся на ступени основного общего образования», 36 ч., уд. №713100951894 от 15.11.2021 г. Курсы ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» по программе «Совершенствование профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС» 144 ч., уд. № 713100955520 от 13.05.2022 г. Курсы ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36 ч уд. № 713102711470 от 26.08.2022 г. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Минпросвещения РФ» по программе «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях», 36 ч., уд. № 150000206461, 2023 г.	22	20	20

									Курсы ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Основы преподавания «ОДН-КНР» в соответствии с обновленными ФГОС», 36 ч., уд. ПК № 1099568 от 14.01.2024 г.			
10	Алехин Александр Павлович	Преподаватель-организатор ОБЖ, учитель	ОБЖ/ информатика	Высшее	Инженер	Первая (приказ МО ТО № 1612 от 24.12.2020 г.) /Высшая (приказ МО ТО № 1612 от 24.12.2020 г.)	-	-	Профессиональная переподготовка АНОДО «СибинДО», 508 часов по программе «Преподавание информатики и ОБЖ в ОУ», ПП №0036433, ПП №0036425 от 25.08.2016 г. Курсы ФГБОУ ВО «РАНХиГС» по программе «Организация проектной деятельности в образовательных учреждениях», 36 ч., уд. № 600000556258 от 11.12.2020 г. Курсы ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» по программе «Развитие профессиональных компетенций учителя (преподавателя-организатора) ОБЖ общеобразовательной организации в соответствии с профстандартом». 72ч., уд. № 342411633674 от 15.04.2020г. Курсы ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» по программе «Цифровые технологии в образовании: цифровая образовательная среда и диджитал компетентность педагога". 72ч., уд. № 342411001970 от 15.04.2020г. ЧОУ ДПО «ИПиПК» по программе «Педагогическая деятельность в дополнительном образовании в соответствии с ФГОС», 36 ч., уд. № 612412544313 от 17.09.2020 г. Курсы ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» по программе «Основы оказания первой помощи», 72 ч., уд. № 713100604843 от 08.09.2020 г. Курсы ГОУ ДПО «Учебно-методический центр по гражданской обороне и ЧС Тульской области» по программе	17	15	15

									<p>«Повышение квалификации лиц, осуществляющих обучение по предмету «Первая помощь», 40 ч., уд. № 03/02 пп от 28.08.2020 г.</p> <p>Курсы ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» по программе «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (информатика)», 36 ч., уд. № 713103434409 от 29.06.2023 г.</p> <p>Курсы ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» по программе «Первая помощь», 36 ч., уд. № 713103437612 от 14.12.2023 г.</p>			
11	Стулина Олеся Вениаминовна	Учитель	Иностранный язык (англ.)	Высшее	Бакалавр по направлению подготовки Педагогическое образование. Направленность (профиль) образовательной программы: Иностранный язык (английский)	Первая (приказ МО ТО № 1753 от 23.12.2019 г.)	-	-	<p>Курсы ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» по программе «Совершенствование профессиональной компетентности учителей иностранного языка в условиях реализации ФГОС», 126 ч., уд. № 713100603747 от 30.03.2020 г.</p> <p>ЧОУ ДПО «ИПиПК» по программе «Педагогическая деятельность в дополнительном образовании в соответствии с ФГОС», 36 ч., уд. № 612412544321 от 21.09.2020 г.</p> <p>Курсы ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36 ч уд. № 713102711478 от 26.08.2022 г.</p> <p>Курсы ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» по программе «Организация эффективной работы учителя по подготовке обучающихся к ГИА по иностранному языку» 54 ч уд. № 713102715777 от 15.11.2022 г.</p> <p>Курсы ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» по программе «Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания учителей английского языка в условиях реализации</p>	21	16	16

									ФГОС», 144 ч., уд. № 713103429931 от 30.05.2023 г. Курсы ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» по программе «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (английский язык)», 36 ч., уд. № 713103433360 от 26.06.2023 г.			
12	Чурсин Артем Алексеевич	Учитель	Физическая культура	Высшее	бакалавр по направлению подготовки «Педагогическое образование» (профиль: физическая культура)	-	-	-	Курсы ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36 ч уд. № 713102715564 от 27.10.2022 г.	4	4	4
13	Артеменко Александр Сергеевич	Учитель	Математика	Среднее профессиональное	техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	-	-	-	Профессиональная переподготовка ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний", 600 часов по программе " Математика: теория и методика преподавания в образовательной организации", № 180000714723 от 6 апреля 2023г Профессиональная переподготовка ООО "Центр инновационного образования и воспитания", 904 часа по программе «Преподавание математики в образовательных организациях» ПП № 0161399 ПД № 0151983 от 13 мая 2023г Курсы ФГБОУ ВО «ТулГУ» по программе «Обучение руководителей и работников образовательных учреждений способам защиты и действиям в условиях угрозы его совершения или при совершении террористического акта», 72 ч., уд. № 713102271210 от 13.12.2021 г. Курсы ФГБОУ «Международный детский центр «Артек» по программе «Проектирование и реализация воспи-	14	-	-

										тательного процесса в работе классного руководителя», 36 ч., уд. № 202300006747 от 14.12.2023 г. Курсы ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Навыки оказания первой помощи», 36 ч., уд. ПК № 1100427 от 13.02.2024 г.			
14	Кравченко Кирилл Вячеславович	Учитель	Физическая культура	Высшее	бакалавр по направлению подготовки «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем»	-	-	-	Профессиональная переподготовка ООО "Центр инновационного образования и воспитания, 914 часов "Преподавание физической культуры в образовательных организациях" ПП № 0172219, 31.08.2023 г. Профессиональная переподготовка ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», 300 ч, по программе «Физическая культура и спорт: теория и методика преподавания в образовательной организации», № 180000757961 от 30.09.2023 г. Профессиональная переподготовка ООО "Центр инновационного образования и воспитания" по программе «Педагог дополнительного образования», 250 часов ПП № 0156752 от 08.06.2023 г. от 08.06.2023 г. Курсы ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч., уд. № 713103437895 от 27.11.2023 г. Курсы ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» по программе «Проектирование учебных занятий по 3D-моделированию и 3D-прототипированию в центрах «Точка роста», 36 ч., уд. № 713103437983 от 15.12.2023 г. Курсы ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» по программе «Образовательная	2	-	-	

										<p>робототехника», 36 ч., уд. № 713103437641 от 14.12.2023 г.</p> <p>Курсы ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого» по программе «Беспилотные авиационные системы. Вводный курс для учителей общеобразовательных организаций», 18 ч., уд. № 713400670753 от 16.12.2023 г.</p> <p>Курсы ООО "Центр инновационного образования и воспитания" по программе «Навыки оказания первой помощи», 36 ч., уд. ПК № 1100423 от 23.02.2024 г.</p> <p>Курсы ООО «Цифровое образование» по программе «Методики преподавания в сфере разработки. Производства и эксплуатации беспилотных авиационных систем», 72 ч., ЦО 00000985 от 02.05.2024 г.</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

Персональный состав педагогических работников, принимающих участие в реализации программы среднего общего образования

№	Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)	Уровень образования	Наименование направления подготовки и (или) специальности	Квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии)	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Опыт работы
1.	Алёхина Елена Анатольевна	Директор	Физика	Высшее	Физика и экономика	Высшая (приказ МО ТО № 1753 от 23.12.2019 г)	-	-	<p>Курсы ФГБОУ ВО «РАНХиГС» по программе «Организация проектной деятельности в образовательных учреждениях», 36 ч., уд. № 600000556259 от 11.12.2020 г.</p> <p>Курсы ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» по программе «Современные образовательные технологии и</p>	19	18	18

									методики преподавания физики в соответствии с ФГОС ООО, ФГОС СОО», 150 ч., уд. № 780638460 от 18.01.2022 г. Курсы ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» по программе «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (физика)», 36 ч, уд. № 713103434218 от 30.06.2023 г. Курсы ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» по программе «Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект», 36 ч., уд. № 713103432336 от 08.06.2023 г.			
2.	Губанова Людмила Николаевна	Учитель	Химия, биология, технология	Высшее	Экономист	СЗД	-	-	<p>Профессиональная переподготовка ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина» по программе «Преподавание химии и биологии в образовательных учреждениях» 532ч. диплом ПП №482402325148 от 03.04.2017г.</p> <p>Курсы АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания» (г. Калуга) по программе «Первая помощь в образовательной организации», 72 ч., уд. № 402411310359 от 18.03.2020 г.</p> <p>Курсы ЧОУ ДПО «ИПиПК» по программе «Педагогическая деятельность в дополнительном образовании в соответствии с ФГОС», 36 ч., уд. № 612412544208 от 17.09.2020 г.</p> <p>Курсы АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» по программе «Эффективная педагогическая деятельность в условиях новых ФГОС» («Современный урок химии в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО»), 108 ч., уд. № 19-147-1116 от 09.10.2021 г.</p>	15	2	2

									<p>Курсы АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» по программе «Эффективная педагогическая деятельность в условиях новых ФГОС» («Современный урок биологии в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО»), 108 ч., уд. № 19-147-1115 от 09.10.2021 г.</p> <p>Курсы АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» по программе «Эффективная педагогическая деятельность в условиях новых ФГОС» («Современный урок технологии в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО»), 108 ч., уд. № 19-147-1117 от 09.10.2021 г.</p> <p>Курсы ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» по программе «Формирование и оценивание функциональной (естественнонаучной) грамотности обучающихся на ступени основного общего образования», 36 ч., уд. №713100951834 от 16.11.2021 г.</p> <p>Курсы ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36 ч. уд. № 713102711468 от 26.08.2022 г.</p> <p>Курсы ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» по программе «Организация эффективной работы учителя по подготовке обучающихся к ГИА по биологии» 54 ч. уд. № 713102716343 от 02.12.2022 г.</p> <p>Курсы ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» по программе «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (химия)»,</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

									36 ч., уд. № 713103435602 от 04.07.2023 г. Курсы ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» по программе «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (биология)», 36 ч., уд. № 713103435676 от 30.06.2023 г.			
3.	Рубцова Ольга Анатольевна	Учитель	История, обществознание	Высшее	бакалавр профиль – педагогическое образование: история.	Первая (приказ МО ТО № 1753 от 23.12.2019 г.)	-	-	Курсы ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» по программе «Совершенствование профессиональной компетентности учителей истории и обществознания в условиях реализации ФГОС», 144 ч., уд. № 713100606418 от 29.12.2020 г. Курсы ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» по программе «Формирование и оценивание функциональной (финансовой) грамотности обучающихся на ступени основного общего образования», 36 ч., уд. №713100951565 от 16.11.2021 г. Курсы ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36 ч уд. № 713102711474 от 26.08.2022 г. Курсы ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» по программе «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (история)», 36 ч., уд. № 713103435439 от 07.07.2023 г. Курсы ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» по программе «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (обществознание)», 36 ч., уд. № 713103436051 от 10.07.2023 г. Курсы ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого» по программе «Актуальные вопросы преподавания основ малого	16	6	6

									предпринимательства для школьников», 16 ч., уд. № 713102430457 от 05.09.2023 г			
4.	Ермакова Надежда Ивановна	Учитель	Математика	Высшее	Физика и математика	Первая (приказ МО ТО № 1753 от 23.12.2019 г.)	-	-	Курсы ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» по программе «Совершенствование профессиональной компетентности учителей математики в условиях реализации ФГОС» 144 ч., уд. № 713102716601 от 07.12.2022 г. Курсы ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» по программе «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (математика)», 36 ч., уд. № 713103430359 от 24.05.2023 г.	42	42	42
5.	Рубцова Ольга Владиславовна	Учитель, Библиотекарь	География	Высшее	Инженер	Высшая (приказ МО ТО № 1753 от 23.12.2019 г.)	-	-	АНО ДО «СБИНДО», профессиональная переподготовка по программе «Педагогическое образование: учитель образовательной организации», преподавание географии в ОО, 254 ч., диплом ПП № 02-14/635 от 09.11.2015г. ЧОУ ДПО «ИПиПК» по программе «Методика преподавания астрономии в соответствии с ФГОС среднего общего образования»», 72 ч., уд. № 612412263788 от 21.09.2020 г. ФГАО ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по программе «Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО» 36 ч., уд. № 150000014245, 2022 г. Курсы ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36 ч уд. № 713102711473 от 26.08.2022 г.	27	20	20

									<p>Курсы ООО «Учебный центр ПРОФЗНАНИЯ» по программе «Современные подходы к преподаванию географии и ИК-технологии в образовательной деятельности в условиях реализации обновлённых ФГОС» 108ч., уд. № 133102625592, 2023г.</p> <p>Курсы АНКО «Институт современного образования» по программе «Организация деятельности школьной библиотеки в условиях реализации обновлённых ФГОС 2021» 72ч., уд. №363103364067, 2023 г.</p> <p>Курсы ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» по программе «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (география)», 36 ч., уд. № 713103433937 от 16.06.2023 г.</p>			
6.	Кристов Юрий Юрьевич	Учитель	Русский яз., литература, родной язык (русский)	Высшее	Магистр по направлению подготовки Педагогическое образование. Современные образовательные технологии в обучении русскому языку и литературе.	Первая (приказ МО ТО № 1075 от 06.06.2023 г.)	-	-	<p>Курсы ЧОУ ДПО «УЦ «Академия Безопасности» по программе «Обучение педагогических работников первой помощи», 16 ч., уд. № 4561-1120 от 30.11.2020 г.</p> <p>Курсы ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Преподавание предметной области «Основы духовно нравственной культуры народов России» «ОДН-КНР)», 36 ч., уд. ПК № 0719294 от 7.09.2021 г.</p> <p>Курсы ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» по программе «Формирование и оценивание функциональной (читательской) грамотности обучающихся на ступени основного общего образования», 36 ч., уд. №713100951896 от 15.11.2021 г.</p> <p>Курсы НИУ ВШУ по программе «Управление качеством образования: повышение предметной и цифровой компетентности учителей русского</p>	4	4	4

									<p>языка через участие в Международной олимпиаде учителей-предметников «ПРОФИ-2022», 36 ч., № 199486, 2022 г.</p> <p>Курсы ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Теоретические основы русского языка в условиях реализации Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации», 119 ч., ПК № 0935047 от 12.02.2023 г.</p> <p>Курсы ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» по программе «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (русский язык)», 36 ч., уд. № 713103430614 от 05.06.2023 г.</p> <p>Курсы ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» по программе «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (литература)», 36 ч., уд. № 713103431154 от 06.06.2023 г.</p> <p>Курсы ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч., уд. № 713103437896 от 27.11.2023 г.</p> <p>Курсы ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» по программе «Проектирование учебных занятий по 3D-моделированию и 3D-прототипированию в центрах «Точка роста», 36 ч., уд. № 713103437984 от 15.12.2023 г.</p>			
7.	Алехин Александр Павлович	Преподаватель-организатор ОБЖ, учитель	ОБЖ/ информатика	Высшее	Инженер	Первая (приказ МО ТО № 1612 от 24.12.2020 г.) /Высшая (приказ МО ТО	-	-	<p>Профессиональная переподготовка АНОДО «СибинДО», 508 часов по программе «Преподавание информатики и ОБЖ в ОУ», ПП №0036433, ПП №0036425 от 25.08.2016 г.</p> <p>Курсы ФГБОУ ВО «РАНХиГС» по программе «Организация проектной дея-</p>	17	15	15

						№ 1612 от 24.12.2020 г.)			<p>тельности в образовательных учреждениях», 36 ч., уд. № 600000556258 от 11.12.2020 г.</p> <p>Курсы ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» по программе «Развитие профессиональных компетенций учителя (преподавателя-организатора) ОБЖ общеобразовательной организации в соответствии с профстандартом». 72ч., уд. № 342411633674 от 15.04.2020г.</p> <p>Курсы ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» по программе «Цифровые технологии в образовании: цифровая образовательная среда и диджитал компетентность педагога". 72ч., уд. № 342411001970 от 15.04.2020г.</p> <p>ЧОУ ДПО «ИПиПК» по программе «Педагогическая деятельность в дополнительном образовании в соответствии с ФГОС»», 36 ч., уд. № 612412544313 от 17.09.2020 г.</p> <p>Курсы ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» по программе «Основы оказания первой помощи», 72 ч., уд. № 713100604843 от 08.09.2020 г.</p> <p>Курсы ГОУ ДПО «Учебно-методический центр по гражданской обороне и ЧС Тульской области» по программе «Повышение квалификации лиц, осуществляющих обучение по предмету «Первая помощь»», 40 ч., уд. № 03/02 пп от 28.08.2020 г.</p> <p>Курсы ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» по программе «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (информатика)», 36 ч., уд. № 713103434409 от 29.06.2023 г.</p> <p>Курсы ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» по программе «Первая помощь»,</p>			
--	--	--	--	--	--	--------------------------	--	--	--	--	--	--

									36 ч., уд. № 713103437612 от 14.12.2023 г.			
8.	Стулина Олеся Вениаминовна	Учитель	Иностранный язык (англ.)	Высшее	Бакалавр по направлению подготовки Педагогическое образование. Направленность (профиль) образовательной программы: Иностранный язык (английский)	Первая (приказ МО ТО № 1753 от 23.12.2019 г.)	-	-	Курсы ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» по программе «Совершенствование профессиональной компетентности учителей иностранного языка в условиях реализации ФГОС», 126 ч., уд. № 713100603747 от 30.03.2020 г. ЧОУ ДПО «ИПиПК» по программе «Педагогическая деятельность в дополнительном образовании в соответствии с ФГОС», 36 ч., уд. № 612412544321 от 21.09.2020 г. Курсы ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36 ч уд. № 713102711478 от 26.08.2022 г. Курсы ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» по программе «Организация эффективной работы учителя по подготовке обучающихся к ГИА по иностранному языку» 54 ч уд. № 713102715777 от 15.11.2022 г. Курсы ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» по программе «Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания учителей английского языка в условиях реализации ФГОС», 144 ч., уд. № 713103429931 от 30.05.2023 г. Курсы ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» по программе «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (английский язык)», 36 ч., уд. № 713103433360 от 26.06.2023 г.	21	16	16
9.	Кравченко Кирилл Вячеславович	Учитель	Физическая культура	Высшее	бакалавр по направлению подготовки «Математиче-	-	-	-	Профессиональная переподготовка ООО "Центр инновационного образования и воспитания, 914 часов "Препо-	2	-	-

					ское обеспечение и администрирование информационных систем»				<p>давание физической культуры в образовательных организациях" ПП № 0172219, 31.08.2023 г.</p> <p>Профессиональная переподготовка ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», 300 ч, по программе «Физическая культура и спорт: теория и методика преподавания в образовательной организации», № 180000757961 от 30.09.2023 г.</p> <p>Профессиональная переподготовка ООО "Центр инновационного образования и воспитания" по программе «Педагог дополнительного образования», 250 часов ПП № 0156752 от 08.06.2023 г. от 08.06.2023 г.</p> <p>Курсы ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч., уд. № 713103437895 от 27.11.2023 г.</p> <p>Курсы ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» по программе «Проектирование учебных занятий по 3D-моделированию и 3D-прототипированию в центрах «Точка роста»», 36 ч., уд. № 713103437983 от 15.12.2023 г.</p> <p>Курсы ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» по программе «Образовательная робототехника», 36 ч., уд. № 713103437641 от 14.12.2023 г.</p> <p>Курсы ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого» по программе «Беспилотные авиационные системы. Вводный курс для учителей общеобразовательных организаций», 18 ч., уд. № 713400670753 от 16.12.2023 г.</p> <p>Курсы ООО "Центр инновационного образования и воспитания" по про-</p>			
--	--	--	--	--	---	--	--	--	---	--	--	--

									грамме «Навыки оказания первой помощи», 36 ч., уд. ПК № 1100423 от 23.02.2024 г. Курсы ООО «Цифровое образование» по программе «Методики преподавания в сфере разработки. Производства и эксплуатации беспилотных авиационных систем», 72 ч., ЦО 00000985 от 02.05.2024 г.			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

Средняя наполняемость классов

в 2023-2024 уч. году составляла 10 человек.

Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей к месту обучения

В МКОУ «Шиловская СШ № 16» транспортом МКУ «Сервис» доставляются 61 обучающийся из близ лежащих населенных пунктов.

МКУ «Сервис» было выделено 4 транспортных средства.

В целях обеспечения безопасной перевозки обучающихся в школе приказом директора назначается сопровождающий из числа педагогического состава, ответственный по ОУ за подвоз и регулярно проводится инструктаж с обучающимися и сопровождающими.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Результаты ЕГЭ – 2024

	Русский язык	Информатика	Обществознание	Физика	Математика (профиль)	Математика (база)
Средний балл	68	72	51	61	75	5

Результаты ОГЭ – 2024

	Русский язык	Математика	Обществознание	Биология	Физика	География	Информатика	Английский язык
Средний балл	3,4	4	3,3	3,5	4	4,2	4,3	4,5

Результаты внешней оценки качества образования

Для проведения внешней оценки качества образования обучающиеся 4, 5-8, 11 классов школы приняли участие во Всероссийских проверочных работах. Получены следующие результаты:

Сводный анализ

качества подготовки обучающихся форме всероссийских проверочных работ весной 2024 года.

Класс	Предмет	Результативность, %	Качество, %	Подтвердили отметки, %	Кол-во "2"
4	математика	100	67	100	0
4	русский язык	80	60	100	1
4	окружающий мир	100	50	100	0
5	русский язык	100	16,67	83,33	0
5	история	100	28,57	85,71	0
5	математика	100	28,57	85,71	0
5	биология	100	37,5	75	0
6	история	100	36,36	81,82	0

6	русский язык	100	54,5	100	0
6	математика	100	36,36	72,72	0
6	география	100	54,54	72,73	0
7	русский язык	100	53,8	69,23	0
7	математика	76,92	38,46	76,92	3
7	история	100	28,57	71,43	0
7	биология	93,75	50	81,25	1
8	история	100	63,64	100	0
8	русский язык	90	50	90	1
8	математика	100	42,85	85,71	0
8	биология	100	63,64	63,64	0

11	история	100	100	75	0
11	география	100	100	100	0

По результатам анализа проведенных всероссийских проверочных работ можно сделать следующие выводы: пройденный материал усвоен в целом на удовлетворительном уровне. Оценки, полученные за ВПР соответствуют показателям текущей успеваемости учащихся, имеющиеся расхождения небольшие. Недостаточно высокие показатели качества подготовки в: 4 классе по окружающему миру; 5 классе по всем предметам; в 6 классе по всем предметам; в 7 классе по всем предметам; в 8 классе по русскому языку и математике. Невысокие показатели результативности по итогам ВПР в 4 (окружающий мир), 7 (математика, биология) и 8 (русский язык) классах ожидаемы. Как видно из таблицы большинство обучающихся подтвердили текущие оценки и соответственно полученные результаты отражают ситуацию в этих классах – в 6, 7 и 8 классах в целом низкий уровень успеваемости. Низкое качество обучения в 4 классе по окружающему миру может создать дополнительные затруднения на следующем уровне образования, повлиять на адаптацию учеников и как следствие повлечь еще большее снижение качества обучения. Низкие результаты в 8 классе вызывают серьезную обеспокоенность, так как данный факт может негативно отразиться на результатах ГИА в следующем году. По итогам ВПР учителя-предметники проведут анализ и по его результатам в следующем учебном году будет осуществлено повторение выявленных «западающих» тем, а также будет вестись индивидуальная работа с обучающимся.

Результаты внутришкольной оценки качества образования

В соответствии с планом ВШК велся мониторинг качества образования с целью выявления тем, вызывающих затруднения у учащихся, и типичных ошибок. Мониторинг начался с входного контроля в сентябре и проводился в каждой четверти.

Результаты мониторингов:

Предмет	Класс	Вх. кон. % рез/кач	2 этап % рез/кач	3 этап % рез/кач	4 этап % рез/кач
Биология	8	80/30	100/43	100/43	100/100
	9	93/27	77/46	100/100	93/31
	10	100/40	100/50	88/38	100/60
География	6	90/50	91/55	83/58	100/55
	7	83/17	100/79	85/8	92/23
	9	90/50	93/29	77/54	92/46
ОБЖ	8	90/30	100/40	100/70	83/46
	11	100/100	100/100	100/100	100/100
Обществознание	7	100/31	77/23	80/47	100/78
	9	69/23	70/38	90/42	100/76

	10	100/50	100/100	100/29	100/57
История	6	90/36	100/38	77/38	100/36
	8	90/57	77/56	100/57	100/64
	9	90/60	100/67	75/33	90/46
Информатика	9	70/20	79/29	86/21	100/86
	10	100/100	100/100	100/100	100/100
Окружающий мир	3	80/80	67/50	80/80	100/87,5
	4	60/40	86/43	100/50	100/100

Также во 2, 3, 4 классах была проведена проверка техники чтения.

Для 2 класса в конце учебного года темп чтения в минуту должен составлять 40 слов. В классе 9 человек. Справились с нормой 3 человека, могут ответить на все вопросы по прочитанному тексту 5, читают способом «слог + слово» пятеро, словами - 4. Читает выразительно только одна ученица. Недостаточный уровень техники чтения у троих. Большинство учеников читают невнятно.

Для 3 класса в конце учебного года темп чтения в минуту должен составлять 60 слов. В классе 9 человек. Пятеро обучающихся полностью справились с заданием. Большинство читают выразительно и могут ответить на вопросы по прочитанному тексту. По-прежнему не справляется с заданием один ученик, а также низкий навык чтения выявлен у нового ученика.

Для 4 класса в конце учебного года темп чтения в минуту должен составлять 80 слов. В классе 7 человек. Полностью справились с заданием четверо. Низкий навык чтения сохраняется у одного, он до сих пор читает способом «слог + слово», не выразительно, не может ответить на вопросы по прочитанному тексту.

Проводились административные контрольные работы.

Русский язык

Класс	Результат 1 контр. раб. рез./кач.	Результат 2 контр. раб. рез./кач.
2	57/42,86	78/33,33
3	83/66,67	78/66,67
4	50/33,33	67/66,67
5	100/67	100/86
6	100/50 91/20	82/100 55/100
7	50/40	64/14
8	100/91 91/55	86/43
9	83/42	100/100
10	100/100	100/86
11	100/100	100/100

Физика

Класс	Результат 1 контр. раб. рез./кач.	Результат 2 контр. раб. рез./кач.
7	67/50	87/40
8	89/44	55/9
9	58/33	69/54
10	57/43	50/17
11	100/100	100/75

Математика/алгебра

Класс	Результат 1 контр. раб. рез./кач.	Результат 2 контр. раб. рез./кач.

2	50/50	78/11
3	100/83	83/67
4	80/40	83/83
5	100/57	100/33
6	50/25	100/50
7	40/13	87/33
8	90/40	92/25
9	69/38	83/58
10	86/43	71/29
11	100/100	100/100

Геометрия

Класс	Результат 1 контр. раб. рез./кач.	Результат 2 контр. раб. рез./кач
7	85/8	83/0
8	60/30	60/30
9	83/58	100/50
10	67/17	86/29

Иностранный язык (английский)

Класс	Результат 1 контр. раб. рез./кач.	Результат 2 контр. раб. рез./кач
2	88/50	89/22
3	100/67	67/56
4	80/60	83/50
5	63/25	83/17
6	83/42	100/64
7	100/29	67/25
8	70/40	67/25
9	82/55	92/58
10	100/86	83/33
11	100/100	100/100

Второй иностранный язык (немецкий)

Класс	Результат 1 контр. раб. рез./кач.	Результат 2 контр. раб. рез./кач
8	90/90	100/82

Химия

Класс	Результат 1 контр. раб. рез./кач.	Результат 2 контр. раб. рез./кач
8	44/22	50/40
9	78/33	64/9
10	57/43	83/33
11	100/33	100/50

Анализ результатов мониторинга качества образования, административных контрольных работ рассматривался на заседаниях МО и на совещании при директоре, в ходе которых вырабатывались необходимые меры и рекомендации.

В результате продуктивной работы учителей-предметников по устранению выявленных типичных ошибок и пробелов в знаниях учащихся и принятых своевременно административных решениях большинство учащихся успешно освоили программный материал.

Так же для контроля за качеством преподавания предметов состоялись переводные экзамены во 2, 3, 8, 10 классах. В связи с проведением как допуска к прохождению государственной итоговой аттестации устного экзамена по русскому языку переводной экзамен в 8 классе включал в себя элементы данной формы аттестации. Для контроля за качеством образования и выполнения требований ФГОС НОО во 2, 3 классах были проведены экзамены в форме комплексной итоговой работы. В 10 классе переводные экзамены были проведены в формате ЕГЭ. Большинство обучающихся справились с заданиями переводных экзаменов, что еще раз подтверждает усвоение ими программного материала. Не справились с заданием два ученика 3 класса. 2 класс – результативность 100 %, 3 класс – результативность 78 %, 8 класс – результативность 100 %, 10 класс – результативность 100 % по обоим экзаменам. Показатель качества следующий: 2 класс – 22 %, 3 класс – 56 %, 8 класс – 100 %, 10 класс русский язык – 63 %, 10 класс математика – 75 %. Ученики 8 класса справились с монологом и диалогом, а ученики 10 класса с экзаменами по предметам, которые являются обязательными на ЕГЭ, это поможет им снять нервное напряжение на итоговом собеседовании и ЕГЭ, а также позволяет прогнозировать успешное их прохождение.

Обучающиеся 1 класса в конце учебного года также выполнили итоговую комплексную работу в рамках административного контроля. Получены следующие результаты:

повышенный уровень – 20 %, базовый – 80 %.

С целью проверки усвоения программного материала, проверки выполнения учащимися единых педагогических требований, анализа соответствия организации образовательного процесса требованиям ФГОС НОО в первом классе был проведен классно-обобщающий контроль. В процессе проверки были проведены следующие мероприятия:

- посещение уроков;
- проверка рабочих тетрадей и прописей по математике, русскому языку;
- проверочные работы по математике, русскому языку и окружающему миру;
- проверка техники чтения;
- анализ отчетов классного руководителя и беседа с классным руководителем на предмет выявления групп риска учащихся по посещаемости.

По итогам классно-обобщающего контроля был сделан вывод, что уроки построены методически грамотно. Используются разнообразные методы, формы и приемы. Обучающиеся на уроках достаточно активны, за исключением одного ученика. Посещаемость занятий у большинства хорошая, но есть часто болеющие ученики. Обстановка на уроках доброжелательная, дисциплина в целом хорошая. Результаты проверочных работ показали, что большинство обучающихся достигло уровня базовой подготовки. Высокий уровень усвоения программного материала по всем предметам на момент проведения классно-обобщающего контроля имел один ученик. Невысокий уровень усвоения программного материала также был у одного обучающегося. Наибольшие затруднения вызвала работа по русскому языку. Результаты диагностики и опрос родителей показали, что к школьным требованиям и нагрузке адаптировалось большинство учеников.

С целью проверки уровня адаптивности методики преподавания к возможностям детей этого возраста, определение степени адаптации пятиклассников к обучению в основной школе, выявление группы риска учащихся был проведен классно-обобщающий контроль в 5 классе.

В процессе проверки были проведены следующие мероприятия:

- посещение уроков;
- анкетирование учащихся на уровень сформированности у них мотивации к обучению, определение уровня тревожности;

- анкетирование родителей;

- опрос классного руководителя и беседа с классным руководителем на предмет выявления групп риска учащихся по посещаемости и успеваемости.

По итогам проверки был сделан вывод, что адаптация учащихся проходит не очень хорошо. Ученики мотивированны на учебу, хотят иметь хорошие оценки, но не хотят прилагать к этому усилия. Пятиклассники часто плохо готовы к урокам. Обстановка на уроках доброжелательная. В основном уроки построены методически грамотно. Используются разнообразные методы, формы и приемы. Учителя в большинстве классов владеют, их общение с учащимися соответствует нормам педагогической этики. Есть резерв по повышению качества образования в данном классе. Были даны рекомендации: учителям-предметникам, работающим в 5 классе, при планировании уроков разнообразить формы представления результатов деятельности, чаще создавать «ситуации успеха», шире использовать самооценку и взаимооценку результатов, работу в парах и группах; необходимо давать больше самостоятельных заданий и не только в учебной, но и во вне учебной деятельности; лучше следить за дисциплиной на уроках. Учителям истории, биологии и географии оказать помощь ученикам в изучении новых для них предметов, продумать систему работы так, чтобы заинтересовать обучающихся в изучении данных предметов, дать рекомендации по домашней подготовке. Наставнику начинающего учителя математики оказать ему необходимую методическую помощь, продолжить посещение его уроков. Классному руководителю продолжить работу по формированию классного коллектива; изучить анкеты учащихся; провести беседы о режиме дня с родителями учащихся, отметивших, что они не высыпаются; обсудить результаты классно-обобщающего контроля на родительском собрании, а также дать рекомендации по подготовке к устным предметам.

В 8 классе было выявлено снижение уровня успеваемости. В связи с этим, для определения причин снижения успеваемости, и с целью осуществления контроля за учётом индивидуальных особенностей и личностных качеств учащихся, системой работы учителей: владение методикой преподавания предмета; используемых форм и методов работы с учащимися; организации индивидуальной работы с обучающимися, качеством домашней подготовки обучающихся, выработки рекомендаций были посещены уроки 8 класса.

По итогам посещенных уроков были сделаны выводы, что в целом уроки проводятся в соответствии с программой, тематическим планированием и требованиями ФГОС. Много используется дополнительного материала. Учителя активно используют на уроках информационные технологии, владеют методикой ведения урока, знают возрастные особенности учеников, отбирают содержание учебного материала и методически отрабатывают его на уроках. Культура педагогического общения проявляется устойчиво во всех ситуациях, со всеми категориями учащихся, психологический климат благоприятный. Не достаточно продуманы планы уроков алгебры. Также на уроках не всегда была продумана индивидуальная работа с обучающимися. Дисциплина хорошая. Но следует отметить, что ученики часто на уроках пассивны. Часть учеников не полностью готовы к уроку: домашнее задание выполняется формально (списывается с решебника), устные ответы не полные и не соответствуют требованиям, предъявляемым к ученикам данного возраста. Как и у всех подростков в этот период, интерес к учебе падает. В результате сложения вышеназванных факторов уровень качества знаний в классе снижается. Были даны следующие рекомендации: учителям-предметникам при планировании урока учитывать индивидуальные способности обучающихся, чаще использовать дифференцированные задания, создавать ситуации «успеха». По возможности формировать домашнее задание таким образом, чтобы его решение невозможно было найти в Интернете в готовом виде. Учителю алгебры тщательнее продумывать план урока, разнообразить задания, повысить темп и объем выполняемой работы. Наставнику начинающего учителя математики оказать ему всю необходимую помощь. Классному руководителю продолжить тесную работу с родителями, чаще привлекать их к решению проблем класса.

По итогам года все обучающиеся 1, 5 и 8 классов с программой справились и переведены в следующий класс, но показатель качества обучения в 5 и 8 классах невысокий, следовательно, всю начатую в этом учебном году работу необходимо продолжить.

Проведенные мероприятия позволяли оперативно принимать меры по устранению выявленных проблем в изучении предметов и повышению показателей обученности. Итоговые результаты по школе за год следующие:

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них			
			на "5"	на "4", "5"	с одной "3"		по уваж-й причине	по прогулкам		одному	двум	более 2	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	10												
2	9	9	2	2		2							
3	9	8	3	3		2				1	1		
4	7	5	1	3	1					2	1	1	
1-4 кл.	35	22	6	8	1	4				3	2	1	
5	8	8		2		1							
6	13	13		2		1							
7	16	16	1	4		1							
8	12	12	2	2									
9	14	14	2	3									
5-9 кл.	63	63	5	13		3							
10	8	7		4		1				1		1	
11	4	4	1	3	1								
10-11 кл.	12	11	1	7	1	1				1		1	
Итого	110	96	12	28	2	8				4	2	2	

По итогам 2023-2024 учебного года двое обучающихся 4 класса оставлены на повторное обучение и 2 обучающихся имеют неустранимую академическую задолженность и переведены в следующий класс «условно»: 3 класс – английский язык; 10 класс – физика, индивидуальный проект.

Показатели обучения по предметам за 2023 – 2024 учебный год представлены в следующих таблицах:

Предмет: Математика

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости
2	9	2	3	4		55,6	100,0
3	9	3	5	1		88,9	100,0
4	7	3	1	2	1	57,1	85,7
1-4 кл.	25	8	9	7	1	68,0	96,0
5	8		6	2		75,0	100,0
6	13		7	6		53,8	100,0
5-9 кл.	21		13	8		61,9	100,0
11	4	2	2			100,0	100,0
10-11 кл.	4	2	2			100,0	100,0
Итого	50	10	24	15	1	68,0	98,0

Предмет: Алгебра/ Алгебра и начала математического анализа

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости
7	16	2	4	10		37,5	100,0
8	12	2	3	7		41,7	100,0
9	14	2	6	6		57,1	100,0
5-9 кл.	42	6	13	23		45,2	100,0
10	8		5	3		62,5	100,0
10	8		5	3		62,5	100,0
Итого	50	6	18	26		48,0	100,0

Предмет: Геометрия

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости
7	16	1	5	10		37,5	100,0
8	12	2	2	8		33,3	100,0
9	14	2	5	7		50,0	100,0
5-9 кл.	42	5	12	25		40,5	100,0
10	8		5	3		62,5	100,0
10-11 кл.	8		5	3		62,5	100,0
Итого	50	5	17	28		44,0	100,0

Предмет: Вероятность и статистика

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости
7	16	2	11	3		81,3	100,0
8	12	3	8	1		91,7	100,0
9	14	3	5	6		57,1	100,0
5-9 кл.	42	8	24	10		76,2	100,0
10	8	2	4	2		75,0	100,0
10-11 кл.	8	2	4	2		75,0	100,0
Итого	50	10	28	12		76,0	100,0

Предмет: Биология

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости
5	8		4	4		50,0	100,0
6	13		3	10		23,1	100,0
7	16	3	7	6		62,5	100,0
8	12	3	5	4		66,7	100,0
9	14	3	3	8		42,9	100,0
5-9 кл.	63	9	22	32		49,2	100,0
10	8	1	6	1		87,5	100,0
11	4	2	2			100,0	100,0
10-11 кл.	12	3	8	1		91,7	100,0
Итого	75	12	30	33		56,0	100,0

Предмет: Второй иностранный язык (немецкий)

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости
8	12	2	9	1		91,7	100,0
5-9 кл.	12	2	9	1		91,7	100,0

Предмет: География

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости
-------	--------------	-----	-----	-----	-----	------------	----------------

5	8		3	5		37,5	100,0
6	13		7	6		53,8	100,0
7	16	1	8	7		56,3	100,0
8	12	2	5	5		58,3	100,0
9	14	2	6	6		57,1	100,0
5-9 кл.	63	5	29	29		54,0	100,0
10	8	1	6	1		87,5	100,0
11	4	2	2			100,0	100,0
10-11 кл.	12	3	8	1		91,7	100,0
Итого	75	8	37	30		60,0	100,0

Предмет: Изобразительное искусство

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости
2	9	5	4			100,0	100,0
3	9	5	4			100,0	100,0
4	7	3	3	1		85,7	100,0
1-4 кл.	25	13	11	1		96,0	100,0
5	8	3	4	1		87,5	100,0
6	13	7	5	1		92,3	100,0
7	16	10	6			100,0	100,0
5-9 кл.	37	20	15	2		94,6	100,0
Итого	62	33	26	3		95,2	100,0

Предмет: Иностранный язык (английский)

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости
2	9	3	6			100,0	100,0
3	9	5	1	2	1	66,7	88,9
4	7	3	1	2	1	57,1	85,7
1-4 кл.	25	11	8	4	2	76,0	92,0
5	8	1	4	3		62,5	100,0
6	13		9	4		69,2	100,0
7	16	2	7	7		56,3	100,0
8	12	3	3	6		50,0	100,0
9	14	2	6	6		57,1	100,0
5-9 кл.	63	8	29	26		58,7	100,0
10	8	3	4	1		87,5	100,0
11	4	2	2			100,0	100,0
10-11 кл.	12	5	6	1		91,7	100,0
Итого	100	24	43	31	2	67,0	98,0

Предмет: Информатика

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости
7	16	2	9	5		68,8	100,0
8	12	2	5	5		58,3	100,0
9	14	2	8	4		71,4	100,0
5-9 кл.	42	6	22	14		66,7	100,0
10	8	3	5			100,0	100,0
11	4	4				100,0	100,0
10-11 кл.	12	7	5			100,0	100,0
Итого	54	13	27	14		74,1	100,0

Предмет: История/ История России. Всеобщая история

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости
5	8	1	3	4		50,0	100,0
6	13		4	9		30,8	100,0
7	16	1	6	9		43,8	100,0
8	12	2	7	3		75,0	100,0
9	14	2	5	7		50,0	100,0
5-9 кл.	63	6	25	32		49,2	100,0
10	8		8			100,0	100,0
11	4	2	2			100,0	100,0
10-11 кл.	12	2	10			100,0	100,0
Итого	61	6	30	25		59,0	100,0

Предметы: Литературное чтение, Литература.

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости
2	9	2	7			100,0	100,0
3	9	4	4	1		88,9	100,0
4	7	3	1	3		57,1	100,0
1-4 кл.	25	9	12	4		84,0	100,0
5	8	2	4	2		75,0	100,0
6	13	3	7	3		76,9	100,0
7	16	5	7	4		75,0	100,0
8	12	2	9	1		91,7	100,0
9	14	5	2	7		50,0	100,0
5-9 кл.	63	17	29	17		73,0	100,0
10	8	3	5			100,0	100,0
11	4	4				100,0	100,0
10-11 кл.	12	7	5			100,0	100,0
Итого	100	33	46	21		79,0	100,0

Предмет: Родная литература (русская)

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости
8	12	4	7	1		91,7	100,0
5-9 кл.	12	4	7	1		91,7	100,0

Предмет: Родной язык (русский)

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости
8	12	4	7	1		91,7	100,0
5-9 кл.	12	4	7	1		91,7	100,0
11	4	4				100,0	100,0
10-11 кл.	4	4				100,0	100,0
Итого	16	8	7	1		93,8	100,0

Предмет: Русский язык

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости
2	9	2	3	4		55,6	100,0
3	9	3	5	1		88,9	100,0
4	7	1	3	2	1	57,1	85,7
1-4 кл.	25	6	11	7	1	68,0	96,0
5	8	1	3	4		50,0	100,0

6	13		7	6		53,8	100,0
7	16	2	6	8		50,0	100,0
8	12	2	5	5		58,3	100,0
9	14	4	1	9		35,7	100,0
5-9 кл.	63	9	22	32		49,2	100,0
10	8	3	4	1		87,5	100,0
11	4	3	1			100,0	100,0
10-11 кл.	12	6	5	1		91,7	100,0
Итого	100	21	38	40	1	59,0	99,0

Предмет: Музыка

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости
2	9	6	3			100,0	100,0
3	9	9				100,0	100,0
4	7	5	2			100,0	100,0
1-4 кл.	25	20	5			100,0	100,0
5	8	8				100,0	100,0
6	13	13				100,0	100,0
7	16	13	3			100,0	100,0
8	12	12				100,0	100,0
5-9 кл.	49	46	3			100,0	100,0
Итого	74	66	8			100,0	100,0

Предмет: Обществознание

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости
6	13		7	6		53,8	100,0
7	16	1	9	6		62,5	100,0
8	12	2	6	4		66,7	100,0
9	14	2	6	6		57,1	100,0
5-9 кл.	55	5	28	22		60,0	100,0
10	8		5	3		62,5	100,0
11	4	2	2			100,0	100,0
10-11 кл.	12	2	7	3		75,0	100,0
Итого	67	7	35	25		62,7	100,0

Предмет: Окружающий мир

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости
2	9	2	7			100,0	100,0
3	9	4	4	1		88,9	100,0
4	7	2	2	3		57,1	100,0
1-4 кл.	25	8	13	4		84,0	100,0

Предмет: Основы безопасности жизнедеятельности

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости
7	16	3	11	2		87,5	100,0
8	12	3	6	3		75,0	100,0
9	14	7	6	1		92,9	100,0
5-9 кл.	42	13	23	6		85,7	100,0
10	8	6	2			100,0	100,0
11	4	4				100,0	100,0

10-11 кл.	12	10	2			100,0	100,0
Итого	54	23	25	6		88,89	100,0

Предмет: Основы духовно-нравственной культуры народов России

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости
5	8	2	5	1		87,5	100,0
6	13	2	9	2		84,6	100,0
5- 9 кл.	21	4	14	3		85,7	100,0

Предмет: Технология

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости
2	9	3	6			100,0	100,0
3	9	8	1			100,0	100,0
4	7	4	3			100,0	100,0
1- 4 кл.	25	15	10			100,0	100,0
5	8	5	3			100,0	100,0
6	13	5	8			100,0	100,0
7	16	11	5			100,0	100,0
8	12	12				100,0	100,0
9	14	14				100,0	100,0
5- 9 кл.	63	47	16			100,0	100,0
Итого	88	62	26			100,0	100,0

Предмет: Физика

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости
7	16	2	9	5		68,8	100,0
8	12	2	4	6		50,0	100,0
9	14	2	4	8		42,9	100,0
5- 9 кл.	42	6	17	19		54,8	100,0
10	8	2	2	3	1	50,0	87,5
11	4	2	2			100,0	100,0
10-11 кл.	12	4	4	3	1	66,7	91,7
Итого	54	10	21	22	1	57,4	98,1

Предмет: Физическая культура

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости
2	9	6	3			100,0	100,0
3	9	6	3			100,0	100,0
4	7	4	3			100,0	100,0
1- 4 кл.	25	16	9			100,0	100,0
5	8	5	3			100,0	100,0
6	13	7	6			100,0	100,0
7	16	12	4			100,0	100,0
8	12	8	4			100,0	100,0
9	14	8	6			100,0	100,0
5- 9 кл.	63	40	23			100,0	100,0
10	8	7	1			100,0	100,0
11	4	4				100,0	100,0
10-11 кл.	12	11	1			100,0	100,0
Итого	100	67	33			100,0	100,0

Предмет: Химия

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости
8	12	3	2	7		41,7	100,0
9	14	2	4	8		42,9	100,0
5-9 кл.	26	5	6	15		42,3	100,0
10	8		5	3		62,5	100,0
11	4	1	3			100,0	100,0
10-11 кл.	12	1	8	3		75,0	100,0
Итого	38	6	14	18		52,6	100,0

Предмет: Индивидуальный проект

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости
10	8	3	2	2	1	62,5	87,5
10-11 кл.	8	3	2	2	1	62,5	87,5

Как видно из таблиц недостаточно высокие показатели обучения по предметам:

- в начальной школе в 3 классе по английскому языку, в 4 классе по математике, английскому и русскому языкам.

- в основной школе по биологии, географии, истории и русскому языку в 5 классе; по биологии, истории в 6 классе; практически по многим предметам в 7, 8 и 9 классах.

- в средней школе по физике и индивидуальному проекту в 10 классе.

Снизилась показатели качества образования в школе по алгебре, геометрии, биологии, истории, литературе, русскому языку, обществознанию, ОБЖ, химии. Не достаточно высокое качество обучения в школе по результатам учебного года по алгебре, геометрии. Нужно отметить положительную динамику в сравнении с прошлым учебным годом показателя качества обучения в целом по школе по предметам «География», «Английский язык», «Информатика», «Окружающий мир». По остальным предметам результаты обучения на достаточном уровне.

Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по школе за 2023-2024 учебный год

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2	100,0	44,4
3	88,9	66,7
4	71,4	57,1
1-4 кл.	88,0	56,0
5	100,0	25,0
6	100,0	15,4
7	100,0	31,3
8	100,0	33,3
9	100,0	35,7
5-9 кл.	100,0	28,6
10	87,5	50,0
11	100,0	100,0
10-11 кл.	91,7	66,7
Итого	96,0	40,0

Анализ сводного отчета успеваемости и качества обучения позволяет сделать вывод о недостаточно высоких результатах обучения в большинстве классов. Качество обучения в сравнении с

предыдущим учебным годом снизилось в 3, 6 и 9 классах. Низкие результаты обучения в 8 классе могут повлечь за собой проблемы на ГИА в дальнейшем. Учителям-предметникам необходимо тщательно продумать систему подготовки учащихся к основному государственному экзамену.

Сводная таблица показателей обученности за период 2019-2024 учебных годов.

Класс	Результативность, %					Качество, %				
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
	уч.г.	уч.г.	уч.г.	уч.г.	уч.г.	уч.г.	уч.г.	уч.г.	уч.г.	уч.г.
2	92	90	100	100	100	77	40	40	71	44,4
3	100	100	89	100	88,9	50	64	56	50	66,7
4	100	92	100	89	71,4	64	50	46	22	57,1
5	100	100	93	100	100	33	50	36	42	25,0
6	100	100	100	100	100	80	27	50	33	15,4
7	100	100	93	100	100	60	64	33	36	31,3
8	100	90	100	93	100	50	60	64	40	33,3
9	100	100	100	100	100	25	30	78	46	35,7
10	100	100	67	100	100	75	0	33	83	50
11	100	100	100	100	100	100	100	0	100	100
Средний %	99	97	96	98	96	58	47	46	44	40

Результаты обучения в 2023 – 24 учебном ниже, чем в предыдущие годы. Имеется тенденция к снижению качества обучения в школе. Нужно отметить, что в прошедшем учебном году количество отличников в школе выросло до 12 человек. Данный показатель самый высокий за прошедшие 5 лет. Полученные результаты говорят о в целом продуктивной работе педагогического коллектива школы, однако, и о необходимости усиления работы над задачей повышения качества образования.

Достижения обучающихся в олимпиадах.

Достижения обучающихся в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях

Работа по привлечению обучающихся к различным конкурсам ведется в школе регулярно. Результат данной работы представлен в таблице:

Всероссийский уровень

№ п/п	Название конкурса	Результат
1	Международный конкурс по экологии "Экология России" (1-11 кл.)	Диплом 3 степени
2	Всероссийская олимпиада для школьников "Белый мишка"	Диплом призёра 1 степени
3	Всероссийский конкурс, посвященный 246 - летию со дня рождения Ф. Ф. Беллингаузена	участие
4	Всероссийская олимпиада "Умники России" Осенний этап-2023	Диплом 1 степени
5	Международный конкурс детского творчества "Красота Божьего мира"	участие
6	Международная интернет - олимпиада школьников по физике СПбГУ	Диплом 2 степени
7	Всероссийский конкурс "Маршал Жуков"	участие
8	Всероссийская олимпиада по информатике от Яндекс учебника 2024	Диплом победителя 1 тура
9	Всероссийский образовательный проект "Музейный час"	Диплом победителя
10	Всероссийский общественно - патриотический молодежный проект "Парящие в облаках. Эра героев" тематический конкурс "Путь героя"	участие
11	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 кл.	Диплом победителя- 14 Похвальных грамот 20
12	Международная благотворительная программа "Не отнимайте солнца у детей!", посвященная второй годовщине проведения СВО	1 место
13	Всероссийский конкурс "Географические лабиринты" (для 7 класса)	1 место

14	Многопрофильная инженерная олимпиада "ЗВЕЗДА" (2023-2024)	участие
15	XIX Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг «Финатлон для старшеклассников»	участие в очном финальном этапе
Региональный уровень		
№ п/п	Название конкурса	Результат
1	Региональная олимпиада по робототехнике среди учащихся 6-8 классов	участие
2	Региональный фестиваль "Город технотворчества-2024" номинация "не фото"	Диплом 1 степени
3	Региональный фестиваль "Город технотворчества-2024" номинация "техноталанты (робототехника)"	участие
4	Региональный конкурс школьных команд по функциональной грамотности	Диплом 2 степени
5	РЭ Международного конкурса детского творчества "Красота Божьего мира"	1 место
6	Региональный этап Всероссийских военно - спортивных игр "Орленок"	2 место
7	IV Региональный патриотический конкурс "Щит столицы"	участие
8	Региональный конкурс видеороликов среди школьников "Учитель учителя" номинация "Беседа на перемене: интервью с учителем истории"	участие
9	Областная межпредметная олимпиада "Наука в перспективе"	3 место(призер)
10	Региональный конкурс творческих работ " Крым в единстве с Россией!"	участие
11	Областная выставка – конкурс творческих работ обучающихся "Тульские промыслы"	участие
12	Областной конкурс творческих работ обучающихся "Благодатный отрок" номинация Познавательная викторина "Первые шаги к знанию древнерусской культуры"	участие
13	РЭ Всероссийского конкурса исследовательских проектов "Без срока давности" в номинации "отражение геноцида в архивных документах: работа с историческими источниками, представленными на сайте "Без срока давности"	3 место
14	Областная выставка - конкурс технического творчества "Наследники Тульских мастеров" Номинация "Радио-и электронная техника"	1 место
Региональный конкурс каллиграфии "Мастер пера"		
15	Номинация "Каллиграмма", 1 группа	участие
	Номинация "Каллиграфия в мире", 1 группа	участие
	Номинация "Стилизация", 1 группа	участие
	Номинация "Самый красивый почерк", 1 группа	участие
	Номинация "Буквица", 1,2 группа	участие
РЭ Многопрофильной инженерной олимпиады "Звезда"		
	Обществознание (2023-2024)	участие
17	Русский язык (2023-2024)	участие
18	История (2023-2024)	участие
Муниципальный уровень		
№ п/п	Название конкурса	Результат
1	МЭ ВсОШ по ОБЖ	1 победитель 1 призер
2	МЭ ВсОШ по биологии	4 призера
3	МЭ ВсОШ по истории	1 призер
4	МЭ ВсОШ по географии	2 призера
5	МЭ ВсОШ по литературе	1 призер
6	МЭ ВсОШ по обществознанию	участие
7	МЭ ВсОШ по английскому языку	участие
8	МЭ ВсОШ по физике	участие
9	МЭ ВсОШ по математике	участие

10	МЭ ВсОШ по русскому языку	участие
11	МЭ ВсОШ по химии	участие
12	МЭ ВсОШ по физкультуре	участие
13	МЭ военно - спортивных игр "Орленок", "Зарница"	2 место
14	Муниципальные соревнования "Школа безопасности – 2023»	2 место
15	МЭ "Большие юнармейские игры" (КВИЗ)	1 место
16	Соревнования по шахматам среди команд сельских общеобразовательных школ Ефремовского района	1 место
17	МЭ Международного конкурса детского творчества "Красота Божьего мира " (Роспись по фарфору)	1 место
18	МЭ юнармейского творческого конкурса в рамках Больших юнармейских игр - 2024 в номинации "Рисунок"	3 место
19	МЭ юнармейского творческого конкурса в рамках Больших юнармейских игр - 2024 в номинации "Танец"	3 место
20	МЭ юнармейского творческого конкурса в рамках Больших юнармейских игр - 2024 в номинации "Стих", "Поделка "	участие
21	МЭ конкурса "Лучший юнармейский отряд" в рамках Больших юнармейских игр-2024	2 место
22	Муниципальный конкурс чтецов "Звонкий голосок" среди учащихся 3 классов	3 место
23	Муниципальный конкурс "Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего" номинация мультимедийные материалы	2 место
24	Первенство по настольному теннису среди сельских общеобразовательных школ МО город Ефремов	3 место
25	Районная памятная акция "Мы помним ваш подвиг, ефремовцы!"	участие
26	Районная выставка-конкурс патриотического рисунка "Вершина мужества"	1 и 3 места
27	Муниципальная квест-игра ко Дню защитника Отечества "На страже родного Отечества "	участие
28	Муниципальные соревнования по лыжным гонкам среди сельских общеобразовательных школ	2 место
29	Муниципальный конкурс мультимедийных презентаций для учащихся 8-11 кл. по химии, посвященный 190-летию со дня рождения Д.И. Менделеева и 155-летию со дня открытия периодической системы и периодического закона	2 и 3 место
30	Муниципальный конкурс исследовательских и реферативных работ по географии для учащихся 7-11 классов "Великие путешественники", посвященный 185 -летию со дня рождения русского путешественника, географа, натуралиста Н.М. Пржевальского	2 место
31	Районная лично- командная олимпиада по математике среди учащихся 4-х классов	3 место
32	Муниципальная профориентационная игра для школьников "Техноквест"	1 место
33	Муниципальный конкурс чтецов, посвященный творчеству А.С. Пушкина "Читаем пушкинские строки" (к 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина)	три 1 места, два 2 места, два 3 места
34	Дружеская встреча "Соревнование роботов"	Диплом 2 место
35	Муниципальный фестиваль "Театр-особый мир чудес" среди первичных отделений "Движение первых"	участие
36	Первенство по волейболу среди команд сельских общеобразовательных учреждений МО г. Ефремов	2 место
37	МЭ Всероссийской военно- патриотической игры "Зарница 2.0" (младшая группа)	участие
38	МЭ Всероссийской военно- патриотической игры "Зарница 2.0" (средняя группа)	участие

39	МЭ Всероссийской военно- патриотической игры "Зарница 2.0" (старшая группа)	участие
40	Районная командная историко- краеведческая олимпиада, посвященная 82 годовщине освобождения Ефремовского района от немецко-фашистских захватчиков и 386 -летию г. Ефремова	2 место
41	МЭ Всероссийский конкурс чтецов прозы «Живая классика»	2 место и два 3 места
42	МЭ Детского творчества "Мастера и мастерицы земли Ефремовской" номинация "Робототехника"	1 место
43	Районная выставка детского творчества "Моя Россия"	участие
	Районная выставка детского творчества "Моя Россия" (Номинация Народ и армия -едины!)"	два 3 места
	Районная выставка детского творчества "Моя Россия" (номинация "Золотой клубок России")	два 3 места, грамота «За оригинальность»
44	Муниципальный конкурс детского творчества "Пасхальные мотивы"	1 место, два 2 места два, 3 места
45	Муниципальный конкурс презентаций и реферативных работ для учащихся 7-11 классов "Земля наш общий дом" по экологии	Два 1 места
46	Районный смотр строя и песни "Равняемся на Победу", посвященный 79-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945г.г.	2 место
Всего конкурсов		82

Призовых мест	73
Результативность участия	60%

В 2023-2024 уч. году активность участия обучающиеся школы в конкурсах стала выше. Результаты участия в МЭ ВсОШ лучше, чем в прошлом учебном году. Талантливые обучающиеся школы прошли конкурсный отбор в центр поддержки одаренных детей Тульской области "Созвездие" в г. Новомосковск и приняли участие в профильных сменах «Волшебный мир искусства» и «Информатика и информационные системы «Искусственный интеллект»».

Учителям-предметникам необходимо продолжить работу по выявлению талантливых учащихся и подготовке их к ВсОШ. Вести планомерную работу с обучающимися 5-8 классов по подготовке к участию в олимпиаде. В следующем учебном году необходимо продолжить работу по привлечению обучающихся к участию в конкурсах всех уровней.

Работа по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся

Одной из приоритетных задач в школе стала работа по формированию функциональной грамотности обучающихся. Сегодня на первое место в мире выходит потребность быстро реагировать на все изменения, происходящие в жизни, умение самостоятельно находить, анализировать, применять информацию. Главным становится функциональная грамотность, так как функциональная грамотность предполагает способность человека использовать приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений. Работа учителя, ориентированная на формирование функциональной грамотности, независимо от того, в каком конкретно направлении она осуществлялась, прежде всего будет включать обращение к ситуационному (контекстному) материалу, содержащему проблемы, требующие решения. Этот ситуационный (контекстный) материал и будет задавать специфический для функциональной грамотности вектор разворачивания познавательной деятельности — от обнаружения проблемы, проявившейся в той или иной ситуации, и запросу к необходимым для ее решения знаниям и умениям. Именно ситуативность заданий адресует учащихся к конкретным практическим решениям и действиям в определенных ситуациях, в том числе и в своей собственной жизненной практике.

В течение учебного года изучалась деятельность педагогов по формированию функциональной грамотности у обучающихся на уроках.

За период проверки были посещены уроки у большинства учителей. Результаты посещения учебных занятий представлены в таблице.

№ п/п	Предмет	Класс	Вид функциональной грамотности						
			Читательская грамотность	Математическая грамотность	Естественно-научная грамотность	Финансовая грамотность	Глобальные компетенции	Креативное мышление	
1	Обществознание	8	+				+		+
2	Русский язык	6		+					
3	Английский язык	6	+						
4	Русский язык	5	+	+	+				
5	Русский язык	1		+	+				
6	География	10						+	
7	Математика	5	+	+			+		
8	Окружающий мир	4	+		+				
9	Информатика	7						+	
10	Русский язык	2		+	+				+
11	Математика	3	+		+				
12	Литература	8	+	+					+

В этом учебном году учителями на уроках уже более широко применялись задания на формирование не только читательской, но и других видов функциональной грамотности. При выполнении этого вида заданий широко используется работа в малых группах и парах. Часто учителя используют тексты, не похожие на учебные. Посещение уроков также показало, что учителя начиная с начальных классов ведут планомерную работу по формированию функциональной грамотности. Работа по формированию различных видов функциональной грамотности ведется не только на профильных предметах (т.е. на математике – математическая, на биологии – естественно-научная, на литературе – читательская и т.д.), но и на занятиях по другим предметам. Это говорит о том, что педагогический коллектив понимает, что формирование функциональной грамотности в рамках одного какого-либо предмета малоэффективно и значимый результат дает только выход за рамки предмета в более широкое образовательное пространство. Задания, применяемые учителями, разнообразны.

Ученики охотно работали на уроках, были вовлечены в процесс, было видно, что им интересно выполнять, предложенные учителями не совсем привычные задания. Не всегда они справлялись с заданиями, чаще всего из-за неумения внимательно читать, выделять главное.

Включение в урочную деятельность выполнения заданий по функциональной грамотности происходило в том числе с использованием банка заданий для оценки функциональной грамотности платформы «Российская электронная школа»:

Сентябрь

Использование банка заданий (направления функциональной грамотности)	Класс/ количество учащихся по списку	Количество проверен- ных работ
Глобальные компетенции	8/11	9
Читательская грамотность	5/8	7
Читательская грамотность	7/15	12
Естественно-научная грамотность	8/11	8

Октябрь

Использование банка заданий (направления функциональной грамотности)	Класс/ количество учащихся по списку	Количество проверен- ных работ
Финансовая грамотность	6/12	9
Финансовая грамотность	8/12	8
Креативное мышление	9/14	8

Ноябрь-Декабрь

Математическая грамотность	8/12	8
Естественно-научная грамотность	9/14	9
Математическая грамотность	9/14	9
Читательская грамотность	8/12	8
Читательская грамотность	9/14	12
Естественно-научная грамотность	8/12	10

Январь

Естественно-научная грамотность	8/12	11
Глобальные компетенции	8/12	1
Глобальные компетенции	7/16	12
Естественно-научная грамотность	8/12	7
Глобальные компетенции	6/13	8
Естественно-научная грамотность	9/14	13

Февраль

Использование банка заданий (направления функциональной грамотности)	Класс/ количество учащихся по списку	Количество проверен- ных работ
Глобальные компетенции	8/11	9
Читательская грамотность	5/8	7
Читательская грамотность	7/15	12
Естественно-научная грамотность	8/11	8

Март

Использование банка заданий (направления функциональной грамотности)	Класс/ количество учащихся по списку	Количество проверен- ных работ
Естественно-научная грамотность	7/16	12
Естественно-научная грамотность	8/12	10
Глобальные компетенции	6/13	10
Читательская грамотность	9/14	13

Апрель

Использование банка заданий (направления функциональной грамотности)	Класс/ количество учащихся по списку	Количество проверен- ных работ
Естественно-научная грамотность	7/16	13
Естественно-научная грамотность	8/12	6
Глобальные компетенции	8/12	12
Глобальные компетенции	9/14	12
Читательская грамотность	8/12	5
Финансовая грамотность	6/13	5

Май

Использование банка заданий (направления функциональной грамотности)	Класс/ количество учащихся по списку	Количество проверен- ных работ
Глобальные компетенции	6/13	12
Финансовая грамотность	7/16	12
Естественно-научная грамотность	7/16	11
Естественно-научная грамотность	8/12	7
Читательская грамотность	9/14	14
Читательская грамотность	9/14	14

Обучающиеся 8 и 9 классов школы приняли участие во всероссийском мониторинге сформированности функциональной грамотности, в рамках которого выполнили по три диагностические работы по функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной). Результаты представлены в таблице.

Информация о внедрении в образовательный процесс банка заданий РЭШ 2023/2024 учеб-
ный год

Внедрение в учебный про- цесс банка заданий РЭШ в 2023/2024 учебном году		Достижение плановых показателей в 2024 году			
Общее ко- личество ра- бот, выпол- ненных обу- чающимися 5- 9-х клас- сов (сен- тябрь 2023- май 2024)	Общее ко- личество проверен- ных работ, выполнен- ных обуча- ющимися 5- 9-х классов (сентябрь 2023- май 2024)	Количество обу- чающихся 8-х классов, про- шедших тести- рование по функциональной грамотности (читательская, математическая, естественнона- учная) (январь- май 2024)	Количество обу- чающихся 8-х классов, набрав- ших не менее минимального количества бал- лов, свидетель- ствующего о до- стижении уста- новленного базо- вого значения функциональной грамотности по соответствующему направле- нию* (январь- май 2024)	Количество обу- чающихся 9-х классов, прошед- ших тестирова- ние по функцио- нальной грамот- ности (читатель- ская, математи- ческая, есте- ственнонаучная), (январь-май 2024)	Количество обу- чающихся 9-х классов, набрав- ших не менее минимального количества бал- лов, свидетель- ствующего о до- стижении уста- новленного базо- вого значения функциональной грамотности по соответствующему направле- нию* (январь- май 2024)
373	373	12	12	14	14

Как видно из таблицы все обучающиеся 8 и 9 классов достигли установленного базового значения функциональной грамотности по соответствующим направлениям.

Формирование функциональной грамотности велось также во время внеурочной деятельности: в 1-3 классе «Секреты финансовой грамоты», в 1-11 классах «Функциональная грамотность».

Также ученики школы принимали участие в онлайн-уроках по финансовой грамотности, подготовленных Банком России.

Таким образом, можно сделать вывод, что в данный вид работы включены все ученики и учителя, а также банк заданий для оценки функциональной грамотности платформы «Российская электронная школа» стал применяться регулярно. Учителям-предметникам необходимо продолжить изучение аспектов ключевых компетенций, по развитию функциональной грамотности школьников; использовать на уроках разнообразные приемы работы для вовлечения обучающихся в образовательную деятельность по формированию функциональной грамотности; использовать задания, в которых необходимо работать с несколькими текстами одновременно; включать в разные виды оценочных процедур задания по формированию функциональной грамотности, для отработки навыков решения подобных заданий; использовать электронный банк тренировочных заданий, по оценке функциональной грамотности.

Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

Трудоустройство выпускников 11 классов МКОУ «СШ № 16» 2024 года

Всего выпускников	Из них получили аттестаты	Поступили в ВУЗы	Из них на бюджетной основе	Поступили в ССУЗы	Работают	Другое (армия, курсы и т.д.)	Не учатся, не работают
4	4	3	3	1			
Получили аттестат с отличием и медаль «За успехи в учении» – 2 человека							

Трудоустройство выпускников 9 классов МКОУ «СШ № 16» 2024 года

Всего выпускников	Получили аттестаты	Поступили в 10 класс	Поступили в ССУЗы	Работают	Другое (армия, курсы и т.д.)	Не работают, не учатся (указать причину)
14	14	8	6	0	0	0
Аттестат об основном общем образовании с отличием - 2 человека						

Данные о достижениях в проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

В 2023 – 2024 учебном году образовательное учреждение осуществляло связь с учреждениями системы профилактики по предупреждению правонарушений и возникновения поведенческого риска: МО МВД России «Ефремовский», органами здравоохранения, МКДН и ЗП, комитетом по образованию. За отчетный период к проведению профилактической работы привлекались специалисты здравоохранения, МО МВД России «Ефремовский», специалисты МКДН и ЗП и отдела опеки и попечительства. Перед учащимися выступали работники межрайонной прокуратуры и инспектор по делам несовершеннолетних Баранова С.В.

В 2023-2024 уч. году имеется одна семья, стоящая на учете в КДН и ЗП, имеющая на иждивении двух несовершеннолетних детей, обучающихся в школе.

Данные состояния здоровья обучающихся

Группы здоровья	I	II	III
2023-2024 уч. год	75	24	11

Достижения учреждения в конкурсах

Уровень	Название конкурса	Результат
Муниципальный	Муниципальный смотр-конкурс по реализации лучших практик взаимодействия семьи и школы, направленных на сохранение российских ценностей и традиций	3 место

Достижения педагогических работников в профессиональных конкурсах

Ф.И.О. педагога (полностью)	Предмет/должность	Полное название конкурса	Результат
Рубцова Ольга Владиславовна	Учитель (география)	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по географии	Победитель (1 место)
		Муниципальный конкурс методических разработок уроков географии экологической и краеведческой направленности «Горизонты открытий», посвященный Году Российской академии наук в номинации «Формирование функциональной грамотности. Глобальные компетенции»	1 место
Захарова Татьяна Владимировна	Учитель (русский язык, литература, немецкий язык)	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2024»	2 место
Губанова Людмила Николаевна	Классный руководитель, учитель	Муниципальный конкурс видеороликов «Самый классный КЛАССНЫЙ» среди классных руководителей общеобразовательных организаций в номинации «Педагог глазами детей»	1 место
Кравченко Екатерина Сергеевна	Учитель (начальные классы)	Всероссийский конкурс «Битва наставников»	участие
Кравченко Кирилл Вячеславович	Учитель (физическая культура), педагог центра «Точка роста»	Всероссийский конкурс «Битва наставников»	участие
Королева Людмила Владимировна	Учитель (начальные классы)	Областной конкурс каллиграфии «Мастер пера» среди обучающихся и сотрудников образовательных организаций, расположенных на территории Тульской области, посвященном дню ручного письма (почерка)	участие

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

Взаимодействие с учреждениями профессионального образования

В чем конкретно заключается сотрудничество	
<ul style="list-style-type: none"> Ефремовский филиал ГБОУ ВПО «Рязанский государственный медицинский университет им. академика И.П.Павлова» Министерства здравоохранения Российской Федерации ГОУ СПО Тульской области «Ефремовский химико-технологический техникум» 	<ul style="list-style-type: none"> Посещение учебных заведений в рамках дней открытых дверей Общешкольные и классные собрания «Мир профессии» (встречи со студентами и преподавателями ССУЗов) Совместная диагностика обучающихся в приобретении личностного опыта выбора собственного содержания образования Мастер класс от студентов ФГБОУ ВО Ряз ГМУ Минздрава России на базе МКОУ «СШ № 16». В ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России квест-игра «Форд-Боярд» для учащихся 9-11 классов. Профориентационная игра «Техноквест» в ефремовском химико-технологическом техникуме.

6. Финансово-экономическая деятельность

Годовой бюджет ОУ на 2024 год составляет 3 569,00 тыс. рублей. Из них из бюджета Тульской области в рамках программы ФЗ «Об образовании» выделено 1 169,00 тыс. рублей.

Данные субвенции освоены и приобретено:

1. Учебники – 552,060 тыс. руб.
 2. Учебные пособия – 47,64 тыс. руб.
 3. Аттестаты – 9,344 тыс. руб.
 4. Канцтовары – 100,050 тыс. руб.
 5. Антивирус – 75,00 тыс. руб.
 6. Робототехника – 91,90 тыс. руб.
 7. Расходные материалы для орг техники – 150,00 тыс. руб.
 8. Мобильный класс – 85,00 тыс. руб.
- И прочие расходные материалы на сумму – 58,506

Платные услуги МКОУ «Шиловская СШ № 16» не оказывает.

7. Заключение. Перспективы и планы развития

Исходя из анализа проведенной работы, надо отметить, что в основном поставленные задачи работы в 2023-2024 учебном году можно считать решенными. Педагогический коллектив школы старался не только обучать, давать знания по предметам, но и совершенствовать личностную направленность обучения и воспитания, повышать профессиональную компетентность. Работа по введению ФГОС СОО велась планомерно, на хорошем организационном и методическом уровне. Проблема образовательного процесса следует считать следующие: снижение показателя качества обучения в школе, снижение показателей качества знаний обучающихся 3, 6, 8 и 9 классов. Достижениями педагогического коллектива школы является рост количества отличников, получение двумя девятиклассниками аттестата об основном общем образовании с отличием, получение в 11 классе одной ученицей аттестата о среднем общем образовании с отличием красного цвета и медали «За особые успехи в учении» I степени, и ещё одной - аттестата о среднем общем образовании с отличием сине-голубого цвета и медали «За особые успехи в учении» II степени. Работа по формированию функциональной грамотности ведется всеми учителями планомерно. Результативность участия в различных конкурсах стабилизировалась, необходимо продолжить работу в этом направлении в следующем учебном году.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

1. Усилить работу над повышением качества образования.
2. Продолжить работу по совершенствованию образовательной среды, в которой учащиеся могли бы самоопределяться, самореализоваться и самовыражаться.
3. Усилить работу по подготовке выпускников основной и средней школы к успешному прохождению государственной итоговой аттестации.
4. Осуществление реализации образовательных программ, с учётом обновленных ФГОС и ФООП.
5. Продолжить работу по формированию функциональной грамотности школьников.
6. Продолжить работу по реализации программы воспитания по модулям с учетом возрастных особенностей обучающихся.
7. Совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.
8. Продолжить создание условий для творческой реализации, как педагогов, так и учащихся через поиск новых форм взаимодействия.
9. Продолжить приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям.

10. Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
11. Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
12. Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
13. Продолжать развитие школьных традиций.
14. Формировать у обучающихся ответственной гражданской позиции, основанной на осознании себя гражданином России на основе принятия общих национальных нравственных ценностей;
15. Формировать способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, принятию ответственности за их результаты; целеустремленность и настойчивость в достижении результата.