

Рассмотрено

на Совете школы

Протокол № 5 от 03.07.2023

Утверждаю

Директор школы: _____ (Е.А.Алёхина)

Приказ № 44 от 03.07.2023 г

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
ДИРЕКТОРА**

**Муниципального казенного общеобразовательного
учреждения «Шиловская средняя школа № 16»**

за 2022-2023 учебный год

1. Общая характеристика ОУ

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Шиловская средняя школа № 16»

Организационно-правовая форма: муниципальное казенное учреждение.

Тип образовательного учреждения: общеобразовательное учреждение.

Тип учреждения: казенное.

Вид: средняя общеобразовательная школа.

Статус: действующее.

Лицензия на право оказывать образовательные услуги выдана Министерством образования Тульской области 15.05.2015г № 0133/02473.

Свидетельство о государственной аккредитации выдано Министерством образования Тульской области 24.06.2015г №0134/01285.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Шиловская средняя школа № 16» расположена в сельской глубинке, в одном из красивейших мест Тульской области, на берегу реки Красивая Меча, воспетой еще в 19 веке, тогда же эти места были названы Русской Швейцарией. В школе обучаются дети из 10 населенных пунктов.

Филиалов нет.

Основные задачи поставленные на 2022-2023 уч.год

1. Усилить работу над повышением качества образования.
2. Продолжить работу над совершенствованием образовательной среды, в которой учащиеся могли бы самоопределяться, самореализоваться и самовыражаться.
3. Усилить работу по подготовке выпускников основной и средней школы к успешному прохождению государственной итоговой аттестации.
4. Продолжить мониторинг введения ФГОС СОО.
5. Продолжить работу по профильному обучению.
6. Реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.
7. Реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы.
8. Вовлекать школьников в кружки, секции, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности.
9. Использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися.
10. Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ.
11. Организовывать профорientационную работу со школьниками.
12. Организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Структура управления:

Директор школы: Алёхина Е.А., 8-960-606-81-62

Заместитель директора по УВР: Сугак Т.А., 8-48741-94666

Заместитель директора по ВР: Артеменко С.Н., 8-48741-94666

Заместитель директора по безопасности: Антипов Н.Н., 8-48741-94666

Завхоз: Артеменко А.С., 8-48741-94666.

Коллегиальным органом управления школой является Совет школы.

Адрес сайта школы: <https://shkola16shilovo-r71.gosweb.gosuslugi.ru/>

Контактная информация: юридический адрес: 301885, Тульская область, Ефремовский район, село Шилово.

Фактический адрес: 301885, Тульская область, Ефремовский район, село Шилово.

Адрес электронной почты: school16.efremov@tularegion.org

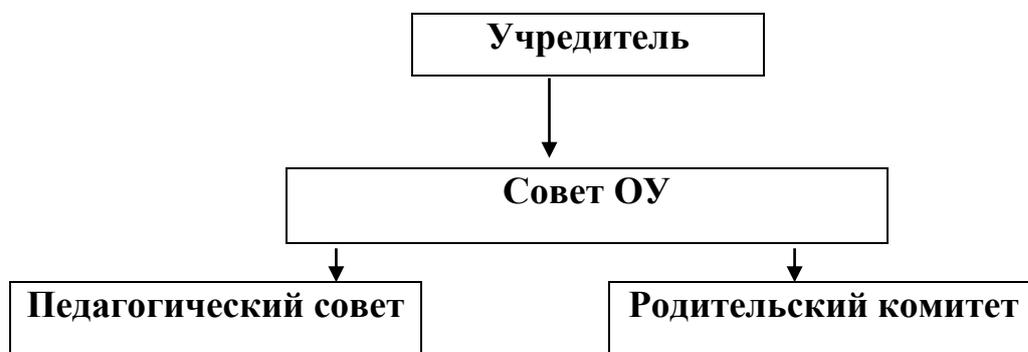
Телефон: 8(48741), 9-46-66

Режим работы: понедельник-пятница: с 8-00 до 17-00

Характеристика контингента обучающихся

№	Категория учащихся	Количество учащихся	% от общего количества
1	Учащиеся, воспитывающиеся в неполных семьях	39	37
2	Малообеспеченные семьи	5	5
3	Многодетные семьи	24	24
4	Учащиеся, обучающиеся на дому	0	0
5	Учащиеся с ограниченными возможностями (ребенок-инвалид)	1	1
6	Учащиеся, стоящие на учете в ОУ	0	0
7	Учащиеся, систематически пропускающие учебные занятия	0	0
8	Семьи учащихся, которые находятся в социально-опасном положении	0	0
9	Учащиеся, воспитывающиеся матерями-одиночками	0	0
10	Учащиеся, воспитывающиеся опекунами	1	1
Всего учащихся в школе		100	-

Органы государственно-общественного управления и самоуправления в школе



Программа развития

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Шиловская средняя школа № 16»

(МКОУ «СШ № 16»)

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель главы администрации по
социальным вопросам администрации
муниципального образования город
Ефремов


С.Н. Давыдова
« 16 » 2023 г.



«СОГЛАСОВАНО» «УТВЕРЖДАЮ»

Советом школы
МКОУ «СШ № 16»

Протокол № 4
от 16.03.2023г.

Директор МКОУ «СШ
№ 16»
(Е.А. Алехина)

Приказ №
от 16.03.2023г.



Программа развития
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Шиловская средняя школа № 16»
на 2023–2026 годы

с. Шилово, 2023

2. Особенности образовательного процесса.

Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.

Характеристика основной образовательной программы начального общего образования.

Содержание основной образовательной программы МКОУ СШ № 16" отражает требования ФГОС НОО и содержит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС НОО и учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Содержательный раздел определяет общее содержание начального общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- программы отдельных учебных предметов, курсов;
- программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся;
- программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- программу коррекционной работы.

Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы.

Организационный раздел включает:

- учебный план начального общего образования;
- план внеурочной деятельности;
- календарный учебный график;
- систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Реализация образовательной программы происходит через УМК «Школа России» с 1 по 4 класс.

Характеристика образовательной программы основного общего образования

Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ "СШ № 16" разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее — Стандарт) к структуре основной образовательной программы, определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне основного общего образования.

Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ "СШ № 16", разработана с учётом типа и вида образовательного учреждения, а также образовательных потребностей и запросов участников образовательной деятельности.

Разработка основной образовательной программы основного общего образования МКОУ "СШ № 16" осуществлялась самостоятельно с привлечением Совета образовательного учреждения.

Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ "СШ № 16" в соответствии с требованиями Стандарта содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Цель реализации основной образовательной программы основного общего образования МКОУ "СШ № 16" — обеспечение выполнения требований Стандарта.

Достижение поставленной цели предусматривает **решение следующих основных задач:**

— формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;

— обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

— становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;

— обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

— обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

— установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;

— обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;

— взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;

— выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;

— организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

— участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

— включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населённого пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

— социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

— сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

В основе реализации основной образовательной программы основного общего образования МКОУ "СШ № 16" лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

— воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава;

— формирование соответствующей целям общего образования социальной среды развития обучающихся в системе образования, переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;

— ориентацию на достижение цели и основного результата образования — развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;

— признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;

— учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли, значения видов деятельности и форм общения при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;

— разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося, в том числе одарённых детей, детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ "СШ № 16" сформирована с учётом психолого-педагогических особенностей развития детей 11—16 лет.

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования МКОУ "СШ № 16" представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы. Они обеспечивают связь между требованиями Стандарта, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования МКОУ "СШ № 16", выступая содержательной и критериальной основой для разработки программ учебных предметов, курсов, учебно-методической литературы, с одной стороны, и системы оценки — с другой.

Характеристика образовательной программы среднего общего образования

Образовательная программа среднего общего образования для 10 - 11 классов III уровня обучения (нормативный срок освоения - 2 года), в дальнейшем – «Образовательная программа», обеспечивает достижение основных целей деятельности образовательного учреждения:

- обеспечение образовательного процесса, предусмотренного учебным планом для закрепления уровня функциональной грамотности и развития ключевых компетентностей;
- формирование потребности в непрерывном образовании;
- формирование навыков исследовательской культуры;
- расширение круга познавательных и личностных проблем, в том числе, самопознания;
- поддержка личностной самоактуализации и направленности (интересов, стремлений, жизненных планов учащихся);
- формирование коммуникативных умений в конфликтных и напряженных ситуациях общения;
- диагностика развития индивидуально-личностных особенностей и допрофессиональная диагностика с целью выбора дальнейшего образовательного маршрута по окончанию школы;

Нормативной базой разработки Образовательной программы являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012г № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приоритетный национальный проект «Образование»;
- Национальная доктрина развития образования Российской Федерации до 2025 года;
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СанПиН 2.4.3648-20) (с изменениями и дополнениями);

Образовательная программа определяет:

- цели и содержание образовательного процесса;
- особенности образовательного учреждения, его традиции и ценности;
- особенности учебных программ;
- учебно- методическую базу реализуемых учебных программ;
- классификацию важнейших видов универсальных учебных действий (специальные умения, умения рационального учебного труда, интеллектуальные умения);
- проектируемые результаты освоения программы.

Образовательная программа регламентирует:

- организационно-педагогические условия реализации образовательного процесса;
- условия интеграции основного и дополнительного образования;
- диагностические процедуры для поэтапного учета образовательных достижений обучающихся;
- содержание и способы взаимодействия с учреждениями культуры, ВУЗами в целях развития творческого, исследовательского потенциала всех участников образовательного процесса, выявления и объективной оценки достижений обучающихся.

Образовательная программа направлена на:

- развитие высокого уровня культуры обучающихся;
- формирование у обучающихся современной научной картины мира;
- воспитание трудолюбия, любви к окружающей природе;
- развитие у учащихся национального самосознания;
- формирование человека и гражданина, нацеленного на совершенствование и преобразование общества;
- интеграцию личности в систему мировой и национальной культуры;
- решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе;
- воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека, уважения к культурным традициям и особенностям других народов в условиях многонационального государства;
- создание основы для осознанного ответственного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ;
- формирование у обучающихся потребности к самообразованию, саморазвитию и самосовершенствованию и т.д.
- социальную адаптацию, развитие гражданских качеств личности, обеспечивая их формирование через использование технологий коллективных творческих дел, организацию временных творческих групп для реализации проектов культурологической, исследовательской, социальной направленности;
- удовлетворение потребностей:

обучающихся – в освоении познавательных и ценностных основ личностного и профессионального самоопределения, в формировании гуманистической ориентации личности, в расширении возможностей постижения мира культуры;

родителей - в выборе нашего образовательного учреждения, его системы основного и дополнительного образования, наличия воспитательной системы, социально-психологического сопровождения обучающихся в интересах развития его личности, талантов, умственных и физических способностей в полной мере;

учителей - в гарантировании прав на самореализацию и творческий стиль профессиональной деятельности в реализации учебных и воспитательных программ, разработки методических комплексов, выборе методик и технологий обучения;

общества и государства - в реализации подготовки всестороннего развития личности, ее гражданской позиции и готовности к непрерывному образованию, способной к продуктивной, самостоятельной деятельности;

ВУЗов и колледжей города - в притоке интеллектуальной и образованной молодежи, осознанно и обоснованно определившей пути продолжения образования в различных областях науки и культуры.

Миссия школы

Миссией школы является сохранение и усиление роли качественного образования как важнейшего условия социализации ребенка в современном обществе. Традиционные формы и содержание образовательной деятельности теряют возможность быть «социальным лифтом» в обществе, высокий уровень традиционной образованности теряет мотивационную способность, замыкаясь внутри образовательного процесса. Изменить сложившееся положение может лишь новая модель образования, ориентированная на успех ребенка в социальном окружении.

Ключевым документом, определяющим как организационно-управленческую, так и содержательно-деятельностную составляющие миссии школы выступает Образовательная программа. Она позволяет соподчинить входящие в нее основные и дополнительные программы, учебную и внеучебную деятельность достижению стратегической цели – раскрытию и развитию с их помощью человеческого потенциала каждого обучающегося и направленного формирования именно тех ключевых и иных компетентностей, которые представляются наиболее актуальными в социально-культурной и социально-экономической перспективе.

Образовательная программа демократично и открыто фиксирует цели и содержание образовательной политики школы.

Содержание Образовательной программы соответствует (не противоречит) действующим государственным образовательным стандартам.

Образовательное учреждение несет ответственность за выбор общеобразовательных программ, принятых к реализации.

Образовательная программа строится в соответствии с основными направлениями совершенствования системы образования и ориентирована на реализацию социальных требований в системе российского образования, выдвигаемых модернизацией образования. Модернизация образования ориентирует современное образовательное учреждение на развитие личности обучающегося, его познавательных и созидательных способностей.

С учетом территориального расположения образовательного учреждения и особенностей сетевого взаимодействия общеобразовательных учреждений Пролетарского района, общеобразовательная программа ориентирована на обеспечение удовлетворения потребностей населения в получении качественного образования.

Дополнительные образовательные услуги

Дополнительные образовательные услуги, в т.ч платные школа не оказывает.

Организация изучения иностранных языков

Изучение иностранного языка - ***английский язык*** ведется со 2 класса. В начальной школе на изучение иностранного языка отводится 2 часа в неделю, в основной и средней школе – 3 часа в неделю. Образовательный процесс обеспечен аудио материалами, цифровыми информационными продуктами.

В 5,6,7 классах введен спецкурс «Добро пожаловать в Тулу» на английском языке.

В 2022-2023 уч.году в 5-9 классах обучающиеся изучали второй иностранный язык – немецкий язык.

Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка.

Обучение осуществляется на русском языке.

Изучение родного языка (русского), литературного чтения на родном языке (на русском) и родной литературы (русской) было реализовано в 1-11 классах.

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

Образовательные технологии: проблемное обучение, разноуровневое обучение, проектные методы обучения, исследовательские методы в обучении, технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр, обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа), информационно коммуникационные технологии, здоровьесберегающие технологии, система инновационной оценки «портфолио».

Методы обучения: объяснительно-иллюстративные (рассказ, беседа, демонстрация и т.д.); репродуктивные (решение задач, повторение опытов и т.д.); проблемные (проблемные задачи, познавательные задачи и т.д.); частично-поисковые - эвристические; исследовательские.

Основные направления воспитательной деятельности

В 2022-2023 учебном году основной целью воспитательной работы являлось: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

ЗАДАЧИ:

- 1) Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- 2) формирование гуманистических отношений к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей;
- 3) формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, потребности в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
- 4) координация деятельности и взаимодействие всех звеньев системы: базового и дополнительного образования, центра образования и семьи, центра образования и социума;
- 5) развитие и упрочение ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;

- 6) повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся;
- 7) дальнейшее развитие и совершенствование системы внеурочной деятельности и дополнительного образования.
- 8) развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

В качестве **основных направлений** содержания воспитательной работы были определены:

1. Гражданско-патриотическое
2. Духовно-нравственное
3. Эколого-краеведческое
4. Спортивно-оздоровительное
5. Семейное воспитание
6. Профориентационное и трудовое
7. Самоуправление

Реализация поставленных задач по приоритетным направлениям осуществлялась через ежегодный план работы, в который заложен тематический принцип, учитывающий специфику отдельных временных периодов и привязанность к календарным датам.

Основной объём воспитательной работы в школе организован классными руководителями.

Педагоги школы значительное внимание уделяют воспитанию учащихся, совершенствованию и обновлению внеклассной воспитательной деятельности с детьми. Классные руководители владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школе и классе.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе.

Стабильность в воспитательной работе обеспечивают традиционные ключевые дела и, безусловно, деятельность классных руководителей, которые представляют опытный грамотный коллектив.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности

Внеурочная деятельности в 1 - 4 классах.

Класс	Форма организации занятий/название	Количество часов в неделю
1	Кружок «Секреты финансовой грамотности»	2
1	Дискуссионный клуб «Разговоры о важном»	1
2	Кружок «В мире книг»	2
2	Дискуссионный клуб «Разговоры о важном»	1
3	Кружок «Книжный мир»	2
3	Дискуссионный клуб «Разговоры о важном»	1
4	Кружок «Русская изба»	2
4	Дискуссионный клуб «Разговоры о важном»	1
4	Кружок «Спортивные игры»	1

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В 5,6,7,8,9 КЛАССАХ

Класс	Форма организации/название	Количество часов в неделю
5	Кружок «Функциональная грамотность»	1
5	Кружок «Добро пожаловать в Тулу»	1
5	Дискуссионный клуб «Разговоры о важном»	1
6	Кружок «Добро пожаловать в Тулу»	1
6	Кружок «Мир растений»	1
6	Кружок «Финансовая грамотность»	1
6	Дискуссионный клуб «Разговоры о важном»	1
7	Кружок «Добро пожаловать в Тулу»	1
7	Кружок «Спортивные игры»	1
7	Дискуссионный клуб «Разговоры о важном»	1
8	Кружок «Финансовая грамотность»	1
8	Кружок «Спортивные игры»	1
8	Дискуссионный клуб «Разговоры о важном»	1
9	Кружок «Спортивные игры»	1
9	Кружок «Азбука нравственности» реализация предметной области «ОДНКР»)	1
9	Дискуссионный клуб «Разговоры о важном»	1

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В 10,11 КЛАССАХ

Класс	Направление развитие личности	Количество часов в неделю	Форма организации
10	Социальное	2	Кружок «Человек и профессия»
10	Духовно-нравственное	1	Дискуссионный клуб «Разговоры о важном»
11	Общекультурное	2	Кружок «Мировая художественная культура»
11	Духовно-нравственное	1	Дискуссионный клуб «Разговоры о важном»

Научные общества, творческие объединения, кружки, секции

Кружки

Направленность	Название	Количество учащихся
Культурологическая	"Английский с удовольствием"	10
Физкультурно-спортивная	"Юный футболист"	10
Физкультурно-спортивная	"Юный теннисист"	10
Культурологическая	"Танцевальный калейдоскоп"	10

В рамках плана мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» с 01.10.2019 году в МКОУ "Шиловская СШ № 16" начал работу центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (как структурное подразделение общеобразовательной организации), которое обеспечено современным оборудованием для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, а также созданы рабочие зоны по предметным областям «Технология», «Информатика», «ОБЖ» и зоны коворкинга, медиазона и Шахматная гостиная.

Работа центра «Точка роста» расширила возможности для предоставления качественного современного образования для школьников, помогла сформировать у ребят современные технологические и гуманитарные навыки.

Центр позволил обеспечить 100% охват учащихся новыми методами обучения и воспитания по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» с использованием обновленного оборудования. Кроме того, 70% школьников школы занимались по дополнительным общеобразовательным программам цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства.

Направленность	Название	Количество учащихся
Физкультурно-оздоровительное	<i>CHESS-TIME</i>	8
Техническая	<i>HIGHTECH</i>	8
Техническая	<i>IT</i>	10
Техническая	<i>VIAR</i>	10
Техническая	<i>Фотостудия «PAPARAZZI»</i>	10
Техническая	<i>ПРОМДИЗАЙН</i>	8
Техническая	<i>AERO</i>	10
Техническая	<i>РОБОТОТЕХНИКА</i>	10
Социально-педагогическое	<i>Научись спасать жизнь</i>	8

Данная модель позволила Центру выполнять функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской ответственности и обеспечить формирование современных компетенций и навыков у школьников.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Основные направления работы педагога-психолога были следующие:

1. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА

№ п/п	Содержание работы	Срок	Контингент участников
1.	Адаптация первоклассников к школьному обучению	Октябрь, Ноябрь 2022.	Учащиеся 1 классов
2.	Адаптация пятиклассников к школьному обучению	Октябрь, Ноябрь 2022г.	Учащиеся 5 классов

2.ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

2.1. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

1.	Профилактика суицидального поведения у детей и подростков	Сентябрь 2022г.- май 2023г.	Педагоги
2.	Профилактика кризисных ситуаций и обеспечение психологической безопасности в образовательной среде	Сентябрь 2022г.- май 2023г.	Педагоги
3.	Предупреждение суицидов среди детей и взрослых	Сентябрь 2022г.- май 2023г.	Педагоги
4.	Профилактика интернет – рисков и других угроз жизни детей и подростков	Сентябрь 2022г.- май 2023г.	Педагоги
5.	Суицид в подростковой среде.	Сентябрь 2022г.- май 2023г.	Педагоги

2.2. РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ

1.	Поддержка родителями своих детей в период подготовки к ОГЭ и ЕГЭ	Сентябрь 2022г.- май 2023г.	Родители учащихся 9-11 классов
2.	Профилактика суицидального поведения у детей и подростков	Сентябрь 2022г.- май 2023г.	Родители учащихся 7-11 классов
3.	Родительский авторитет. Правила семейного воспитания.	Сентябрь 2022г.- май 2023г.	Родители дошкольников, учащихся 1-4 классов

2.3. КЛАССНЫЕ ЧАСЫ

1.	Психологическая подготовка к ОГЭ/ЕГЭ	Сентябрь 2022г.- май 2023г.	Подростки
2.	«Решение есть! - детский телефон доверие»	Сентябрь 2022г.- май 2023г.	Подростки
3.	Как научиться понимать других	Сентябрь 2022г.- май 2023г.	Учащиеся 5 – 11 классов
4.	Совесть – основа нравственности	Сентябрь 2022г.- май 2023г.	Учащиеся 5 – 11 классов
5.	Как побороть гнев	Сентябрь 2022г.- май 2023г.	Учащиеся 5 – 11 классов
6.	Можно ли склеить разбитую вазу?(первая любовь)	Сентябрь 2022г.- май 2023г.	Учащиеся 9 – 11 классов
7.	Дружный класс – залог успеха	Сентябрь 2022г.- май 2023г.	Учащиеся 5 – 11 классов
8.	Профилактика наркомании, табакокурения, алкоголизма	Сентябрь 2022г.- май 2023г.	Учащиеся 6 -11 классов

Характеристика внутришкольной системы оценки качества

Одной из основных задач учебно-воспитательного процесса является повышение качества образования, которое включает, в том числе, индивидуальный подход к учащимся, адресную помощь, знание вопросов возрастной психологии, условий, в которых живет ребенок, способы повышения мотивации к изучению предметов.

Осуществление внутришкольной системы оценки качества образования строится в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Министерства образования РФ, Министерства образования и науки Тульской области, локальными актами школы, регламентирующими реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

Целью внутришкольной системы оценки качества образования является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Основные функции внутришкольной системы оценки качества образования:

- обеспечение государственного стандарта качества образования и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех субъектов общего образования;
- аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания школьников;
- экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития школы;
- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования;
- обеспечение внешних связей с представителями исполнительной и законодательной власти, работодателями, представителями общественных организаций и СМИ, родителями, широкой общественностью, информирование о развитии образования в школе.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы

Понедельник пятница с 8.00 до 17.45

Даты начала и окончания 2022-2023 учебного года

- начало учебного года - 01.09.2022 г – 1-11 классы,
- окончание учебного года:
для 1-11 классов – 23.05.2023г.,
для 9 и 11 классов – в соответствии со сроками, установленными Министерством просвещения РФ.

Продолжительность учебного года, четвертей:

- в 1-м классе – 33 учебных недели;
- во 2-7 классах – 34 учебных недели;
- в 8,10 классах – 34 учебных недель;
- в 9 и 11 классов – в соответствии со сроками, установленными Министерством просвещения РФ.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость

В учреждении имеются 57 компьютерных устройств.

В школе 11 учебных кабинетов. 11 кабинетов школы оборудованы автоматизированным рабочим местом учителя (компьютер, проектор, экран).

На компьютерах установлена операционная система:

- Windows.

На всех компьютерах в школе установлены программы для обеспечения контент фильтрации материалов сети Интернет.

Приобретена периферийная техника:

- мультимедийный проектор – 13 шт.;
- интерактивная доска – 8 шт.;
- принтер – 10 шт.;
- сканер – 2 шт.;
- многофункциональное устройство – 5 шт.
- документ-камера – 3 шт.;
- электронная панель – 2 шт.
- 3-Д принтер.

Функционирует компьютерный класс на 15 учебных мест. Локальной сетью охвачены 15 компьютеров (кабинет информатики). Школа подключена к сети Интернет, доступ со всех компьютеров.

В школе имеются предметные кабинеты, оснащенные современным оборудованием в соответствии с требованиями учебных планов и программами обучения.

В школьной библиотеке имеется книжный фонд, насчитывающий 10498 единиц изданий, в том числе 1682 единиц учебников. Все учащиеся школы обеспечены учебниками в соответствии с требованиями учебных планов и программами обучения.

В школьной библиотеке имеется ноутбук с выходом в сеть Интернет для самостоятельных занятий обучающихся.

Для проведения уроков по предмету «Технология» оборудована 1 слесарно-столярная мастерская, имеются швейные машины, лазерный станок.

В школе создана хорошая база для занятий физической культурой и спортом. Для проведения уроков физкультуры и обеспечения внеурочной занятости в школе работает спортивный зал, имеющий раздевалки, душевые, туалет. Типовой спортивный зал оснащен полным комплектом спортивного оборудования и инвентаря, используется 80 видов нестандартного оборудования. Для занятий спортом на воздухе оборудована комплексная спортивная площадка. Так же имеется мини футбольное поле и хоккейная коробка.

Все учебный кабинеты 100% оснащены современной мебелью.
Уборка здания и территории школы осуществляется в соответствии с требованиями СанПи-на.

IT-инфраструктура

Информационно-техническое обеспечение школы постоянно обновляется и пополняется новым оборудованием. Идет работа над созданием технических условий для внедрения информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс. Во всех школьных помещениях есть локальная вычислительная сеть с выходом в Интернет. В школе используется электронный журнал СГО и система электронной очереди Е-услуги. Все классы оборудованы компьютерным, интерактивным и мультимедийным оборудованием.

На ближайшую перспективу для развития IT-инфраструктуры предстоит решить следующие задачи:

1. Дальнейшее развитие информационно-образовательной среды и новых информационных систем, отвечающих растущим запросам пользователей, занимающихся проектной деятельностью и другими междисциплинарными видами деятельности.

Условия для занятий физкультурой и спортом

Для занятий физкультурой и спортом в школе имеется спортивный зал площадью 160 м², оснащенный необходимым спортивным инвентарем, мини-футбольное поле, спортивная площадка, оборудованная нестандартным оборудованием и хоккейная коробка.

На летней спортивной площадке оборудована полоса препятствий, установлены: перекладина, бревно, брусья; размечена волейбольная площадка, оборудования для пресса, рукоход, лабиринт, беговая дорожка. В зимнее время прокладывается лыжня, строятся снежные фигуры, которые используются для проведения спортивных игр и развлечений. Спортивной площадкой пользуются не только обучающиеся школы, но и ребята, живущие рядом со школой.

Спортивный инвентарь.

Скакалки	20 шт.
Обруч	10 шт.
Гранаты для метания	3 шт.
Гимнастические палки	5 шт.
Гимнастические маты	10 шт.
Пружинящая доска	3 шт.
Шашки, шахматы	6 наборов
Ракетки для настольного тенниса (пар)	10 шт.
Теннисный мяч	50 шт.
Теннисный стол	2 шт.
Мячи баскетбольные	20 шт.
Мячи футбольные	6 шт.
Гимнастическое бревно	1 шт.
Навесные перекладины	6 шт.
Спортивная форма (манишки)	22 шт
Гимнастический конь	2 шт.
Гимнастический козёл	2 шт.
Щит баскетбольный	2 шт.
Волейбольная сетка	2 шт.
Лыжный инвентарь	25 пар
Гантели	2 шт.
Канат	2 шт.
Мячи волейбольные	15 шт.

Стенка гимнастическая	7 шт.
Секундомер электронный	1 шт.
Гимнастическая скамейка	6 шт.
Мячи для мини-футбола	2 шт.
Гимнастическая перекладина стандартная	1 шт.
Ворота для мини - футбола	2 шт.
Стойки для прыжков в высоту	1 шт.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

Для организации досуговой деятельности обучающихся в школе созданы максимально комфортные условия. В начале учебного года составляется общешкольный план воспитательной работы, куда включаются разноплановые досуговые мероприятия по различным направлениям. Для проведения праздников, конкурсов и других мероприятий используется акустическая системой, имеется пианино. В группах продлённого дня также проходит работа по организации досуга младших школьников: имеются настольные игры, конструкторы, принадлежности для рисования, также есть возможность использования дополнительной теле-, видео- и аудио-аппаратуры.

Для обеспечения образовательных интересов и увлечений ребенка в школе создана система дополнительного образования. Организация дополнительного образования в школе основана на необходимости создания единой системы сочетания базового и дополнительного образования, которая служит средством дополнения основного образования в школе, а с другой стороны, гарантом бережного сохранения жизненных приоритетов и целей каждого ребенка. Для занятий кружков и секций предоставляются учебные кабинеты и спортивный зал.

Организация летнего отдыха детей

Летний отдых детей был организован ЛДП «Солнышко». Количество детей – 10.

Организация питания обучающихся, медицинского обслуживания

Организовано 2-х разовое горячее питание обучающихся с 1-11 классы.

В 2022-2023 уч.г для учащихся 1-4 кл выделялось 77,40руб из федерального, областного и местного бюджетов и учащиеся питались по единому меню для Тульской области.

Для обучающихся 5, 6-9 кл. (учащиеся из многодетных семей) выделялось 33,04 руб. в день из областного бюджета.

Для детей из малообеспеченных семей, многодетных (10-11 кл) и детей-инвалидов – 33,04 руб. в день в течение всего 2022-2023 уч.г.

Родительские средства для обучающихся 1- 11 кл составляла от 10 р – 35р. в день.

Медицинское обслуживание осуществляется медицинскими работниками ГУЗ ЕРБ «Шиловская амбулатория». Для организации медицинского обслуживания в школе имеется медицинский кабинет, оборудованный частично.

Обеспечение безопасности.

Антитеррористическая безопасность обеспечивается 2-х метровым забором по периметру школы, системой видеонаблюдения, пропускным режимом.

Противопожарная безопасность обеспечивается регулярными противопожарными тренировками с обучающимися и персоналом, применением пожарной сигнализацией, световой индикацией путей эвакуации из школы, наличием планов эвакуации, периодическими испытаниями и заменой огнетушителей и беседами, направленными на профилактику пожаров.

Охрану объектов осуществляют штатные работники школы. Контроль качества несения службы проверяется специалистами школы по обеспечению безопасности.

Школа оборудована стационарными кнопками экстренного вызова полиции (КЭВП). Проверка работоспособности системы экстренного вызова полиции проводится ежедневно. Вход посторонних лиц в здание школы осуществляется в порядке предоставления сотрудникам охраны документов, удостоверяющих их личность.

Кадровый состав

Административный

№ п/п	Ф.И.О. руководителя (полностью)	Должность	Год рождения	Образование	Стаж работы		Преподаваемый предмет	Категория (как руководителя)	Курсовая подготовка (только как руководителя) последние 5 лет	Звания, награды
					пед.	рук				
1.	<u>Алёхина Елена Анатольевна</u>	Директор	1982	Высшее, ГОУ ВПО «Тульский государственный педагогический университет имени Л.Н. Толстого», 2004, спец-ть: физика, экономика. Квал: учитель физики, учитель экономики. ГОУ ДПО ТО «ИПКиППРО ТО» профессиональная переподготовка по программе «Менеджмент в образовании», 2014г., квал: менеджер образования	18	14	Физика Астрономия	СЗД, 2022г.	«Управление документооборотом в организации», 2018г., «Организация проектной деятельности в образовательных учреждениях», 2020 г.	Почетная грамота МО ТО, ПГ МО Почётный работник в сфере образования и воспитания
2.	<u>Артеменко Светлана Николаевна</u>	Зам. директора по ВР.	1984	Среднее профессиональное, ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж», 2017 г. специальность: преподавание в начальных классах. Квал: учитель начальных классов. ЧОУ ВО ТИУБ им. Н.Д. Демидова профессиональная переподго-	11	9	Музыка	СЗД, 07.10.2021 г.	«Профилактика правонарушений несовершеннолетних», 2018 г. «Подготовка медиаторов и организация медиативной службы в образовательном учреждении», 2019 «Методические	Почетная грамота МО ТО

				товка по программе «Управление и менеджмент в образовании», 2016 г., квал.: управление и менеджмент в образовании					основы разработки рабочей программы воспитания в образовательной организации», 2021 г.	
3.	<u>Антипов Николай Николаевич</u>	Зам. директора по безопасности	1974	ГОУ ВПО «Московский университет МВД», 2003г., квал.: юрист. АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания» г. Калуга профессиональная переподготовка по программе «Менеджмент в образовании» 2020г., квал.: руководитель образовательной организации.	-	4	-	-		
4.	<u>Сугак Татьяна Александровна</u>	Зам. директора по УВР	1975	Высшее, Южно-Казахский технический университет, 1996, спец: экономическая кибернетика. Квал: экономист-математик. ЧОУ ВО ТИУБ им. Н.Д. Демидова профессиональная переподготовка по программе «Управление и менеджмент в образовании», 2016 г., квал.: управление и менеджмент в образовании	15	15	-	СЗД, 21.08.2018 г.	«Стратегический менеджмент в образовании», 2019 «Организация проектной деятельности в образовательных учреждениях», 2020 г.	Почетная грамота МО ТО ПГ Министерства просвещения РФ

Педагогический состав

№	Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые дисциплины	Уровень образования	Наименование направления подготовки и (или) специальности	Квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии)	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Опыт работы
1.	Горбач Людмила Владимировна	Учитель	Начальные классы	Среднее профессиональное, Обучается ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. Бунина», институт психологии и педагогики, 1 курс	Начальные классы	-	-	-	Курсы ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО по программе «Начальное общее образование в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов», 144 ч., уд. № 713100605345 от 13.11.2020 г. Курсы АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания» (г. Калуга) по программе «Первая помощь в образовательной организации», 72 ч., уд. № 402411310359 от 18.03.2020 г. Курсы ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Актуальные вопросы преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)», 176ч., уд. ПК №0712641 от 13.07.2021г.	1	1	1
2.	Артеменко Людмила Михайловна	Учитель	Начальные классы, изобразительное искусство	Среднее специальное	Воспитание в дошкольных учреждениях	Первая	-	-	Профессиональная переподготовка АНО ВО «МИСАО» по программе ДПО «Педагогическое образование: учитель начальных классов», 280 ч., диплом о ПП № 772403320658 от	36	24	24

									26.04.2016 г. Курсы ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» по программе «Начальное общее образование в условиях реализации федеральных государственных стандартов», 126 часов, уд. № 713100332529 от 12.04.2019 г. Курсы «МИПП и ПКП» по программе «Основы религиозных культур и светской этики», 108 ч., уд. № 0002143 от 17.09.2019 г. ЧОУ ДПО «ИПиПК» по программе «Методика преподавания ИЗО в соответствии с ФГОС», 36 ч., уд. № 612412544307 от 16.09.2020 г.			
3.	Горбунова Оксана Викторовна	Учитель	Начальные классы	Среднее профессиональное	Учитель начальных классов	Высшая	-	-	Курсы ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» по программе «Обновление структуры и содержания начального общего образования в контексте ФГОС» 126 ч., уд. № 712403498422 от 20.01.2017 г. Курсы ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» по программе «Актуальные вопросы преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» (Основы светской этики)» 144 ч., уд. № 713100333076 от 07.05.2019г. ЧОУ ДПО «ИПиПК» по программе «Реализация ФГОС начального общего образования», 36 ч., уд. № 612412545288 от 14.10.2020 г.	28	28	28
4.	Губанова Людмила Николаевна	Учитель	Химия, биология, технология	Высшее	Экономист	-	-	-	Профессиональная переподготовка ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина» по программе «Преподавание химии и биологии в образовательных учреждениях» 532ч. диплом ПП №482402325148 от	15	2	2

									<p>03.04.2017г.</p> <p>Курсы АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания» (г. Калуга) по программе «Первая помощь в образовательной организации», 72 ч., уд. № 402411310359 от 18.03.2020 г.</p> <p>Курсы ЧОУ ДПО «ИПиПК» по программе «Педагогическая деятельность в дополнительном образовании в соответствии с ФГОС», 36 ч., уд. № 612412544208 от 17.09.2020 г.</p> <p>Курсы АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» по программе «Эффективная педагогическая деятельность в условиях новых ФГОС» («Современный урок химии в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО»), 108 ч., уд. № 19-147-1116 от 09.10.2021 г.</p> <p>Курсы АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» по программе «Эффективная педагогическая деятельность в условиях новых ФГОС» («Современный урок биологии в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО»), 108 ч., уд. № 19-147-1115 от 09.10.2021 г.</p> <p>Курсы АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» по программе «Эффективная педагогическая деятельность в условиях новых ФГОС» («Современ-</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

									ный урок технологии в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО»), 108 ч., уд. № 19-147-1117 от 09.10.2021 г. Курсы ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» по программе «Формирование и оценивание функциональной (естественнонаучной) грамотности обучающихся на ступени основного общего образования», 36 ч., уд. №713100951834 от 16.11.2021 г.			
5.	Рубцова Ольга Анатольевна	Учитель	История, обществознание	Высшее	бакалавр профиль – педагогическое образование: история.	Первая	-	-	Курсы ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» по программе «Актуальные вопросы преподавания основ финансовой грамотности», 36 ч., уд. №713100326314 от 28.11.2018 г. Курсы ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» по программе «Совершенствование профессиональной компетентности учителей истории и обществознания в условиях реализации ФГОС», 144 ч., уд. № 713100606418 от 29.12.2020 г. Курсы ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» по программе «Формирование и оценивание функциональной (финансовой) грамотности обучающихся на ступени основного общего образования», 36 ч., уд. №713100951565 от 16.11.2021 г.	16	6	6
6.	Ермакова Надежда Ивановна	Учитель	Математика	Высшее	Физика и математика	Первая	-	-	Курсы ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» по программе «Актуальные проблемы теории и методики преподавания математики в условиях реализации ФГОС общего образования» 126 ч., уд. № 713100330209 от 29.01.2019 г.	42	42	42
7.	Рубцова	Учитель,	География,	Высшее	Инженер	Высшая	-	-	АНО ДО «СБИНДО», профессиональ-	27	20	20

	Ольга Владиславовна	Библиотекарь	астрономия						<p>ная переподготовка по программе «Педагогическое образование: учитель образовательной организации», преподавание географии в ОО, 254 ч., диплом ПП № 02-14/635 от 09.11.2015г.</p> <p>Курсы ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» по программе «Актуальные проблемы теории и методики преподавания географии в контексте требований ФГОС общего образования» 126 ч., уд. № 713100600209 от 17.06.2019 г.</p> <p>Курсы АНО ДПО «среднерусская академия современного знания» (г. Калуга) по программе «Реализация профессиональных компетенций педагога в условиях реализации ФГОС в рамках преподаваемого предмета», 120 ч., уд. № 20289 от 20.11.2019 г.</p> <p>Курсы ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» по программе «Педагог-библиотекарь: библиотечно-педагогическая деятельность в образовательной организации общего образования» 72ч., уд. № 342412045122 от 15.07.2020г.</p> <p>ЧОУ ДПО «ИПиПК» по программе «Методика преподавания астрономии в соответствии с ФГОС среднего общего образования»», 72 ч., уд. № 612412263788 от 21.09.2020 г.</p>			
8.	Кристов Юрий Юрьевич	Учитель	Русский яз., литература, родной язык, родная литература	Высшее	Бакалавр по направлению подготовки Педагогическое образование (с двумя профиля-	Первая	-	-	<p>Курсы ЧОУ ДПО «УЦ «Академия Безопасности» по программе «Обучение педагогических работников первой помощи», 16 ч., уд. № 4561-1120 от 30.11.2020 г.</p> <p>Курсы ООО «Центр инновационного</p>	4	4	4

					ми подготовки). Направленность (профиль) образовательной программы: Русский язык, литература Магистр по направлению подготовки Педагогическое образование. Современные образовательные технологии в обучении русскому языку и литературе.				образования и воспитания» по программе «Преподавание предметной области «Основы духовно нравственной культуры народов России» «ОДН-КНР)», 36 ч., уд. ПК № 0719294 от 7.09.2021 г. Курсы ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» по программе «Формирование и оценивание функциональной (читательской) грамотности обучающихся на ступени основного общего образования», 36 ч., уд. №713100951896 от 15.11.2021 г.			
9.	Захарова Татьяна Владимировна	Учитель	Рус. яз., литература, родной язык, родная литература, иностранный яз. (немецкий)	Высшее	Учитель рус. яз., литературы, иностр. яз., истории	Высшая	-	-	Курсы ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» по программе «Актуальные проблемы теории и методики преподавания русского языка и литературы в условиях внедрения ФГОС» 126 ч., уд. № 713100332590 от 12.04.2019 г. Курсы ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по программе: «Специфика преподавания немецкого языка с учетом требований ФГОС», 144 ч., уд. № 180002389882 от 16.08.2020г. Курсы ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» по программе «Формирование и оценивание функциональной (читательской) грамотности обучающихся на ступени основного общего образова-	22	20	20

									ния», 36 ч., уд. №713100951894 от 15.11.2021 г.			
10.	Чурсин Артем Алексеевич	Учитель	Физическая культура	Высшее	Физическое воспитание	-	-	-		3	3	3
11.	Алехин Александр Павлович	Преподаватель-организатор ОБЖ, учитель	ОБЖ/ информатика	Высшее	Инженер	Первая/Высшая	-	-	Профессиональная переподготовка АНОДО «СибинДО», 508 часов по программе «Преподавание информатики и ОБЖ в ОУ», ПП №0036433, ПП №0036425 от 25.08.2016 г. Курсы ФГБОУ ВО «РАНХиГС» по программе «Организация проектной деятельности в образовательных учреждениях», 36 ч., уд. № 600000556258 от 11.12.2020 г. Курсы ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» по программе «Развитие профессиональных компетенций учителя (преподавателя-организатора) ОБЖ общеобразовательной организации в соответствии с профстандартом». 72ч., уд. № 342411633674 от 15.04.2020г. Курсы ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» по программе «Цифровые технологии в образовании: цифровая образовательная среда и диджитал компетентность педагога». 72ч., уд. № 342411001970 от 15.04.2020г. ЧОУ ДПО «ИПиПК» по программе «Педагогическая деятельность в дополнительном образовании в соответствии с ФГОС», 36 ч., уд. № 612412544313 от 17.09.2020 г. Курсы ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» по программе «Основы оказания первой помощи», 72 ч., уд. №	17	15	15

									713100604843 от 08.09.2020 г. Курсы ГОУ ДПО «Учебно-методический центр по гражданской обороне и ЧС Тульской области» по программе «Повышение квалификации лиц, осуществляющих обучение по предмету «Первая помощь»», 40 ч., уд. № 03/02 пп от 28.08.2020 г. Курсы ФГАОУ ДПО «Центр реализации государственной образовательной политики и информационных технологий» по программе «Использование электронных сценариев учебных занятий в рамках «Российской электронной школы», 36 ч., уд. № 772408111533 от 28.09.2018 г. Курсы ФГАУ «ФНПРО» по программе повышения квалификации «Гибкие компетенции проектной деятельности», 36 ч., уд. от 6.11.2019 г. Курсы АО «Академия «Просвещение» по программе «профессиональное развитие педагогов, реализующих Концепцию преподавания учебного предмета «ОБЖ» на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», 72 ч. Уд. № ПК-АП-ОБЖ19_1817 от 12.12.2019 г.			
12.	Стулина Олеся Вениаминовна	Учитель	Иностранный язык (англ.)	Высшее	Бакалавр по направлению подготовки Педагогическое образование. Направленность (профиль) образовательной	Первая	-	-	Курсы ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» по программе «Совершенствование профессиональной компетентности учителей иностранного языка в условиях реализации ФГОС», 126 ч., уд. № 713100603747 от 30.03.2020 г. ЧОУ ДПО «ИПиПК» по программе «Педагогическая деятельность в допол-	21	16	16

					программы: Иностранный язык (английский)				нительном образовании в соответствии с ФГОС»», 36 ч., уд. № 612412544321 от 21.09.2020 г.			
13.	Нефедова Екатерина Сергеевна	Учитель	Начальные классы	Среднее профессиональное	Преподавание в начальных классах. Обучается ФГБОУ ВО «Тульский Государственный Педагогический университет им. Л.Н. Толстого», математика, физика, информатика, 5 курс	Первая	-	-	Профессиональная переподготовка ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Педагог дополнительного образования», 250 ч., диплом ПП № 0149568, 2021 г. Курсы ООО «Столичный учебный центр» по программе «Работа в детском лагере: Сопроводительная деятельность от вожатого до руководителя», 36 ч., уд. № 41416 2020 г. Курсы ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО по программе «Актуальные вопросы преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» («Основы светской этики»», 144 ч., уд. № 713100607373 от 30.12.2020 г. Курсы ООО «Учебный центр «ПРОФИ» по программе «Преподаватель скороочтения», 32 ч., уд. № 4727 00041919 от 21.11.2021 г.	6	6	6
14.	Гайдукова Ольга Михайловна	Старший вожатый	-	Начальное профессиональное Среднее профессиональное	спец.: повар спец.: зоотехния	-			ЧОУ ДПО «ИПиПК» по программе «Деятельность вожатого общеобразовательной школы в соответствии с ФГОС»», 144 ч., уд. № 6124112544443 от 04.10.2020 г. Курсы ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» по программе «Оказание первой доврачебной помощи», 18 ч., уд. № 612413052927 от 22.11.2020 г. Общественная общественно-	14	3	3

									государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников» (Центр дополнительного образования (Корпоративный университет) РДШ), г. Москва, «Интеграция мероприятий РДШ в программы образовательной организации», 72 ч., уд. № 4621412 от 29.01.2021 г.			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

Средняя наполняемость классов

в 2022-2023 уч.году составляла 9 человек.

Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей к месту обучения

В МКОУ «Шиловская СШ № 16» транспортом МКУ «Сервис» доставляются 61 обучающихся из близ лежащих населенных пунктов.

МКУ «Сервис» было выделено 4 транспортных средства.

В целях обеспечения безопасной перевозки обучающихся в школе приказом директора назначается сопровождающий из числа педагогического состава, ответственный по ОУ за подвоз и регулярно проводится инструктаж с обучающимися и сопровождающими.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Результаты ЕГЭ – 2023

	Русский язык	Иностранный язык	Обществознание	Физика	Математика (профиль)
Средний балл	75		60	53	

Результаты ОГЭ – 2023

	Русский язык	Математика	Обществознание	Биология	История	Физика	География	Информатика
Средний балл	4,09	3,73	3,82	4	4	4,5	4,4	4

Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней ЕГЭ-2023

	Русский язык	Математика (профиль)	Физика	Иностранный язык	Обществознание
Средний балл ОУ	75		53		60
Средний балл по району					
Средний балл Тульской об-					

ласти					
-------	--	--	--	--	--

Результаты внутришкольной оценки качества образования

Для решения данной задачи в школе проводилась внутренняя и внешняя оценка качества образования.

В соответствии с планом ВШК велся мониторинг качества образования с целью выявления тем, вызывающих затруднения у учащихся, и типичных ошибок. Мониторинг начался с входного контроля в сентябре и проводился в каждой четверти.

Результаты мониторингов:

Предмет	Класс	Вх. кон. % рез/кач	2 этап % рез/кач	3 этап % рез/кач	4 этап % рез/кач
Биология	6	54/31	71/21	86/15	92/50
	8	62/31	64/21	82/27	73/36
	10	100/100	80/80	100/20	100/75
География	6	92/58	93/7	93/71	93/53
	7	100/50	100/73	78/33	91/50
	8	93/69	80/20	90/60	93/64
ОБЖ	9	82/36	100/90	91/55	100/100
	11	100/100	100/100	100/100	100/100
Обществознание	8	100/43	83,3/50	84/54	100/72
	10	100/100	100/40	100/75	100/40
История	7	100/90	80/40	67/38	100/63
	8	100/45	83,3/50	90/60	85/31
	9	100/36	100/40	78/33,3	100/67
Информатика	8	69/23	69/31	90/70	69/54
	11	100/100	100/100	100/100	100/100
Окружающий мир	3	75/50	67/33	100/60	83/67
	4	100/85	100/75	88/50	100/37,5

Также во 2, 3, 4 классах была проведена проверка техники чтения.

Для 2 класса в 4 четверти норма слов в минуту составляет 45-50. Справились с нормой 5 человек, могут ответить на вопросы по прочитанному тексту 5, читают способом «слог + слово» четверо, словами - 1. Читают выразительно 5. Обучающиеся данного класса в большинстве читают хорошо. Низкий темп чтения сохраняется у одного ученика.

Для 3 класса в 4 четверти норма слов в минуту составляет 65-70. Четверо обучающихся справились с заданием хорошо. Низкий уровень техники чтения сохраняется у двоих.

Для 4 класса в 4 четверти норма слов в минуту составляет 85-90. Полностью справились с заданием двое. Читают выразительно 7. Низкий навык чтения сохраняется у одной ученицы.

Проводились административные контрольные работы.

Русский язык

Класс	Результат 1 контр. раб. рез./кач.	Результат 2 контр. раб. рез./кач.
2	83/66,67	67/66,67

3	80/40	67/50
4	88/62,5	67/44,44
5	100/73	80/20
6	85/31	92/83
7	89/67	100/36
8	67/33	92/58,33
9	80/60	100/60
10	100/100	86/83,33
11	100/100	100/100

Физика

Класс	Результат 1 контр. раб. рез./кач.	Результат 2 контр. раб. рез./кач
7	63/38	88/38
8	57/29	57/14
9	50/38	73/55
10	100/0	83/67
11	100/0	100/100

Математика/алгебра

Класс	Результат 1 контр. раб. рез./кач.	Результат 2 контр. раб. рез./кач
2	100/100	86/71
3	100/75	100/67
4	57/14	50/25
5	100/91	91/64
6	100/50	60/20
7	82/55	70/20
8	86/57	87/53
9	73/55	89/44
10	100/100	100/100
11	100/100	100/100

Геометрия

Класс	Результат 1 контр. раб. рез./кач.	Результат 2 контр. раб. рез./кач
7	89/89	60/30
8	86/43	73/45
9	100/57	89/33
10	100/67	100/33
11	100/100	100/100

Иностранный язык (английский)

Класс	Результат 1 контр. раб. рез./кач.	Результат 2 контр. раб.
-------	-----------------------------------	-------------------------

		рез./кач
2	86/57	80/80
3	100/67	67/67
4	88/38	50/33
5	92/8	78/33
6	79/14	60/30
7	100/25	100/50
8	69/15	92/62
9	100/82	100/83
10	100/75	100/83
11	100/100	100/100

Второй иностранный язык (немецкий)

Класс	Результат 1 контр. раб. рез./кач.	Результат 2 контр. раб. рез./кач
7	100/75	100/63
8	100/92	100/67
9	100/75	100/100

Химия

Класс	Результат 1 контр. раб. рез./кач.	Результат 2 контр. раб. рез./кач
8	67/42	75/17
9	80/30	88/25
10	100/50	100/80
11	100/0	100/100

Анализ результатов мониторинга качества образования, административных контрольных работ рассматривался на заседаниях МО и на совещании при директоре, в ходе которых выработывались необходимые меры и рекомендации.

В результате продуктивной работы учителей-предметников по устранению выявленных типичных ошибок и пробелов в знаниях учащихся и принятых своевременно административных решениях большинство учащихся успешно освоили программный материал.

Так же для контроля за качеством преподавания предметов состоялись переводные экзамены во 2, 3, 8, 10 классах. В связи с проведением как допуска к прохождению государственной итоговой аттестации устного экзамена по русскому языку переводной экзамен в 8 классе включал в себя элементы данной формы аттестации. Для контроля за качеством образования и выполнения требований ФГОС НОО во 2, 3 классах были проведены экзамены в форме комплексной итоговой работы. В 10 классе переводные экзамены были проведены в формате ЕГЭ. Большинство обучающихся справились с заданиями переводных экзаменов, что еще раз подтверждает усвоение ими программного материала. Не справились с заданием один ученик 2 класса и один ученик 3-го класса. 2 класс – результативность 86 %, 3 класс – результативность 83 %, 8 класс – результативность 100 %, 10 класс – результативность 100 % по обоим экзаменам. Показатель качества следующий: 2 класс – 86 %, 3 класс – 50 %, 8 класс – 47 %, 10 класс русский язык – 50%, 10 класс математика – 67%. Ученики 8 класса справились с монологом и диалогом, а ученики 10 класса с экзаменами по

предметам, которые являются обязательными на ЕГЭ, это поможет им снять нервное напряжение на итоговом собеседовании и ЕГЭ, а также позволяет спрогнозировать успешное их прохождение. Обучающиеся 1 и 4 классов в конце учебного года также выполнили итоговые комплексные работы в рамках административного контроля. Получены следующие результаты:

1 класс

повышенный уровень – 29 %, базовый – 57 %, ниже базового – 14 % (1 ученик);

4 класс

повышенный уровень – 0 %, базовый – 89 %, ниже базового – 11 % (1 ученик).

С целью проверки усвоения программного материала, проверки выполнения учащимися единых педагогических требований, анализа соответствия организации образовательного процесса требованиям ФГОС НОО в первом классе был проведен классно-обобщающий контроль. В процессе проверки были проведены следующие мероприятия:

- посещение уроков;
- проверка рабочих тетрадей и прописей по математике, русскому языку;
- проверочные работы по математике, русскому языку и окружающему миру;
- проверка техники чтения;
- анализ отчетов классного руководителя и беседа с классным руководителем на предмет выявления групп риска учащихся по посещаемости.

По итогам классно-обобщающего контроля был сделан вывод, что уроки построены методически грамотно. Используются разнообразные методы, формы и приемы. Обучающиеся на уроках достаточно активны. Посещаемость занятий у большинства хорошая, но есть часто болеющие ученики. Обстановка на уроках доброжелательная, дисциплина в целом хорошая. Однако, результаты проверочных работ показали, что большинство обучающихся не достигло уровня базовой подготовки. И результаты диагностики показали, что к школьным требованиям и нагрузке адаптировались не все ученики. Полученные результаты показали, что в работе учителя еще не сформировалась система. Безусловно учитель владеет всеми необходимыми знаниями и методами (что показали результаты посещенных уроков), но была необходима практика и дальнейшая методическая помощь. Также было принято решение после проведенной работы провести повторный срез знаний обучающихся. Результаты второго этапа в сравнении с предыдущим улучшились. Низкий уровень знаний сохранился у одного ученика. Этот же ученик не справился с заданиями комплексной работы в конце года. В следующем учебном году учитель под руководством наставника будет проводить с ним индивидуальную работу по устранению «пробелов» в знаниях.

В 3 классе были посещены уроки. Стояла цель проконтролировать учёт индивидуальных особенностей и личностных качеств учащихся; систему работы учителя: владение методикой преподавания предмета; используемые формы и методы работы с учащимися; организация индивидуальной работы с учащимися; оценка подходов к проектированию метапредметного содержания уроков и формированию функциональной грамотности обучающихся; качество домашней подготовки обучающихся. Выводы: уроки проводятся в соответствии с программой, тематическим планированием и требованиями ФГОС. Много используется дополнительного материала. Учителя активно используют на уроках информационные технологии, владеют методикой ведения урока, знают возрастные особенности учеников, отбирают содержание учебного материала и методически отрабатывают его на уроках. Культура педагогического общения проявляется устойчиво во всех ситуациях, со всеми категориями учащихся, психологический климат благоприятный. Также не на всех уроках хорошо продуманна индивидуальная работа со слабоуспевающими обучающимися, но требует доработки система работы с сильными учениками. Посещение уроков показало, что учитель начальных классов ведёт планомерную работу по формированию функциональной грамотности. Дисциплина хорошая. Часть третьеклассников часто не полностью готовы к уроку: домашнее

задание выполняется формально (списывается с решебника), устные ответы не полные и не соответствуют требованиям, предъявляемым к ученикам данного возраста. Позиция части родителей пассивна, они мало контролируют процесс обучения детей, помощь в выполнении заданий носит формальный характер (просто найти в Интернете готовое и дать ребенку списать). В результате сложения вышеназванных факторов уровень качества знаний в классе нестабилен. Были даны рекомендации: учителям-предметникам при планировании урока учитывать индивидуальные способности обучающихся, чаще использовать дифференцированные задания. По возможности формировать домашнее задание таким образом, чтобы его решение невозможно было найти в Интернете в готовом виде. Продумывать работу с сильными учениками. Классному руководителю продолжить тесную работу с родителями, чаще привлекать их к решению проблем класса. По итогам года все обучающиеся 3 класса с программой справились и переведены в следующий класс, но показатель качества обучения невысокий, следовательно, все начатую в этом учебном году работу необходимо продолжить..

С целью проверки уровня адаптивности методики преподавания к возможностям детей этого возраста, определение степени адаптации пятиклассников к обучению в основной школе, выявление группы риска учащихся был проведен классно-обобщающий контроль в 5 классе.

В процессе проверки были проведены следующие мероприятия:

- посещение уроков;
- анкетирование учащихся на уровень сформированности у них мотивации к обучению, определение уровня тревожности;
- анкетирование родителей;
- опрос классного руководителя и беседа с классным руководителем на предмет выявления групп риска учащихся по посещаемости и успеваемости.

По итогам проверки был сделан вывод, что адаптация учащихся проходит не очень хорошо, в классе судя по ответам учеников имеется внутренний конфликт (одна ученица не принимается классом). Заинтересованность учащихся в учебных дисциплинах достаточная, учащиеся на уроках активны, однако, не всегда готовы к урокам. Обстановка на уроках доброжелательная. Наблюдались случаи нарушения дисциплины на уроках математики. В основном уроки построены методически грамотно. Используются разнообразные методы, формы и приемы. Учителя в большинстве классов владеют, их общение с учащимися соответствует нормам педагогической этики. Есть резерв по повышению качества образования в данном классе. Были даны рекомендации: учителям-предметникам, работающим в 5 классе, при планировании уроков учитывать особенности данного класса и включать в уроки больше творческих заданий; необходимо давать больше самостоятельных заданий и не только в учебной, но и во внеучебной деятельности; для сплочения коллектива, вхождения в него новых учеников чаще использовать групповые виды работы; лучше следить за дисциплиной на уроках. Учителям истории, биологии и географии оказать помощь ученикам в изучении новых для них предметов, продумать систему работы так, чтобы заинтересовать обучающихся в изучении данных предметов, дать рекомендации по домашней подготовке. Наставнику начинающего учителя математики оказать ему необходимую методическую помощь, продолжить посещение его уроков. Классному руководителю продолжить работу по формированию классного коллектива; провести беседы о толерантности, изучить анкеты учащихся; обратить особое внимание на учащихся отметивших увеличение конфликтов в классе; провести беседы о режиме дня с родителями учащихся, отметивших, что они не высыпаются; обсудить результаты классно-обобщающего контроля на родительском собрании, обратив их особое внимание на ситуацию с неприятием ученицы, а также дать рекомендации по подготовке к устным предметам.

По итогам года все обучающиеся 3 и 5 классов с программой справились и переведены в следующий класс, но показатель качества обучения невысокий, следовательно, все начатую в этом учебном году работу необходимо продолжить.

Для проведения внешней оценки качества образования обучающиеся 4, 5-8, 11 классов школы приняли участие во Всероссийских проверочных работах. Получены следующие результаты:

Сводный анализ

качества подготовки обучающихся форме всероссийских проверочных работ весной 2023 года

Дата проведения	Класс	Предмет	Результативность, %	Качество, %	Подтвердили отметки, %	Кол-во "2"
11,13.04.2023	4	Русский язык	88	37,5	87,5	1
29.03.2023	4	Математика	100	37,5	87,5	0
04.04.2023	4	Окружающий мир	100	77,78	77,78	0

30.03.2023	5	Русский яз.	100	58,33	91,67	0
04.04.2023	5	Математика	100	36,36	72,73	0
13.04.2023	5	История	100	54,55	81,82	0
18.04.2023	5	Биология	100	72,73	81,82	

04.04.2023	6	Русский язык	92,31	46,15	76,92	1
20.04.2023	6	Математика	84,62	30,77	92,31	2
29.03.2023	6	История	100	38,46	76,92	0
12.04.2023	6	Биология	100	53,33	86,67	0

30.03.2023	7	Русский язык	100	45,45	81,82	0
20.04.2023	7	Математика	88,89	44,44	77,78	1
05.04.2023	7	Обществознание	100	70	80	0
18.04.2023	7	Биология	100	55,55	77,78	0
12.04.2023	7	Английский яз.	100	50	80	0

05.04.2023	8	Русский язык	84,62	46,16	76,92	2
30.03.2023	8	Математика	90,91	45,45	81,82	1
18.04.2023	8	Биология	100	42,85	85,71	0
11.04.2023	8	Обществознание	100	50	100	0

7.03.2023	11	География	100	100	100	0
24.03.2023	11	История	100	100	100	0

По результатам анализа проведенных всероссийских проверочных работ можно сделать следующие выводы: пройденный материал усвоен в целом на удовлетворительном уровне. Оценки, полученные за ВПР соответствуют показателям текущей успеваемости учащихся, имеющиеся расхождения небольшие. Недостаточно высокие показатели качества подготовки в: 4 классе по русскому языку и математике; 5 классе по математике; в 6 классе по всем предметам; в 7 классе по русскому языку и математике; в 8 классе по всем предметам. Невысокие показатели результативности по итогам ВПР в 6 и 8 классах ожидаемы. Как видно из таблицы большинство обучающихся подтвердили текущие оценки и соответственно полученные результаты отражают ситуацию в этих классах. – в 6 и 8 классах в целом низкий уровень успеваемости. Низкое качество обучения в 4 классе по русскому языку и математике может создать дополнительные затруднения на следую-

щем уровне образования, повлиять на адаптацию учеников и как следствие повлечь еще большее снижение качества обучения. Низкие результаты в 8 классе вызывают серьезную обеспокоенность, так как данный факт может негативно отразиться на результатах ГИА в следующем году. По итогам ВПР учителя-предметники проведут анализ и по его результатам в следующем учебном году будет осуществлено повторение выявленных «западающих» тем, а также вестись индивидуальная работа с обучающимся.

Проведенные мероприятия позволяли оперативно принимать меры по устранению выявленных проблем в изучении предметов и повышению показателей обученности. Итоговые результаты по школе за год следующие:

Парал- лель	Количе- ство учащих- ся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по пред- метам			
		Все- го	из них			Все- го	из них		Все- го	из них			
			на "5" "	на "4", "5" Все- го	с од- ной "3" "		по уваж-й при- чине	по прогу- лам		од- ному	дву- м	бо- лее 2	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	7												
2	7	7	2	3		1							
3	6	6	1	2	1	1							
4	9	8	1	1		2				1	1		
1- 4 кл.	29	21	4	6	1	4				1	1		
5	12	12		5		1							
6	15	15		5		2							
7	11	11	1	3		1							
8	15	14	1	5						1	1		
9	11	11		5		1							
5- 9 кл.	64	63	2	23		5				1	1		
10	6	6	1	4									
11	1	1		1									
10-11 кл.	7	7	1	5									
Итого	100	91	7	34	1	9				2	2		

По итогам 2022-2023 учебного года ученица 4 класса оставлена на повторное обучение и 1 обучающаяся 8 класса имеет неустраненную академическую задолженность по геометрии и переведена в следующий класс «условно».

Показатели обучения по предметам за 2022 – 2023 учебный год представлены в следующих таблицах:

Предмет: Математика

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости
-------	-----------------	-----	-----	-----	-----	------------	----------------

2	7	2	4	1		85,7	100,0
3	6	2	2	2		66,7	100,0
4	9	1	3	5		44,4	100,0
1- 4 кл.	22	5	9	8		63,6	100,0
5	12		7	5		58,3	100,0
6	15	2	6	7		53,3	100,0
5- 9 кл.	27	2	13	12		55,6	100,0
10	6	1	4	1		83,3	100,0
11	1		1			100,0	100,0
10-11 кл.	7	1	5	1		85,7	100,0
Итого	56	8	27	21		62,5	100,0

Предмет: Алгебра

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости
7	11	3	3	5		54,5	100,0
8	15	2	6	7		53,3	100,0
9	11		7	4		63,6	100,0
5- 9 кл.	37	5	16	16		56,8	100,0

Предмет: Геометрия

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости
7	11	3	3	5		54,5	100,0
8	15	1	6	7	1	46,7	93,3
9	11	1	6	4		63,6	100,0
5- 9 кл.	37	5	15	16	1	54,1	97,3

Предмет: Астрономия

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости
10	6	2	4			100,0	100,0
10	6	2	4			100,0	100,0

Предмет: Биология

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости
5	12	1	7	4		66,7	100,0
6	15	2	7	6		60,0	100,0
7	11	2	6	3		72,7	100,0
8	15	2	5	8		46,7	100,0
9	11		8	3		72,7	100,0
5- 9 кл.	64	7	33	24		62,5	100,0
10	6	2	4			100,0	100,0

11	1	1				100,0	100,0
10-11 кл.	7	3	4			100,0	100,0
Итого	71	10	37	24		66,2	100,0

Предмет: Второй иностранный язык (немецкий)

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости
7	11	3	7	1		90,9	100,0
8	15	3	6	6		60,0	100,0
9	11	2	7	2		81,8	100,0
5- 9 кл.	37	8	20	9		75,7	100,0

Предмет: География

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости
5	12		9	3		75,0	100,0
6	15	1	6	8		46,7	100,0
7	11	1	6	4		63,6	100,0
8	15	2	5	8		46,7	100,0
9	11		10	1		90,9	100,0
5- 9 кл.	64	4	36	24		62,5	100,0
10	6	2	4			100,0	100,0
11	1		1			100,0	100,0
10-11 кл.	7	2	5			100,0	100,0
Итого	71	6	41	24		66,2	100,0

Предмет: Изобразительное искусство

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости
2	7	6	1			100,0	100,0
3	6	3	3			100,0	100,0
4	9	4	4	1		88,9	100,0
1- 4 кл.	22	13	8	1		95,5	100,0
5	12	9	2	1		91,7	100,0
6	15	11	3	1		93,3	100,0
7	11	11				100,0	100,0
8	15	11	4			100,0	100,0
5- 9 кл.	53	42	9	2		96,2	100,0
Итого	75	55	17	3		96,0	100,0

Предмет: Иностранный язык (английский)

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости
2	7	4	1	2		71,4	100,0

3	6	2	2	2		66,7	100,0
4	9	1	3	5		44,4	100,0
1- 4 кл.	22	7	6	9		59,1	100,0
5	12		7	5		58,3	100,0
6	15	2	7	6		60,0	100,0
7	11	2	4	5		54,5	100,0
8	15	2	5	8		46,7	100,0
9	11	2	6	3		72,7	100,0
5- 9 кл.	64	8	29	27		57,8	100,0
10	6	2	3	1		83,3	100,0
11	1		1			100,0	100,0
10-11 кл.	7	2	4	1		85,7	100,0
Итого	93	17	39	37		60,2	100,0

Предмет: Информатика

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости
7	11	3	4	4		63,6	100,0
8	15	3	3	9		40,0	100,0
9	11	5	4	2		81,8	100,0
5- 9 кл.	37	11	11	15		59,5	100,0
10	6	4	2			100,0	100,0
11	1	1				100,0	100,0
10-11 кл.	7	5	2			100,0	100,0
Итого	44	16	13	15		65,9	100,0

Предмет: История России. Всеобщая история

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости
7	11	2	7	2		81,8	100,0
8	15	1	5	9		40,0	100,0
9	11	1	9	1		90,9	100,0
5- 9 кл.	37	4	21	12		67,6	100,0

Предмет: История

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости
5	12		8	4		66,7	100,0
6	15	1	10	4		73,3	100,0
5- 9 кл.	27	1	18	8		70,4	100,0
10	6	2	4			100,0	100,0
10-11 кл.	6	2	4			100,0	100,0
Итого	33	3	22	8		75,8	100,0

Предмет: Россия в мире

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости
11	1		1			100,0	100,0
10-11 кл.	1		1			100,0	100,0

Предметы: Литературное чтение, Литература.

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости
2	7	4	2	1		85,7	100,0
3	6	3	1	2		66,7	100,0
4	9	3	5	1		88,9	100,0
1-4 кл.	22	10	8	4		81,8	100,0
5	12	4	6	2		83,3	100,0
6	15	6	7	2		86,7	100,0
7	11	5	6			100,0	100,0
8	15	5	4	6		60,0	100,0
9	11	3	7	1		90,9	100,0
5-9 кл.	64	23	30	11		82,8	100,0
10	6	2	3	1		83,3	100,0
11	1	1				100,0	100,0
10-11 кл.	7	3	3	1		85,7	100,0
Итого	71	26	33	12		83,1	100,0

Предмет: Родная литература (русская)

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости
7	11	7	4			100,0	100,0
8	15	5	6	4		73,3	100,0
9	11	5	5	1		90,9	100,0
5-9 кл.	37	17	15	5		86,5	100,0

Предмет: Родной язык (русский)

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости
7	11	4	7			100,0	100,0
8	15	6	2	7		53,3	100,0
9	11	8	2	1		90,9	100,0
5-9 кл.	37	18	11	8		78,4	100,0
10	6	5	1			100,0	100,0

11	1	1				100,0	100,0
10-11 кл.	7	6	1			100,0	100,0
Итого	44	24	12	8		81,8	100,0

Предмет: Русский язык

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости
2	7	2	4	1		85,7	100,0
3	6	1	3	2		66,7	100,0
4	9	1	3	4	1	44,4	88,9
1- 4 кл.	22	4	10	7	1	63,6	95,5
5	12		9	3		75,0	100,0
6	15	1	9	5		66,7	100,0
7	11	2	5	4		63,6	100,0
8	15	4	3	8		46,7	100,0
9	11	4	5	2		81,8	100,0
5- 9 кл.	64	11	31	22		65,6	100,0
10	6	3	2	1		83,3	100,0
11	1	1				100,0	100,0
10-11 кл.	7	4	2	1		85,7	100,0
Итого	71	15	33	23		67,6	100,0

Предмет: Музыка

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости
2	7	6	1			100,0	100,0
3	6	4	2			100,0	100,0
4	9	7	2			100,0	100,0
1- 4 кл.	22	17	5			100,0	100,0
5	12	12				100,0	100,0
6	15	15				100,0	100,0
7	11	11				100,0	100,0
8	15	15				100,0	100,0
5- 9 кл.	53	53				100,0	100,0
Итого	75	70	5			100,0	100,0

Предмет: Обществознание

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости
6	15		10	5		66,7	100,0
7	11	3	6	2		81,8	100,0
8	15	2	5	8		46,7	100,0

9	11	1	7	3		72,7	100,0
5-9 кл.	52	6	28	18		65,4	100,0
10	6	2	4			100,0	100,0
11	1		1			100,0	100,0
10-11 кл.	7	2	5			100,0	100,0
Итого	59	8	33	18		69,5	100,0

Предмет: Окружающий мир

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости
2	7	5	1	1		85,7	100,0
3	6	3		3		50,0	100,0
4	9	2	4	3		66,7	100,0
1-4 кл.	22	10	5	7		68,2	100,0

Предмет: Основы безопасности жизнедеятельности

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости
7	11	4	7			100,0	100,0
8	15	7	8			100,0	100,0
9	11	6	5			100,0	100,0
5-9 кл.	37	17	20			100,0	100,0
10	6	5	1			100,0	100,0
11	1	1				100,0	100,0
10-11 кл.	7	6	1			100,0	100,0

Предмет: Технология

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости
2	7	6	1			100,0	100,0
3	6	4	2			100,0	100,0
4	9	4	3	2		77,8	100,0
1-4 кл.	22	14	6	2		90,9	100,0
5	12	9	3			100,0	100,0
6	15	15				100,0	100,0
7	11	11				100,0	100,0
8	15	15				100,0	100,0
5-9 кл.	53	50	3			100,0	100,0
Итого	75	64	9	2		97,3	100,0

Предмет: Физика

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости
-------	--------------	-----	-----	-----	-----	------------	----------------

7	11	3	3	5		54,5	100,0
8	15	1	6	8		46,7	100,0
9	11	2	5	4		63,6	100,0
5- 9 кл.	37	6	14	17		54,1	100,0
10	6	2	3	1		83,3	100,0
11	1		1			100,0	100,0
10-11 кл.	7	2	4	1		85,7	100,0
Итого	44	8	18	18		59,1	100,0

Предмет: Физическая культура

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости
2	7	6	1			100,0	100,0
3	6	4	2			100,0	100,0
4	9	6	3			100,0	100,0
1- 4 кл.	22	16	6			100,0	100,0
5	12	5	7			100,0	100,0
6	15	9	6			100,0	100,0
7	11	7	4			100,0	100,0
8	15	8	7			100,0	100,0
9	11	9	2			100,0	100,0
5- 9 кл.	64	38	26			100,0	100,0
10	6	6				100,0	100,0
11	1	1				100,0	100,0
10-11 кл.	7	7				100,0	100,0
Итого	71	45	26			100,0	100,0

Предмет: Химия

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости
8	15	2	5	8		46,7	100,0
9	11		7	4		63,6	100,0
5- 9 кл.	26	2	12	12		53,8	100,0
10	6	1	5			100,0	100,0
11	1		1			100,0	100,0
10-11 кл.	7	1	6			100,0	100,0
Итого	33	3	18	12		63,6	100,0

Предмет: Индивидуальный проект

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости
10	6	2	4			100,0	100,0
10	6	2	4			100,0	100,0

Как видно из таблиц недостаточно высокие показатели обучения по предметам:

- в начальной школе в 3 классе по окружающему миру; в 4 классе по математике, английскому и русскому языкам.
- в основной школе по математике и английскому языку в 5 классе; по математике, географии в 6 классе; практически по всем предметам в 7 и 8 классах.
- в средней школе результаты обучения хорошие.

Снизилась показатели качества образования в школе по алгебре, геометрии, биологии, окружающему миру. Не достаточно высокое качество обучения в школе по результатам учебного года по алгебре, геометрии и физике (на показатель повлияли результаты обучения в 7 и 8 классах). Нужно отметить положительную динамику в сравнении с прошлым учебным годом показателя качества обучения в целом по школе по предметам «География», «История России. Всеобщая история», «Литературное чтение/Литература», «Обществознание». По остальным предметам результаты обучения на достаточном уровне.

Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по школе за 2022-2023 учебный год

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2	100,0	71,4
3	100,0	50,0
4	88,9	22,2
1- 4 кл.	95,5	45,5
5	100,0	41,7
6	100,0	33,3
7	100,0	36,4
8	93,3	40,0
9	100,0	45,5
5- 9 кл.	98,4	39,1
10	100,0	83,3
11	100,0	100,0
10-11 кл.	100,0	85,7
Итого	97,8	44,1

Анализ сводного отчета успеваемости и качества обучения позволяет сделать вывод о недостаточно высоких результатах обучения в большинстве классов. Качество обучения в сравнении с предыдущим учебным годом снизилось в 4, 5, 7, и 9 классах. Низкие результаты обучения в 4 классе могут повлиять на результаты обучения на следующем уровне, а в 8 классе могут повлечь за собой проблемы на ГИА в дальнейшем. Учителям-предметникам необходимо тщательно продумать систему подготовки учащихся к основному государственному экзамену.

Сводная таблица показателей обученности за период 2018-2023 учебных годов.

Класс	Результативность, %					Качество, %				
	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.
2	100	92	90	100	100	50	77	40	40	71
3	100	100	100	89	100	64	50	64	56	50

4	100	100	92	100	89	21	64	50	46	22
5	100	100	100	93	100	70	33	50	36	42
6	100	100	100	100	100	80	80	27	50	33
7	100	100	100	93	100	30	60	64	33	36
8	100	100	90	100	93	0	50	60	64	40
9	100	100	100	100	100	31	25	30	78	46
10	83,3	100	100	67	100	67	75	0	33	83
11	100	100	100	100	100	83	100	100	0	100
Средний %	99	99	97	96	98	47	58	47	46	44

Результаты обучения в 2022 – 23 учебном ниже, чем в предыдущие годы. Имеется тенденция к снижению качества обучения в школе. Полученные результаты говорят о в целом продуктивной работе педагогического коллектива школы, однако, и о необходимости усиления работы над задачей повышения качества образования.

Достижения обучающихся в олимпиадах.

Достижения обучающихся и их коллективов в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях

Для решения задачи по контролю над индивидуальной работой учителей со слабоуспевающими и мотивированными к учебе учениками данные вопросы были внесены в план ВШК на 2022-2023 учебный год. В рамках контроля над работой со слабоуспевающими учениками регулярно проверялись классные журналы, рабочие тетради, тетради для контрольных работ, проводились собеседования с учителями-предметниками. Данный вопрос рассматривался на заседаниях МО. Проведены индивидуальные беседы с родителями. В ходе работы было выявлено, что учителями-предметниками заводятся отдельные тетради для занятий со слабоуспевающими учащимися, используются разноуровневые задания. Результатом проделанной работы является успешное освоение большинством обучающихся программного материала.

Работа с мотивированными к учебе учащимися ведется в школе регулярно. Результат данной работы представлен в таблице:

Всероссийский уровень

Название конкурса	Результат
Общероссийский конкурс "Разговоры о важном"	диплом 1 степени диплом 2 степени
Всероссийская интернет - олимпиада школьников "Герои 1812г."	Диплом призера
Международный конкурс "Лига эрудитов 2"	1 место 1 место 3 место
Цифровой АРТ - олимпиада. Институт цифрового образовани МГПУ	Диплом
Проект "Читаем всей Россией" 2023г.	Золотой Амбассадор

Региональный уровень

Название конкурса	Результат
Региональный конкурс "Лучшая команда РДШ"	участие
Областная интеллектуальная олимпиада "Великое наследие Петра I"	участие
РЭ Всероссийский конкурс "Моя малая родина : природа культура, этнос"	участие
Областной творческий конкурс "Молодежь против коррупции"	2 место

Региональный конкурс творческих работ "Память"	участие
Региональный конкурс письменных работ "Оживи светофор"	участие
Региональный конкурс эссе на английском языке, номинации "The greatest teachers of all times"	3 место
Областной конкурс мультимедийных презентаций "Мы выбираем здоровье"	участие
Региональный этап ВСОШ по ОБЖ 2022/2023г.	участие
РЭ Всероссийской олимпиады "Технологии успеха" в рамках Всероссийской Большой олимпиады "Искусство - Технологии - Спорт"	участие
РЭ Всероссийского интеллектуального турнира «Лига Знаний: школы и колледжи»	участие
Региональный конкурс каллиграфии "Мастер пера": Номинация "Каллиграфия в мире"	участие
Региональный конкурс каллиграфии "Мастер пера": Номинация "Самый красивый почерк"	участие
Региональный конкурс каллиграфии "Мастер пера": Номинация "Каллиграмма"	2 место участие
РЭ Многопрофильной инженерной олимпиады "Звезда": Обществознание	участие
РЭ Многопрофильной инженерной олимпиады "Звезда": Русский язык	участие
РЭ Многопрофильной инженерной олимпиады "Звезда": Психология	участие
РЭ Многопрофильной инженерной олимпиады "Звезда": История	участие
РЭ Многопрофильной инженерной олимпиады "Звезда": Экономика	участие
Региональный этап Всероссийского конкурса творческих работ "Мир сказок и рассказов Ушинского", посвященного празднованию 200-летия со дня рождения К.Д. Ушинского	участие
Муниципальный уровень	
Название конкурса	Результат
Муниципальный конкурс рисунков "Золотая кисточка" 3-4 кл.	3 место
Соревнования по быстрым шахматам среди детей Ефремовского городского шахматного клуба им. Безменьшикова Ю.Ф	1 место
Муниципальные соревнования по быстрым шахматам среди сельских школ МО г. Ефремов	1 место
Муниципальный фестиваль "Культура и традиции народов России" среди по РДШ и ДОО ОО МО г. Ефремов	участие
Районный конкурс творческих работ "Вызовы современности. Духовный выбор человека" в номинации "Видеопрезентация"	1 место
Районная выставка-конкурс детского изобразительного творчества "Щедра ремеслами земля моя!", посвященная Году культурного наследия народов России	1 место 1 место 3 место 3 место сертификат
Муниципальный конкурс "Рождества волшебные мгновения" номинация - "Письмо Санта Клаусу"	3 место сертификат уч. сертификат уч. сертификат уч.
Муниципальный конкурс "Рождества волшебные мгновения" номинация: Рождественское видеопоздравление	сертификат участника
Муниципальный квест-игра ко Дню защитника Отечества "На страже родного Отечества" (5-8 кл.)	участие
Муниципальный конкурс видеороликов "Интервью с учителем" (8-11 кл.)	2 место

Районная выставка детского творчества "Театр и дети"	1 место 1 место 3 место
Профориентационный квест "Оказание первой помощи" номинация "Самый меткий стрелок"	диплом
Профориентационный квест "Оказание первой помощи"	1 место
МЭ Всероссийского конкурса юных чтецов "Живая классика"	3 место
Муниципальный конкурс видеороликов на иностранном языке "Учитель - это больше, чем просто профессия "	2 место
Муниципальный онлайн фестиваль К. Чуковский "Муха в бане"	участие
Конкурс детского творчества "Пасхальные мотивы"	1 место 3 место 3 место 3 место 3 место
Муниципальный конкурс творческих работ "Мир сказок и рассказов К.Д. Ушинского"	1 место
Дружеская встреча "Соревнование роботов"	1 место
МЭ ВСОШ по биологии	Призер 4 участника
МЭ ВСОШ по ОБЖ	4 призера 5 участников
МЭ ВСОШ по географии	4 призера 3 участника
МЭ ВСОШ по английскому языку	участник
МЭ ВСОШ по математике	участник
МЭ ВСОШ по экономике	участник
МЭ ВСОШ по истории	участники
МЭ ВСОШ по обществознанию	участник
МЭ ВСОШ по физике	участник
МЭ ВСОШ по физической культуре	участник
Муниципальный конкурс творческих и исследовательских работ 6-9 кл. "У истоков родной школы"	1 место
Муниципальный творческий конкурс (3-6 кл.) "Английский с удовольствием"	1 место
Профориентационная игра для школьников "Техноквест"	2 место
МЭ Всероссийской олимпиады "Технологии успеха" в рамках Всероссийской Большой олимпиады "Искусство - Технологии - Спорт" (старшая группа)	победители
МЭ Всероссийской олимпиады "Технологии успеха" в рамках Всероссийской Большой олимпиады "Искусство - Технологии - Спорт" (младшая группа)	победители
Районная олимпиада по изобразительному искусству 5-8 кл.	3 место
Чемпионат по волейболу среди сельских школ	3 место
Всего конкурсов	59

Призовых мест	56%
Результативность участия	86%

В 2022-2023 уч. году активность участия обучающиеся школы в конкурсах осталась на прежнем уровне, а показатель результативности повысился. Из-за ограничительных мер часть спортивных соревнований не состоялась. Результаты участия в МЭ ВСОШ выше, чем в прошлом учебном году. Также в этом учебном

году ученики школы стали участниками РЭ ВсОШ. Учителям-предметникам необходимо продолжить работу по выявлению талантливых учащихся и подготовке их к ВсОШ. Вести планомерную работу с обучающимися 5-8 классов по подготовке к участию в олимпиаде. В следующем учебном году необходимо продолжить работу по привлечению обучающихся к участию в конкурсах всех уровней.

Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

Трудоустройство выпускников 11 классов МКОУ «СШ № 16» 2023 года

Всего выпускников	Из них получили аттестаты	Поступили в ВУЗы	Из них на бюджетной основе	Поступили в ССУЗы	Работают	Другое (армия, курсы и т.д.)	Не учатся, не работают
1	1	1	1	0	0	0	0
Получили аттестат с отличием и медаль «За успехи в учебе» – 0 человек							

Трудоустройство выпускников 9 классов МКОУ «СШ № 16» 2023 года

Всего выпускников	Получили аттестаты	Поступили в 10 класс	Поступили в ССУЗы	Работают	Другое (армия, курсы и т.д.)	Не работают, не учатся (указать причину)
11	11	5	6	0	0	0
Аттестат особого образца - 0 человек						

Данные о достижениях в проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

В 2022 – 2023 учебном году образовательное учреждение осуществляло связь с учреждениями системы профилактики по предупреждению правонарушений и возникновения поведенческого риска: МО МВД России «Ефремовский», органами здравоохранения, МКДН и ЗП, комитетом по образованию. За отчетный период к проведению профилактической работы привлекались специалисты здравоохранения, МО МВД России «Ефремовский», специалисты МКДН и ЗП и отдела опеки и попечительства. Перед учащимися выступали работники межрайонной прокуратуры и инспектор по делам несовершеннолетних Баранова С.В.

В 2022-2023 уч.году учащихся и их семей, стоящих на учетах различного уровня, не было.

Данные состояния здоровья обучающихся

Группы здоровья	I	II	III
2022-2023 уч. год	27	65	8

Достижения учреждения в конкурсах

Уровень	Название конкурса	Результат
Федеральный	«Школа» Рыбаков Фонда в	участие

Региональный категории «Мы-школьная команда»
 «Учитель будущего» участие
 «Школа-второй дом, здесь участие
 здоровье бережем!»

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

Взаимодействие с учреждениями профессионального образования

В чем конкретно заключается сотрудничество	
<ul style="list-style-type: none"> • Ефремовский филиал ГБОУ ВПО «Рязанский государственный медицинский университет им. академика И.П.Павлова» Министерства здравоохранения Российской Федерации • ГОУ СПО Тульской области «Ефремовский химико-технологический техникум» 	<ul style="list-style-type: none"> • Посещение учебных заведений в рамках дней открытых дверей • Общешкольные и классные собрания «Мир профессии» (встречи со студентами и преподавателями ССУЗов) • Совместная диагностика обучающихся в приобретении личностного опыта выбора собственного содержания образования • Посещение Ярмарки профессий

6. Финансово-экономическая деятельность

Годовой бюджет ОУ на 2022 год составляет 2 303,00 тыс. рублей. Из них из бюджета Тульской области в рамках программы ФЗ «Об образовании» выделено 907,00 тыс. рублей. Данные субвенции освоены и приобретено:

1. Учебники – 1097 шт – 429,697 тыс. руб.
 2. Учебные пособия – 225 шт – 33,126 тыс. руб.
 3. МФУ – 2 шт – 40,00 тыс.руб
 4. Аттестаты – 32 шт – 2,668 тыс.руб.
 5. Канцтовары – 936 шт- 65,00 тыс. руб.
 6. ПО – 53 шт – 100,00 тыс. руб
 7. Робототехника – 7 шт – 71,60 тыс руб.
 8. Лазерный граверный станок – 1 шт – 105,00 тыс.руб
- И прочие расходные материалы на сумму – 59,909 тыс.руб

Платные услуги МКОУ «Шиловская СШ № 16» не оказывает.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

Исходя из анализа работы, надо отметить, что в целом поставленные задачи работы в 2022-2023 учебном году можно считать решенными. Педагогический коллектив школы старался не только обучать, давать знания по предметам, но и совершенствовать личностную направленность обучения и воспитания, повышать профессиональную компетентность. Работа по введению ФГОС СОО велась планомерно, на хорошем организационном и методическом уровне. Проблемы образовательного процесса следует считать следующие: снижение показателя качества обучения в школе, низкие показатели качества знаний обучающихся 2, 5, 7 и 10, 11 классов. В течение учебного года произошло снижение результативности участия в различных конкурсах необхо-

димо усилить работу в этом направлении в следующем учебном году, обратив особое внимание на подготовку учащихся к ВсОШ. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

1. Усилить работу над повышением качества образования.
2. Продолжить работу по совершенствованию образовательной среды, в которой учащиеся могли бы самоопределяться, самореализоваться и самовыражаться.
3. Усилить работу по подготовке выпускников основной и средней школы к успешному прохождению государственной итоговой аттестации.
4. Реализация образовательных программ, с учётом обновленных ФГОС и ФООП.
5. Продолжить работу по формированию функциональной грамотности школьников.
6. Продолжить работу по созданию единого воспитательного пространства.
7. Продолжить работу по созданию условий для развития личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленного на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания, воспитание любви к родной школе, родному краю.
8. Совершенствовать работу с родителями и общественностью, привлекать родителей к организации воспитательного процесса в школе.
9. Создать условия для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы внеурочной занятости.