

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тульской области

Комитет по образованию администрации муниципального образования г.

Ефремов

МКОУ "СШ № 16"

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО
техно-естественно-
математического цикла
Рубцова О.В.
Протокол МО №1 от
«29» 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР
Сугак Т.А.
Протокол педсовета №1
от «30» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор
Е.А. Алёхина
Приказ №75 от
«02» 09 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Индивидуальный проект

для 10 класса (ов)

Составитель (и):

Алёхин А.П.
ФИО

Высшая
категория

с. Шилово
2024 г.

Пояснительная записка

10 класс

Исходными документами для составления рабочей программы являются:

- Федеральный Закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями);
- Требования к результатам освоения основной образовательной программы СОО;
- Программа формирования УУД;
- Основная образовательная программа СОО МКОУ «СШ № 16»;
- Учебный план МКОУ «СШ № 16»;
- Индивидуальный проект. 10-11 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций/ [М.В. Половкова, А.В. Носов, Т.В. Половкова, М.В. Майсак]. – М.: Просвещение, 2019

Индивидуальный проект - особая форма организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя в течение учебного времени, отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного и других.

В соответствии с учебным планом на выполнение индивидуального проекта обучающимися 10 класса отводится 34 часа (1 час в неделю), 34 учебных недели.

Содержание учебного предмета (курса)

1. Культура исследования и проектирования 10 ч.

Проект. Технологические, социальные, экономические, волонтерские, организационные, смешанные проекты. Анализ проектов. Проектирование. Проект «Крымский мост». Проект П.А. Столыпина. Проектно-конструкторская деятельность. Конструирование. Технические проекты. Социальное проектирование. Волонтерские проекты: социально-культурные, информационно-консультативные, экологические. Анализ проектов сверстников. Компьютерное моделирование. Математическое моделирование. Исследование. Задача, цель, объект, предмет, субъект и метод исследования. Гипотеза.

2. Замысел проекта – 4 ч.

Проблема. Позиция. Профессиональная позиция. Цель. Формулирование цели. Задача. Результат. Акция. Ресурс. Бюджет. Информационный ресурс.

3. Условия реализации проекта – 3 ч.

Планирование. Прогнозирование. Спонсор. Инвестор. Благотворитель.
Кредитование. Бизнес-план. Венчурные фонды и компании. Бизнес-ангелы.
Долговые и долевые ценные бумаги. Дивиденды. Фондовый рынок. Краудфандинг.
Сторонники и команда проекта. Контрольная точка. Ленточная диаграмма (карта Ганта). Дорожная карта.

4. Трудности реализации проекта – 4 ч.

Жизненный цикл проекта. Жизненный цикл изделия. Рефлексия. Риски проекта.
Факторы риска. Стартап. Анализ и сравнение проектных замыслов. Краеведческий проект. Анализ проектов сверстников.

5. Предварительная защита и экспертная оценка проектных и исследовательских работ – 3 ч.

Предварительная защита. Эксперт. Критерии анализа и оценивания проектной работы. Оценивание проектов сверстников. Оценка начального этапа исследования.

6. Дополнительные возможности улучшения проекта – 7 ч.

Изобретение. Технология. Технологические долины. Агротехнологии.
Инфраструктура. Базовый процесс. Вспомогательные процессы. Социологический процесс. Генеральная совокупность. Интервью. Анкетирование. Интернет-опрос.
Выборка респондентов. Ошибка выборки. Анкета.

7. Презентация и защита проекта – 3 ч.

Представление результатов индивидуального проекта

Планируемые результаты изучения учебного предмета (курса)

Выпускник на базовом уровне научится:

- формулировать научную гипотезу, ставить цель в рамках исследования и проектирования, исходя из культурной нормы и сообразуясь с представлениями об общем благе;
- восстанавливать контексты и пути развития того или иного вида научной деятельности, определяя место своего исследования или проекта в общем культурном пространстве;
- отслеживать и принимать во внимание тренды и тенденции развития различных видов деятельности, в том числе научных, учитывать их при постановке собственных целей;
- оценивать ресурсы, в том числе и нематериальные (такие, как время), необходимые для достижения поставленной цели;
- находить различные источники материальных и нематериальных ресурсов, предоставляющих средства для проведения исследований и реализации проектов в различных областях деятельности человека;
- вступать в коммуникацию с держателями различных типов ресурсов, точно и объективно презентуя свой проект или возможные результаты исследования, с целью обеспечения продуктивного взаимовыгодного сотрудничества;

- самостоятельно и совместно с другими авторами разрабатывать систему параметров и критериев оценки эффективности и продуктивности реализации проекта или исследования на каждом этапе реализации и по завершении работы;
- адекватно оценивать риски реализации проекта и проведения исследования и предусматривать пути минимизации этих рисков;
- адекватно оценивать последствия реализации своего проекта (изменения, которые он повлечет в жизни других людей, сообществ);
- адекватно оценивать дальнейшее развитие своего проекта или исследования, видеть возможные варианты применения результатов.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- самостоятельно приобретать знания и решать проблемы, проявляющиеся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы её решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения и т. п.;
- сформированности предметных знаний и способов действий, проявляющиеся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий;
- умению самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;
- умению ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументировано ответить на вопросы.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов	В том числе	
			Практические работы	Контрольные работы
1	Культура исследования и проектирования	10		
2	Замысел проекта	4		
3	Условия реализации проекта	3		
4	Трудности реализации проекта	4		
5	Предварительная защита и экспертная оценка проектных и исследовательских работ	3		
6	Дополнительные возможности улучшения проекта	7		
7	Презентация и защита проекта	3		
	Итого:	34		

Поурочное планирование.

Дата	№	Тема урока	Кол-во часов
1. Культура исследования и проектирования (10 ч).			
	1	Введение. Вводный инструктаж ИОТ № 7. Что такое проект и почему реализация проекта – это сложно, но интересно.	1
	2	Выдвижение проектной идеи как формирование образа будущего.	1
	3	Техническое проектирование и конструирование как типы деятельности.	1
	4	Социальное проектирование: как сделать лучше общество, в котором мы живём.	1
	5	Анализируем проекты сверстников: возможности IT-технологий для междисциплинарных проектов.	1
	6	Исследование как элемент проекта и как тип деятельности.	1
	7	Проекты и технологии: выбираем сферы деятельности.	1
	8	Создаём элементы образа будущего: что мы хотим изменить своим проектом.	1
	9	Формируем отношение к проблемам: препятствие или побуждение к действию?	1
	10	Первичное самоопределение. Обоснование актуальности темы для проекта или исследования.	
2. Замысел проекта (4 ч).			
	11	Понятия «проблема» и «позиция» при осуществлении проектирования.	1
	12	Формулирование цели проекта.	1
	13	Целеполагание и постановка задач. Прогнозирование результатов проекта.	1
	14	Поиск недостающей информации, её обработка и анализ.	1
3. Условия реализации проекта (3 ч).			
	15	Планирование действий – шаг за шагом по пути к реализации проекта.	1
	16	Источники финансирования проекта.	1
	17	Модели управления проектами.	1
4. Трудности реализации проекта (4 ч).			
	18	Переход от замысла к реализации проекта.	1
	19	Риски проекта.	1
	20	Анализ проектного замысла «Завод по переработке пластика».	1
	21	Анализ проектного замысла «Превратим мусор в ресурс». Сравнение проектных замыслов.	1
5. Предварительная защита и экспертная оценка проектных и исследовательских работ (3 ч).			
	22	Позиция эксперта. Критерии анализа и оценивания проектной работы.	1
	23	Оцениваем проекты сверстников.	1

	24	Оценка начального этапа исследования.	1
6. Дополнительные возможности улучшения проекта (7 ч).			
	25	Технология как мост от идеи к продукту.	1
	26	Видим за проектом инфраструктуру.	1
	27	Опросы как эффективный инструмент проектирования.	1
	28	Возможности социальных сетей. Сетевые формы проектов.	1
	29	Использование видеоролика в продвижении проекта.	1
	30	Оформление и предъявление результатов проектной и исследовательской деятельности.	1
	31	Оформление и предъявление результатов проектной и исследовательской деятельности.	1
7. Презентация и защита проекта (3 ч).			
	32	Представление результатов индивидуального проекта.	1
	33	Презентация и защита индивидуального проекта.	1
	34	Самооценка индивидуального проекта.	1