

Предмет: Обществознание

9 класс

Тема: «Основы конституционного строя Российской Федерации».

Цель урока:

познакомить учащихся с Конституцией РФ, как нормативно-правовым актом, с основными характеристиками Российского государства

Задачи:

Обучающие: ознакомление с главным законом страны - Конституцией РФ; формирование представления об основах конституционного строя РФ.

Развивающие:

1. Развитие информационной компетенции: передача информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно), перевод информации из одной знаковой системы в другую.
2. Развитие коммуникативной компетенции: владение навыками организации и участия в групповой деятельности, конструктивное восприятие иных мнений и идей.

Воспитывающие:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека на основе изучения положений Конституции РФ.
2. формирование уважения к заложенным в Конституции РФ базовым общечеловеческим и российским ценностям, культуры поведения при фронтальной и индивидуальной работе

Тип урока: изучение нового материала.

Вид урока: урок-путешествие по страницам Конституции РФ.

Оборудование: учебники «Боголюбов Л. Н. Обществознание», тексты Конституции РФ, компьютер, презентация.

План изучения нового материала:

1. Понятие конституционного строя.
2. Основные принципы конституционного строя РФ.

Основные понятия урока:

Конституционный строй, принципы конституции.

Ход урока:

Организационный этап.

Приветствие. Отмечает отсутствующих. Желает успешной работы на уроке.

Открываем тетради, записываем дату и тему урока.

Вы получите оценку за устные ответы и за работу по ходу изучения новой темы.

Актуализация опорных знаний.

1. Фронтальный опрос (2-3 мин.)
 - Что означает термин «конституция»? (*устройство, постановление*)
 - Когда была принята Конституция РФ? (*12 декабря 1993 г.*)

-Почему Конституцию принято называть законом высшей юридической силы? (*все законы в нашей стране ориентируются на Конституцию и принимаются в порядке, установленном Конституцией, она обладает прямым действием, т. е. на ее статьи можно ссылаться, обращаясь в суд*)

- В чём заключается высшая ценность, определённая Конституцией для государства? (*«Человек, его права и свободы являются высшей ценностью»*)

- Какие 3 главных задачи решает Конституция? (*укрепить и гарантировать фундаментальные права человека; упорядочить государственную власть; утвердить правосудие*)

2. Сформулируйте цель нашего урока. Ответы учащихся:

- *Изучить основные положения конституции, чтобы уметь применять их в жизни.*

Изучение нового материала.

1. Слово учителя. Сегодня вы познакомитесь с основами конституционного строя.

Слово «строй» означает определенное устройство общества.

Конституционный строй – это система общественных отношений в стране, в которой соблюдается порядок, установленный нормами конституции.

Конституционный строй определяет сущность государства (форму правления, государственно-территориальное устройство, политический режим), правовое положение личности, основы политической жизни общества. Конституционный строй имеет свой фундамент – основные принципы. Давайте с ними познакомимся.

2. Задание (работа учащихся с КРФ и текстом учебника, параграф 13, стр. 104-108) парная работа

Статья 1

1. Российская Федерация - Россия есть демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления.

2. Наименования Российская Федерация и Россия равнозначны.

Что она означает? -Она означает, что Россия провозглашена демократическим, правовым государством.

Учитель. Из этого, какой мы можем сделать вывод? (см. стр. 104 Конституция нацеливает нашу страну на создание демократического государства. По мнению ученых, это путь сложный и поступательный.)

Статья 2

Человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина - обязанность государства.

Что она закрепляет? -Она закрепляет права и свободы человека и гражданина.

Статья 3

1. Носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является ее многонациональный народ.

О чем она говорит? - Она говорит о том, что народ России является источником власти.

Статья 3

2. Народ осуществляет свою власть непосредственно, а также через органы государственной власти и органы местного самоуправления.

3. Высшим непосредственным выражением власти народа являются референдум и свободные выборы.

Какой принцип заложен? - Заложен принцип народовластия.

Учитель. Что значит «через органы государственной власти»? (см. стр.105 народ выбирает главу государства, народ выбирает депутатов парламента. Президент и Федеральное Собрание формируют все остальные органы государственной власти. Вот почему участие в выборах важное право каждого гражданина. Это и есть власть народа или народовластие.)

Статьи 1,5

1. Российская Федерация - Россия есть демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления.
2. Российская Федерация состоит из республик, краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов - равноправных субъектов Российской Федерации.

Что они означают? - Они означают, что Россия провозглашена федеративным государством.

Учитель. Почему федеративное устройство для России единственное из возможных? (см. стр.106 Ведь территория РФ столь обширна, а число населяющих ее народов столь велико, что управлять страной без учета интересов субъектов федерации не эффективно. В таких условиях важно чтобы были максимально четко определены принципы федеративного устройства.)

Статья 10

Государственная власть в Российской Федерации осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти самостоятельны.

Какой принцип этой статьи? - Принцип разделения властей.

Как вы понимаете принцип разделения властей? (Это означает независимость ветвей власти друг от друга. Тем самым создается эффективная система сдержек и противовесов, исключается возможность концентрации властных полномочий в руках одной из властных структур)

Физкультминутка

- встали, потянулись, опустили руки.

- повернулись к окну, посмотрели на предмет, находящийся вдали, перевели взгляд на предмет, находящийся вблизи (2-3 раза).

Статьи 7,14

1. Российская Федерация - социальное государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека.
2. Российская Федерация - светское государство. Никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной.

Какие принципы заложены в статьях? - Социальная защита человека, отделение церкви от государства.

Социальное государство- это... (государство, которое обязуется заботиться о благополучии своих граждан и создавать условия, обеспечивающие достойную жизнь и свободное развитие человека)

Учитель. **Что означает понятие «светское государство»?** (см. стр. 108) Согласно этой статье Конституции государство и религиозные организации отделены друг от друга. В России не

допускается установление никакой религии в качестве государственной или обязательной, религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом.

Ответы:

Таким образом, **конституционным строем** принято называть форму или способ организации государства, которая обеспечивает подчинение его праву и характеризует его как конституционное государство.

Согласно действующей Конституции Российская Федерация является правовым, демократическим, федеративным, социальным и светским государством.

Закрепление изученного материала.

- Итак, мы рассмотрели принципы, составляющие основу конституционного строя РФ:

1. человек и гражданин, его права и свободы как высшая ценность;
2. народовластие;
3. разделение властей;
4. федеративное устройство;
5. социальная защита;
6. отделение церкви от государства.

На экран выводится тест из 7 заданий:

I. Политическую власть в стране осуществляет:

- 1) ректор университета;
- 2) председатель правительства;
- 3) директор строительной фирмы;
- 4) председатель коммерческого банка.

II. Что относится к компетенции Президента РФ:

- 1) расследование уголовного дела;
- 2) принятие закона о милиции;
- 3) установление таможенных тарифов;
- 4) награждение выдающихся деятелей культуры.

III. Отличительной чертой демократического режима является:

- 1) наличие аппарата управления;
- 2) низкая явка избирателей на выборы;
- 3) борьба с инакомыслием;
- 4) гарантированная свобода слова и печати.

IV. Государственная власть в РФ осуществляется на основе разделения на:

- 1) законодательную и судебную;
- 2) законодательную и судебную;
- 3) законодательную, исполнительную, судебную и контрольную;
- 4) законодательную, исполнительную и судебную.

V. Что не относится к конституционным обязанностям граждан РФ:

- 1) защищать Отечество;
- 2) трудиться;
- 3) платить установленные законом налоги и сборы;
- 4) беречь природу.

VI. Верны ли следующие суждения об организации власти в РФ:

А. В России действует принцип разделения властей.

Б. Президент РФ является главой государства.

- 1) верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

VII. Верны ли следующие суждения о правах человека:

А. Права человека носят всеобщий характер: все люди рождаются свободными и равными в своём достоинстве и в правах.

Б. Права человека неделимы: каждый человек обладает всей совокупностью прав.

- 1) верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

Ответы:

1-2; 2-4; 3-4; 4-4; 5-2; 6-1; 7-1

ЗАДАНИЕ:

Определите какие принципы Российской государственности
были нарушены

А. Гражданину Б. отказали в приёме на работу, мотивируя тем, что он является членом оппозиционной партии. (**ПРИНЦИП ДЕМОКРАТИИ**)

Б. Глава администрации одного из субъектов Федерации временно приостановил действие Конституции на вверенной ему территории (**ПРИНЦИПЫ ПРАВОВОГО ГОСУДАРСТВА**)

Итоги урока. Подведем итоги урока.

Учитель. Достигли ли вы цели, поставленной на уроке?

Ответы:

- Мы запомнили основные положения нашей конституции, принципы, на которых основывается конституционный строй государства: гуманизм, федерализм, демократизм. Знаем, что Россия светское и социальное государство.

Учитель. Как полученные знания пригодятся вам в жизни?

Ответы:

-Мы знаем, что у нас есть права, и за их защитой нужно обращаться в государственные органы.

- Мы можем управлять своим государством: участвовать в референдумах, выборах.

- Если я попаду в трудную ситуацию, например, останусь без работы или заболею, государство мне поможет, т. к. наше государство – социальное.

Учитель, комментируя, выставляет оценки за работу на уроке.

Домашнее задание: Чит. §13; выполнить задание №3-4 на выбор стр. 109.