

План-конспект открытого урока

по теме «Мой день» в 4 классе

Цель урока: систематизировать знания учащихся по теме «Мой день»; совершенствовать знания, умения, навыки учащихся в устной речи, чтении по данной теме. Познакомить с полными и краткими формами настоящего продолженного времени, с отрицательными предложениями.

Задачи урока

Образовательные

развитие лексических навыков говорения, совершенствование навыков чтения, активизация употребления изученной лексики по теме, тренировка грамматических структур Present Simple и Present Progressive Tense (полная и краткая форма, отрицательные предложения).

Развивающие

развитие внимания, воображения, памяти, развитие коммуникативных способностей

Воспитательные

воспитание чувства ответственности перед своими одноклассниками, воспитание этики взаимоотношений

Оснащение урока

экран, компьютерная презентация урока, раздаточный учебный материал, сочинения учащихся по теме, флэш-карточки по темам “Мой день”.

Ход урока

I. Начало урока

T: Good morning, boys and girls!

С1: Good morning!

T: Sit down, please. I am glad to see you and hope you are ready for our lesson and are in good mood. Let's begin.

2. Речевая зарядка

Who is on duty today? Who is absent? What date is it today?

P: Today is the 18th of October

T: What day of the week is today?

P: Today is Friday.

What topic is it today? How do you think? What shall we do in the lesson?

-We'll read, ask and answer the questions, speak about our day.

- Yes, we are going to read, do some exercises, speak about your working day.

3. . Фонетическая зарядка

Слайды 2-4.

- Let's revise rules of reading and sounds. Look at the board, read aloud, please.

3. The first task. Подбор пары.

Ученикам необходимо вспомнить выражения по теме “Мой день”. В этом им поможет зрительная опора. Дети в группах составляют пары и по очереди читают и переводят выражения вслух.

- Read one by one.

4. Повторение Present Simple Tense.

Слайд 6. Заполнить пропуски нужной формой глагола. Повторить правило спряжения глагола в 3-м лице, ед числе.

Ann ... (to be) my sister.

She ... (to be) ten.

She ... (to go) at school.

She ... (to wake up) at 7.30.

She usually ... (to have) breakfast at 8 o'clock. In the evening she ... (to have dinner) with us and ... (to watch TV).

On Saturday she ... (to play) with her friends.

5. Speaking (Dialogues).

Work in pairs. Ask questions to each other about your day.

Слайд 7. Дети задают друг другу вопросы по теме, используя Present Simple Tense.

When do you

get up?

wash your face?

play computer games?

have breakfast?

wash your hands?

read books?

have lunch?

do your homework?

walk with your friends?

have dinner?

clean your teeth?

ride a bike?

go to school?

watch TV?

go home?

listen to music?

go to bed?

play football?

6. Повторение грамматики Present Progressive Tense. Утвердительные предложения.

Слайды 8,9.

7. Использование глагола to be в предложениях, согласно правилу.

Слайд 10.

They ... dancing.

2) My father ... reading a book.

3) We ... drinking coffee at the moment.

- 4) Ivan ... doing his homework.
- 5) The birds ... flying in the sky.
- 6) Vera and Anna ... painting.
- 7) My mother ... cooking dinner.
- 8) Look! Their cousin ... swimming in the swimming pool.
- 9) They ... having breakfast at the moment.

8. Физкультпауза.

Слайд 11.

9. Describe the picture.

Слайд 12. Описание картинки по образцу.

10. Утверждения в Present Progressive Tense: полная и краткая формы.

Слайд 12. Чтение вслух за диктором. Слайд 13. Примеры использования.

11. Физкультминутка для глаз. Слайд 15.

Look left, right

Look up, look down,

Look around.

Look at your nose,

Look at your rose,

Close your eyes.

Open, wink and smile.

Your eyes are happy again.

12. Отрицательные предложения в Present Progressive Tense: полная и краткая формы.

Слайд 16. Чтение вслух за диктором. Слайд 17. Примеры использования.

13. Слайд 18. Составляем отрицательные предложения.

14. Слайд 19. Домашнее задание.

15. Подведение итогов, выставление оценок.

T: Ok! You have worked very well! I am satisfied with your work. I give excellent marks to....., good marks to....

T: Our lesson is over. See you tomorrow.