

**План-конспект открытого урока по английскому языку
учителя Стулиной О.В.
МКОУ «Шиловская СОШ № 16»**

Тема урока: “Знакомство”

Класс: 2

Тип урока: комбинированный

Цель урока:

1. Активизация коммуникативных умений по теме «Знакомство»
2. систематизация изученной лексики.
3. развитие навыков монологической речи.

Задачи урока:

1. развивающие:
развивать память, логическое мышление, воображение, языковую догадку, навыки самостоятельной работы
2. образовательные:
формировать грамматический навык употребления буквосочетания «ee» в лексических единицах, тренировать лексические и коммуникативные навыки по теме «Знакомство», тренировать умения и навыки устной речи, навыки аудирования;
3. воспитательные:
воспитывать интерес и положительное отношение к изучению иностранного языка, воспитывать уважение к окружающим, умение работать в группе, парах, воспитывать интерес к англоязычной культуре, быть вежливым.

Оборудование: учебник, доска, Smart-доска, ноутбук, магнитофон, пальчиковые куклы.

Наглядные пособия: картинки с изображением пройденных слов, CD- диск, карточки с буквами.

Методы обучения:

- словесный метод;
- наглядный метод;
- практический метод;
- метод самостоятельной работы.
 - использование технологии личносно-ориентированного подхода
 - использование компьютерных, здоровьесберегающих технологий

Формы организации познавательной деятельности:

- фронтальная;
- парная;
- индивидуальная.

Планируемые результаты:

1. Личностные: формирование ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию и самообразованию; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками.
2. Метапредметные: умение работать в парах, строить логические рассуждения, умозаключения, уметь адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации.
3. Предметные: развивать умения систематизировать новые знания и на их основе составлять собственное монологическое высказывание

Этапы урока

1. Организационный

Good-morning, children! I'm glad to see you! Sit down, please. How are you today?

2. Речевая разминка

Давайте вспомним стихотворение «Good-morning».

Good morning (Зр) to you!

I'm very glad to see you!

3. Фонетическая зарядка

Показ и озвучивание пройденных букв и звуков.

4. Повторение пройденного материала. (показ слайдов на Smart- доске)

Look at the pictures! What is this? (показ слайдов) Что вы видите на картинках?

Дети называют предметы, изображенные на слайдах, в случае затруднения – читают подписи к ним.

5. Повторение пройденного материала.

Now let us see can you write these words?

Дети по желанию вызываются к доске для записи пройденных слов, используя картинки с их изображением.

6. Проверка домашнего задания.

Выполнение упр 3, стр 35.

Дети должны логически обосновать свой выбор лишнего слова в каждой строке.

7. Усвоение нового материала и активизация ранее изученного. Упр 4, стр 35

Введение понятий «yes» и «no» и использование известных слов.

8. Объяснение правил чтения нового буквосочетания «ee» и изучение новых слов с этим буквосочетанием. (Показ слайдов, чтение, запись в словарь).

Введение понятия «meet».

9. Тренировка лексического навыка по теме урока. (Показ слайдов, чтение, работа с учебником, прослушивание и повторение записи с новым понятием).

Сегодня к нам пришли разные дети (учитель показывает слайд с изображениями детей), И я хочу вам их представить. (Прочитывает первые две подписи к слайду).

А теперь попробуйте вы. Далее работа идёт по цепочке.

Обратимся к учебнику. Стр.36 , упр 6. Слушаем диктора и повторяем как мальчик знакомит своих гостей с мамой.

10.Физкульт-минутка.

Я вижу вы устали.

Let's have a rest.(дети встают и выполняют упражнение под музыку)

Head, shoulders, knees and toes,

Knees and toes.

Head, shoulders, knees and toes,

Knees and toes.

And eyes, and ears, and mouth,

And nose.

Head, shoulders, knees and toes,

Knees and toes.

11. Тренировка лексического навыка по теме урока

А теперь давайте вспомним диалог «Знакомство»

Now let's work in pairs. (Дети выбирают себе пальчиковых кукол и разыгрывают диалог). Учитель обращает внимание на слова вежливости и прощание.

12.Закрепление.Рефлексия

What have we learnt today? Что сегодня мы узнали на уроке? Что вам сегодня понравилось?

11.Оценка работы учащихся на уроке. Домашнее задание.

That's all for today. Write down your homework. You've been very active. I want to give you good marks.

Thank you. Good-bye.