


«Активизация работы с
родителями как фактор
успешного достижения цели
воспитания в
образовательном
учреждении»



«Для того чтобы наладить взаимодействие с родителями, далеко не всегда приходится изобретать велосипед, то есть придумывать невиданные формы работы. Как показал опыт, проведение даже привычных родительских собраний может стать интересным событием для родителей, детей и самих педагогов».

**Точки контакта
согласия
единства**



**Успешность
воспитания
единства**

Педагогическая компетентность

педагог

- Профессиональная подготовка.
- Координатор воспитывающих влияний.
- Индивидуальный стиль работы.
- Поддержание и поощрение учеников.
- Инновации в работе.



Задачи педагогов

- **Просветительская** – научить родителей видеть и понимать изменения, происходящие с детьми.
- **Консультативная** - совместный психолого-педагогический поиск методов эффективного воздействия на ребенка.
- **Коммуникативная** - обогащение семейной жизни эмоциональными впечатлениями, опытом культуры взаимодействия ребенка и родителей.

Направления и формы взаимодействия семьи и школы.

- 1. Изучение условий семейного воспитания.
- 2. Информирование родителей о содержании учебно-воспитательного процесса.
- 3. Психолого-педагогическое просвещение родителей.
- 4. Взаимодействие с родительским комитетом.
- 5. Совместная деятельность родителей и учащихся.
- 6. Информирование родителей о ходе и результатах воспитания, обучения детей.
- 7. Взаимодействия с родителями, входящими в общественные организации, занимающиеся вопросами здоровья.



*конец 60-х – начало 70-х годов
...исключительное уважение
родителей, почтение к
учителю, готовность помочь...*



х/ф «4:0 в пользу Танечки» (1982г.)

*конец 70-х – начало 80-х годов
...на родительских собраниях
происходит обмен опытом по
воспитанию детей, чувствуется
понимание и поддержка
родителей...*





х/ф «Дорогая Елена Сергеевна» (1988г.)

*конец 80-х – 90-е годы
... начинает ощущаться
потребительское отношение
к школе...*

*век XXI...
Общественное мнение
о современном учителе-
образ Снежаны
Денисовны ?*



Причины, вызывающие напряженность и у взрослых, и у детей

Учителя:

- родители мало времени уделяют школьной деятельности детей, слабо контролируют домашнее задание;

- дети мало читают, часто не готовы к урокам, некоторые - плохо воспитаны, пассивны;

- возникают проблемы с детьми, т.к. есть недостатки в семейном воспитании.

Причины, вызывающие напряженность и у взрослых, и у детей

Родители:

- школа перегружает детей заданиями, учитель часто равнодушен к детям;
- не все проблемы и просьбы от родителей решаются оперативно;
- отношения детей в классе не всегда доброжелательные по отношению друг к другу.

Причины, вызывающие напряженность и у взрослых, и у детей

Дети:

- учителя задают много на дом, сложная программа обучения;
- много уроков в день;
- иногда обижают одноклассники, а иногда учителя позволяют себе вольные фразы в общении с учениками.

Формы работы с родителями

ТРАДИЦИОННЫЕ

↓
РОДИТЕЛЬСКИЕ
СОБРАНИЯ

↓
КОНФЕРЕНЦИИ

↓
ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ
КОНСУЛЬТАЦИИ

↓
ПОСЕЩЕНИЕ НА
ДОМУ

НЕТРАДИЦИОННЫЕ

↓
ТРЕНИНГИ

↓
КРУГЛЫЕ СТОЛЫ

↓
ПРАКТИКУМЫ

↓
РОДИТЕЛЬСКИЕ
ЧТЕНИЯ

Формы работы с родителями



Индивидуальные: посещение семьи, консультации.

Групповые: родительский комитет, совет класса, консультация, беседа...

Массовые: родительское собрание, праздники, посещение театра, экскурсии...

Советы психолога


- Прежде чем ситуация достигнет своего апогея любым способом оповестите родителей о ней: позвоните, сходите домой, отправьте письмо по электронной почте, факс и т.п.
- Всегда проявляйте уважение и тактичность. Поблагодарите родителей за сотрудничество.

Советы психолога

- Не укоряйте родителей за прошлые отказы от сотрудничества или иной негативный опыт взаимодействия.
- Чем больше вы слушаете, тем больше узнаете. Старайтесь говорить меньше, и дайте родителям возможность высказаться.
- Тщательно подбирайте слова и не говорите первое, что придет в голову.

Советы психолога

- Разозленный родитель, возражающий на любое ваше замечание, зачастую просто старается скрыть ту или иную проблему и, скорее всего, расстроен из-за того, что ребенок не достигает успехов в школе.
- Не избирайте назидательный тон в общении с родителями.



Формирование родительского коллектива может проходить разные этапы коллективообразования и подчиняется закономерностям этого процесса. Самое сложное сделать так, чтобы у родителей появилось желание, мотивы для участия в совместной деятельности. Но сколько удовольствия могут получить дети и родители от совместной деятельности.







Классный руководитель, воспитатель



Воспитанники



Родители



Педагоги



Хороший результат!

Уважаемые Коллеги!

**Спасибо всем за плодотворную
работу!**

**Желаю успехов и творчества в
сотрудничестве с родителями!**