

**Аналитическая справка
по результатам ВПР 2022 года (осень)
в МКОУ «Шиловская СШ № 16»**

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МКОУ «Шиловская СШ № 16», руководствуясь приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) № 1139 от 16.08.21 года «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», письмом Рособрнадзора от 22.03.2022 г. № 01-28/08-01 «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году», приказом Министерства образования Тульской области № 1598 от 30.08.2022 г. «О проведении всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, расположенных на территории Тульской области, осенью 2022 года» и приказом комитета по образованию АМО г. Ефремов № 231 от 01.09.2022 г. «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях муниципального образования город Ефремов осенью 2022 года» с 20 сентября по 6 октября 2022-2023 учебного года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5-9 классах по программе предыдущего года обучения.

Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 5-9 классов.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями, инструкциями для образовательных организаций и графиком проведения. Получены следующие результаты:

Сводный анализ

качества подготовки обучающихся форме всероссийских проверочных работ осенью 2022 года

Дата проведения	Класс	Предмет	Результативность, %	Качество, %	Подтвердили отметки, %	Кол-во "2"
20.22.09.2022	5	Русский яз.	92	42	67	1
28.09.2022	5	Окружающий мир	100	82	73	0
21.09.2022	6	Биология	100	50	67	0
28.09.2022	6	Математика	92	46	69	1
22.09.2022	7	Обществознание	100	43	71	0
27.09.2022	7	География	100	71	71	0
5.10.2022	7	Математика	91	45	73	1
21.09.2022	8	Англ. яз	83	33	75	2
22.09.2022	8	Биология	92	33	58	1
27.09.2022	8	История	90	40	60	1
5.10.2022	8	Математика	93	57	79	1
20.09.2022	9	Химия	86	57	57	1
27.09.2022	9	Математика	100	64	91	0
5.10.2022	9	История	100	75	63	0

По результатам анализа проведенных всероссийских проверочных работ можно сделать следующие выводы: пройденный материал усвоен в целом на удовлетворительном уровне. Оценки, полученные за ВПР соответствуют показателям успеваемости учащихся за прошлый учебный год,

имеющиеся расхождения небольшие. Недостаточно высокие показатели качества подготовки в: 5 классе по русскому языку; в 6 классе по биологии и математике; в 7 классе по обществознанию и математике; в 8 классе по всем предметам. Невысокие показатели результативности по итогам ВПР в 8 классе ожидаемы, так как в классе в целом низкий уровень успеваемости. Также нужно отметить, что результативность выполнения ВПР осенью всегда ниже, так как за летний период обучающиеся забывают пройденный материал и им требуется достаточное количество времени для включения в образовательный процесс и актуализации знаний.

Анализ результатов ВПР в 5 классе (по материалам 4 класса): Русский язык

Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших	5	4	3	2	Понизили отметку чел/%	Повысили отметку чел/%
12	12	0	5	6	1	4/33	0

У обучающихся вызвали затруднения задания по темам или проверяемым требованиям (умениям) в соответствии с ФГОС: правописание проверяемых, непроверяемых безударных гласных в корне слова. Правописание непроизносимых согласных в корне слова. Знаки препинания при однородных членах предложения (однородные подлежащие и однородные сказуемое). Внимательное прочтение предложенного текста, его осмысление. Деление текста на смысловые части. Составление плана прочитанного текста. Разбор по составу (морфемный разбор). Распознавание имени прилагательного в предложении. Распознавание/определение грамматических признаков имени прилагательного. Морфологический разбор имени прилагательного. Извлечение информации/интерпретация информации. Определение конкретной жизненной ситуации на основе данной информации и собственного опыта. Интерпретация содержащейся в тексте информации.

Окружающий мир

Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших	5	4	3	2	Понизили отметку чел/%	Повысили отметку чел/%
12	11	0	9	2	0	3/27	0

У обучающихся вызвали затруднения задания по темам или проверяемым требованиям (умениям) в соответствии с ФГОС: освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации, формулировать вывод на основе проведённого опыта; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; сформированность уважительного отношения к родному краю; знание достопримечательностей и животного мира региона.

Анализ результатов ВПР в 6 классе (по материалам 5 класса): Математика

Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших	5	4	3	2	Понизили отметку чел/%	Повысили отметку чел/%
14	13	2	4	6	1	4/31	0

У обучающихся вызвали затруднения задания по темам или проверяемым требованиям (умениям) в соответствии с ФГОС: оперировать на базовом уровне понятием «натуральное число», решать задачи на нахождение части числа и числа по его части, умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, порядок действий, выполнение вычислений, решение задач на покупки, оперировать на базовом уровне понятиями «прямоугольный параллелепипед», «куб» и их объем, решение задач повышенной сложности.

Биология

Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших	5	4	3	2	Понизили отметку чел/%	Повысили отметку чел/%
14	12	0	6	6	0	4/33	0

У обучающихся вызвали затруднения задания по темам или проверяемым требованиям (умениям) в соответствии с ФГОС: свойства живых организмов, область биологии, в которой изучается данный процесс или метод, с помощью которого данный процесс изучен; указать функцию части или особенности строения, а также ее значение в жизни растения; умение извлекать информацию, представленную в графической форме и делать выводы на основе проведенного анализа. Методы изучения живых организмов. Биология как наука. Разделы и области биологических наук. Устройство оптических приборов. Условия обитания растений и животных. Среды обитания. Животный и растительный мир природных зон.

Анализ результатов ВПР в 7 классе (по материалам 6 класса):

Математика

Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших	5	4	3	2	Понизили отметку чел/%	Повысили отметку чел/%
11	11	2	3	5	1	3/27	0

У обучающихся вызвали затруднения задания по темам или проверяемым требованиям (умениям) в соответствии с ФГОС: решать задачи на нахождение части числа и числа по его части, арифметические действия с десятичными дробями, модуль числа, выполнять вычисления, с использованием свойств чисел и правил действий с рациональными числами; находить процент от числа, число по проценту от него; решение задач повышенной трудности.

География

Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших	5	4	3	2	Понизили отметку чел/%	Повысили отметку чел/%
11	7	1	4	2	0	1/14	1/14

У обучающихся вызвали затруднения задания по темам или проверяемым требованиям (умениям) в соответствии с ФГОС: развитие географических знаний о Земле; атмосфера; человечество на Земле.

Обществознание

Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших	5	4	3	2	Понизили отметку чел/%	Повысили отметку чел/%
11	7	1	4	2	0	2/29	0

У обучающихся вызвали затруднения задания по темам или проверяемым требованиям (умениям) в соответствии с ФГОС: использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; человек как биосоциальное существо; семья как малая социальная группа. Взаимосвязь сфер общества (социальная, духовная, политическая, экономическая). Характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны. Патриот, многонациональное государство, государственный язык, любовь к своему Отечеству. Президент Российской Федерации, Федеральное Собрание Российской Федерации, экономическая политика, высшие судебные органы.

Анализ результатов ВПР в 8 классе (по материалам 7 класса):

Английский язык

Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших	5	4	3	2	Понизили отметку чел/%	Повысили отметку чел/%
15	12	2	2	6	2	3/25	0

У обучающихся вызвали затруднения задания по темам или проверяемым требованиям (умениям) в соответствии с ФГОС: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.

История

Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших	5	4	3	2	Понизили отметку чел/%	Повысили отметку чел/%
15	10	1	3	5	1	4/40	0

У обучающихся вызвали затруднения задания по темам или проверяемым требованиям (умениям) в соответствии с ФГОС: Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий. Внутренняя и внешняя политика Василия III; Внешняя политика Ивана IV. Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию. Памятники культуры XVI в. Умение искать, анализировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; Способность определять и аргументировать свое отношение к ней. Период Смуты; Правление А. М. Романова.

Математика

Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших	5	4	3	2	Понизили отметку чел/%	Повысили отметку чел/%
15	14	3	5	5	1	2/14	1/7

У обучающихся вызвали затруднения задания по темам или проверяемым требованиям (умениям) в соответствии с ФГОС: Умение анализировать, извлекать необходимую информацию. Решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций (нахождение площади, массы). Сравнение результатов вычислений при решении практических задач. Решение задач на нахождение смежных углов и углов при основании равнобедренного треугольника. Решение текстовых задач на движение арифметическим способом.

Биология

Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших	5	4	3	2	Понизили отметку чел/%	Повысили отметку чел/%
15	12	0	4	7	1	5/42	0

У обучающихся вызвали затруднения задания по темам или проверяемым требованиям (умениям) в соответствии с ФГОС: выделять существенные признаки биологических объектов и процессов, характерных для живых организмов; умение извлекать информацию, представленную в табличной форме и делать выводы на основе проведенного анализа. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Классификация животных. Значение животных в природе и жизни человека.

Анализ результатов ВПР в 9 классе (по материалам 8 класса):

История

Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших	5	4	3	2	Понизили отметку чел/%	Повысили отметку чел/%
11	8	0	6	2	0	1/12,5	2/25

У обучающихся вызвали затруднения задания по темам или проверяемым требованиям (умениям) в соответствии с ФГОС: Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего. Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней. Внутренняя и внешняя политика Петра I.

Математика

Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших	5	4	3	2	Понизили отметку чел/%	Повысили отметку чел/%
11	11	1	7	3	0	1/9	0

У обучающихся вызвали затруднения задания по темам или проверяемым требованиям (умениям) в соответствии с ФГОС: Решение задач на процентное снижение величины (стоимость покупки). Решение задач с практическим содержанием, используя свойства геометрических фигур (Листы бумаги). Решение задач на нахождение периметра параллелограмма, используя свойство биссектрисы угла, свойства прямоугольного и равнобедренного треугольников. Решение текстовых задач на движение алгебраическим способом. Решение простых и сложных задач разных типов, а также задач повышенной трудности.

Химия

Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших	5	4	3	2	Понизили отметку чел/%	Повысили отметку чел/%
11	7	0	4	2	1	3/43	0

У обучающихся вызвали затруднения задания по темам или проверяемым требованиям (умениям) в соответствии с ФГОС: определять принадлежность веществ к определенному классу соединений; составлять формулы неорганических соединений изученных классов; вычислять массовую долю химического элемента по формуле соединения. Физические и химические явления. Химическая реакция. Признаки химических реакций. Знаки химических элементов. Химическая формула. Относительная молекулярная масса. Молярная масса. Массовая доля химического элемента в соединении. Основные классы неорганических веществ: оксиды, кислоты, основания. Соли.

Рекомендации:

В срок до 31.01.2023 г. учителям-предметникам, руководителям МО:

1. Провести анализ ВПР на заседаниях МО;
2. По результатам проведенного анализа, обеспечить повторения плохо усвоенных тем (менее 50 %);
3. Провести индивидуальную работу с обучающимися, получившими на ВПР оценки ниже, чем за предыдущий период обучения.

В течение 3,4 четверти 2022-2023 учебного года учителям-предметникам:

4. В соответствии с результатами проведенного анализа, скорректировать планы (технологические карты) уроков и обеспечить повторение на уроках тем, в которых допущены ошибки.

«16» _____ декабря _____ 2022 г.

Заместитель директора по УВР



Сугак Т.А.