

**Аналитическая справка
по результатам ВПР 2021-2022 учебного года (весна)
в МКОУ «Шиловская СШ № 16»**

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МКОУ «Шиловская СШ № 16», руководствуясь приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) № 1139 от 16.08.21 года «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», приказом Министерства образования Тульской области № 212 от 24.02.22 г. «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Тульской области в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году» и приказом комитета по образованию АМО г. Ефремов № 68 от 28.02.2022 г. «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях муниципального образования город Ефремов в 2022 году» с 9 марта по 17 марта 2021-2022 учебного года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4,5,6,7,8 и 11 классах. Весной 2022 года ВПР были проведены не по всем предметам, так как в соответствии с письмом Рособрнадзора от 22.03.2022 г. № 01-28/08-01 «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году», остальные работы были перенесены с весеннего на осенний период.

Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4-8, 11 классов.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями, инструкциями для образовательных организаций и графиком проведения. Получены следующие результаты:

Сводный анализ
качества подготовки обучающихся форме всероссийских проверочных работ весной 2022 года

Дата проведения	Класс	Предмет	Результативность, %	Качество, %	Подтвердили отметки, %	Кол-во "2"
16.03.2022	4	Математика	100	81,82	81,82	0
17.03.2022	5	История	100	58,33	66,67	0
15.03.2022	5	Русский яз.	91,67	58,33	91,67	1
16.03.2022	6	Русский яз.	100	50	60	0
15.03.2022	7	Русский яз.	80	40	73,33	3
17.03.2022	8	Русский яз.	100	88,89	77,78	0
09.03.2022	11	История	100	50	100	0
14.03.2022	11	География	100	25	75	0

По результатам анализа проведенных всероссийских проверочных работ можно сделать следующие выводы: пройденный материал усвоен в целом на достаточно хорошем уровне. Оценки, полученные за ВПР соответствуют показателям текущей успеваемости учащихся, имеющиеся расхождения незначительны. Недостаточно высокие показатели качества подготовки в: 6 и 7 классах по русскому языку, 11 классе по истории и географии.

Анализ результатов ВПР в 4 классе:

Математика

Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших	5	4	3	2	Понизили отметку чел/%	Повысили отметку чел/%
11	11	2	7	2	0	0	2/18,18

У обучающихся вызвали затруднения задания по темам или проверяемым требованиям (умениям) в соответствии с ФГОС: использование начальных математических знаний для оценки количественных отношений процессов, сравнивать величины (время), используя основные единицы измерения. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями. Умение выполнять арифметические действия с числами и выражениями, порядок действий. Решение текстовых задач в 3-4 действия. Решение задач с помощью интерпретации сравнения и обобщения данных, выводов и прогнозов. Решение логических задач.

Анализ результатов ВПР в 5 классе:

Русский язык

Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших	5	4	3	2	Понизили отметку чел/%	Повысили отметку чел/%
14	12	2	5	4	1	0	1/8,33

У обучающихся вызвали затруднения задания по темам или проверяемым требованиям (умениям) в соответствии с ФГОС: Правописание падежных окончаний имен существительных и имен прилагательных. Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова. Правописание непроизносимых согласных в корне слова. Правописание частицы НЕ с глаголами. Знаки препинания при однородных членах предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Предложения с прямой речью. Знаки препинания при прямой речи. Схемы предложений с прямой речью. Сложное предложение (две грамматические основы). Знаки препинания в сложном предложении. Типы речи: описание, повествование, рассуждение.

История

Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших	5	4	3	2	Понизили отметку чел/%	Повысили отметку чел/%
14	12	1	6	5	0	2/16,67	2/16,67

У обучающихся вызвали затруднения задания по темам или проверяемым требованиям (умениям) в соответствии с ФГОС: Образование единого государства в долине Нила, захват власти Юлием Цезарем, основные занятия жителей Поднебесной, Саламинское сражение, возникновение буддизма, правление Нерона. Создание первого алфавита, легенда о принце Гаутаме, реформы Солона, завоевания фараона Тутмоса III, переход Ганнибала через Альпы, возникновение первых государств в Двуречье. Природно-климатические условия и занятия жителей Древнего Китая. Природно-климатические условия и занятия жителей Древней Персии. Великая Отечественная война (хронологические рамки, почему граждане нашей страны хранят память об этой войне).

Анализ результатов ВПР в 6 классе:

Русский язык

Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших	5	4	3	2	Понизили отметку чел/%	Повысили отметку чел/%
12	10	3	2	5	0	2/20	2/20

У обучающихся вызвали затруднения задания по темам или проверяемым требованиям (умениям) в соответствии с ФГОС: Правописание Н-НН в именах прилагательных. Правописание безударных гласных в корне слова. Правописание корней с чередующимися гласными. Правописание сложных прилагательных. Правописание приставок. Правописание -тся и -ться. Морфологический анализ слова. Синтаксический анализ предложения.

Анализ результатов ВПР в 7 классе:

Русский язык

Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших	5	4	3	2	Понизили отметку чел/%	Повысили отметку чел/%
15	15	3	3	6	3	4/26,67	0

У обучающихся вызвали затруднения задания по темам или проверяемым требованиям (умениям) в соответствии с ФГОС: Морфологический анализ причастий. Орфоэпические нормы русского языка. Сведения о причастных и деепричастных оборотах и знаках препинания при них. Сведения о деепричастных оборотах и обращениях и знаках препинания при них. Сведения о функционально-смысловых типах речи. Необходимо отработать навыки интерпретации прочитанного текста и поиска ключевых слов и словосочетаний.

Анализ результатов ВПР в 8 классе:

Русский язык

Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших	5	4	3	2	Понизили отметку чел/%	Повысили отметку чел/%
11	9	0	8	1	0	2/22,22	0

У обучающихся вызвали затруднения задания по темам или проверяемым требованиям (умениям) в соответствии с ФГОС: Пунктуационные нормы русского языка. Сведения о правописании Н и НН в словах различных частей речи. Сведения о грамматической основе предложения и способах выражения подлежащих и сказуемых.

Анализ результатов ВПР в 11 классе:

История

Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших	5	4	3	2	Понизили отметку чел/%	Повысили отметку чел/%
5	4	0	2	2	0	0	0

У обучающихся вызвали затруднения задания по темам или проверяемым требованиям (умениям) в соответствии с ФГОС: «Холодная война». Первые революционные преобразования большевиков. Внешняя политика России в 1930-е гг. Внутренняя политика России в период 1763–1796 гг.

География

Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших	5	4	3	2	Понизили отметку чел/%	Повысили отметку чел/%
5	4	0	1	3	0	1/25	0

У обучающихся вызвали затруднения задания по темам или проверяемым требованиям (умениям) в соответствии с ФГОС: Виды природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания. Населения мира. Особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства

Рекомендации:

В срок до 01.09.2022 г. учителям-предметникам, руководителям МО:

1. Провести анализ ВПР на заседаниях МО;
2. По результатам проведенного анализа, обеспечить повторения плохо усвоенных тем (менее 50 %);
3. Провести индивидуальную работу с обучающимися, получившими на ВПР оценки ниже, чем за предыдущий период обучения.

В течение 1 четверти 2022-2023 учебного года учителям-предметникам:

4. В соответствии с результатами проведенного анализа, скорректировать планы (технологические карты) уроков и обеспечить повторение на уроках тем, в которых допущены ошибки.

«20» _____ июня _____ 2022 г.

Заместитель директора по УВР



Сугак Т.А.